

# ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0135</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Hästens Biologi 2</i>
<i>Antal hp</i>	<i>10</i>
<i>Läsår</i>	<i>2022–2023</i>
<i>Ges inom inriktning/- arna</i>	<i>Travhäst/Islandshäst/Ridhäst</i>

### ***Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.***

Kursen ger möjlighet till fördjupning, reflektion och egen färdighetsträning baserad på vetenskap och tillgänglig beprövad erfarenhet. Träning av förmågan att definiera, bearbeta, analysera och kritiskt granska biologiska frågeställningar genom eget kunskapssökande i vetenskaplig litteratur samt presentation och opponering av resultatet muntligt och skriftligt.

### ***Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.***

I kursen jämförs hur hästar sköts, används, tränas och vårdas i några andra större hästkulturer. Olika förutsättningar för arbete, skötsel och etik diskuteras i ett internationellt perspektiv. Studenten kommer även att tränas i att läsa och sammanställa utländsk litteratur. Möjlighet till internationellt utbyte (VFU) inom parallella kurser utnyttjas även för denna kurs.

### ***Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.***

Litteraturen tar upp de delar inom ämnet som kursplanen har identifierat som viktiga för att ge fördjupade kunskaper inom hästens biologi och grundläggande kunskaper för hållbar träning för hästar samt beskriva den vetenskapliga processen samt uppsatsens upplägg och struktur. De artiklar som respektive uppsats grundas på har de själva sökt och de är inriktade på det ämna som uppsatsen handlar om.

### ***Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.***

Studenterna tränas fortlöpande i att analysera konkreta situationer som kan uppkomma i yrkeslivet samt att formulera dem både muntligt och skriftligt. Även etiska frågeställningar och attityder diskuteras under kursens gång. Detta göra studenten utvecklar sitt språkkunnande, kommunikativa förmåga samt förhållningssätt till kvalitetssäkrad, faktabaserad kunskap. Studenterna kommer även att arbeta i mindre grupper där de kommer att tränas att gemensamt analysera och lösa problem genom att diskutera och opponera på varandras uppsatser. De kommer också att träna på kritisk granskning av källor samt muntlig och skriftlig framställning inom givna tidsramar.

### ***Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.***

Kursen belyser hästhållningens påverkan på hållbar utveckling och vad man inom hästsektorn kan göra för att bidra till en positiv utveckling för hållbarhet. Studenterna kommer i sin uppsats att själv välja sitt ämne att fördjupa sig i men bland ämnen som ges som möjliga förslag återfinns ämnen som anknyter till hållbar utveckling. Studenterna får även träna sin

förmåga till kritiskt tänkande och att söka kunskap på egen hand vilket även kan gynna hållbar utveckling.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.***

De biologiska frågeställningar som behandlas under kursen utgör ett komplement till kursen *Ridkonst och hästhantering – ridhäst II / Ridkonst och hästhantering – islandshäst II*. Även företagande, ekonomi, pedagogik samt kommunikation är nödvändiga redskap för att kunna bli anställningsbar eller driva egen ekonomiskt försvarbar verksamhet med ansvar för hästars skötsel och träning.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

Kursen bygger vidare på de kunskaper och färdigheter som getts i *Hippologisk baskurs* i åk 1 gällande söka, bearbeta, kritiskt granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift och redogöra översiktligt för grundläggande deskriptiv statistik och dess användningsområde. Även de grundläggande kunskaperna i *HBH I* i åk 1 fördjupas och diskuteras i denna kurs. De kunskaper som studenten tillgodogör sig i föreliggande kurs utgör en viktig plattform för fortsatta studier i kursen Examensarbete i hippologi i åk 3.

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

Träning i kritiskt tänkande och sammanställning av fakta från olika källor samt muntlig och skriftlig presentation av detsamma är något som är viktigt i dagens samhälle. Ökade färdigheter i detta bidrar till att studenterna får ökad anställningsbarhet. Även fördjupad kunskap om hästens biologi och välfärd är ett område som efterfrågas av branschen och är viktig för en positiv utveckling av densamma.

***Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.***

Kursens övergripande mål är att ge en fördjupad kunskap om hästens biologi, grundläggande kunskap om hästens träning samt träning i att formulera och bearbeta en problemställning inom det hippologiska området. Således ställs studenten inför att sammanställa information från vetenskaplig litteratur och omsätta detta teoretiskt och praktiskt genom en bearbetande analys till syntes samt uppmuntras till att genomföra en värderande diskussion. Fokus läggs på att utgå från praktiska problem/frågeställningar som bearbetas teoretiskt samt att omsätta teoretiska kunskaper praktiskt genom att utgå från praktiska problem/frågeställningar.

## DEL B

<b>Anläggning</b>	Strömsholm
<b>Inriktning</b>	Ridhäst
<b>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</b>	2022-08-29--2023-01-15
<b>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</b>	
<b>Examinator</b>	Miia Riihimäki
<b>Stf Examinator</b>	Malin Connysson
<b>Kursledare</b>	Linda Kjellberg

<b>Genomförande Moment</b>	<b>Cirka antal schemalagda timmar Elevtimmar/lärartimmar</b>	<b>Varav obligatoriskt</b>
<b>Kursintro</b>	1+1	
<b>Föreläsningar</b>	24+4	3
<b>Övningar och övningsuppgifter</b>	10+1/3	
<b>Handledning</b>	3,5/6	
<b>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</b>	0	
<b>Studiebesök</b>		
<b>Projektarbete</b>		
<b>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</b>	0	Enl. särskilda styrdokument.
<b>Examination och utvärdering</b>	8/12	

**Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.**

<b>Mål 1 &amp; 2</b>	-Redogöra för arbetsfysiologins grunder kopplat till hästens prestation och hållbarhet - Diskutera hur träning, anatomiska och fysiologiska förutsättningar samt yttre faktorer påverkar hästens biomekanik, hälsa och hållbarhet,
<b>Medrättande lärare/ Examinerande lärare</b>	Linda Kjellberg Malin Connysson Nina Roepstorff (RS) Ulf Hedenström (W)
<b>Lärare i övrigt</b>	Patrick Hedqvist (RS) Hjalti Gudmundsson (W)
<b>Gästföreläsare</b>	Åsa Viklund, SLU Isabelle Fredricson, F Elin Hernlund, SLU?
<b>Innehåll</b>	Föreläsningar á 2–2,5 tim: Träningsfysiologi, 2 st– Nina Roepstorff (RS)/Malin Connysson, Ulf Hedenström (W)

	<p>Hållbar avel – Åsa Viklund ZOOM  Banunderlag – Elin Hernlund? ZOOM  Fysiologisk skoning – Patrik Hedqvist (RS)/Hjalti Gudmundsson (W)  Träningsrelaterade skador (förebygga) – Nina Roepstorff (RS) /Ulf Hedenström (W)  <u>Övning:</u>  Palpation 2 pass/stud + HAV-koll, W / 2 pass/grupp  Bedömning av hästens kondition mha pulsmätare, laktatprov 2ggr, träningsdagbok, under 10 v på ffa remont men även skolhäst kan komma i fråga – 4 tim, Linda Kjellberg, Nina Roepstorff (RS) / Malin Connysson, Ulf Hedenström (W)  Lameness Locator – 2 tim Isabelle Fredricson, RS / Malin Connysson, W  <u>Examination:</u>  Dugga på föreläsningar  Examination – Muntlig analys (krav på godkänd dugga)  Reflektion av övning kring hästens kondition (Miia examinerar)  Palpationsexamination</p>
<b>Mål 3</b>	- utforma och diskutera rutiner inom hästhållning som kan användas för att förebygga sjukdom och skador samt främja naturligt beteende
<b>Medrättande lärare</b>	Linda Kjellberg Malin Connysson
<b>Lärare i övrigt</b>	Åsa Johansson Ulf Hedenström Mette Pökelmann Karin Morgan
<b>Gästföreläsare</b>	Anna Bergh, SLU Karin Bergström, SVA Jenny Yngvesson/Maria Rörvang, SLU
<b>Innehåll</b>	<p>Föreläsningar á 2–2,5 tim:  Smittskydd –Karin Bergström sändas via KP Aula till Wången  Alternativa behandlingar – Anna Bergh ZOOM  Travhälsan – Mette Pökelmann (RS/W)  Tids-, ekonomi- och hälsovinster med grupphästhållning – Ulf Hedenström ZOOM  <u>Övningar á 2-3 tim:</u>  Rutiner som främjar naturligt beteende, inspelad föreläsning + stallövning – Jenny Yngvesson (RS)/Maria Rörvang (W)  Utfodra med grovfoderautomat: mäta ättid - Linda Kjellberg, Åsa Johansson/Camilla Hed, görs i samarbete med HAV  Tillskott till häst – Linda Kjellberg/Malin Connysson Digitalt grupparbete, muntlig tvärgruppsredovisning på resp. anläggning  Ventilationsberäkning – Karin Morgan ZOOM Obligatoriskt moment  <u>Examination:</u>  Dugga på föreläsningar  Examination – Muntlig analys (krav på godkänd dugga)  Inlämning av ättider + reflektion  Muntlig tvärgruppsredovisning av tillskott till häst  Reflektion av stallövning med en vetenskaplig artikel (etologi)</p>

<b>Mål 4</b>	- Diskutera etik, hästvälfärd och hållbar användning av arbetande hästar före, under och efter deras karriär
<b>Medrättande lärare</b>	Linda Kjellberg
<b>Lärare i övrigt</b>	
<b>Gästföreläsare max 5 i panelen</b>	Repr fr SLU - Petra Andersson Repr fr IS - Jenny Mandal Repr fr Agria - Mikael Théoren Repr fr forskning - Marie Eisersiöö, SLU Repr från ST- Linda Höijer Repr fr FEI – Göran Åkerström
<b>Innehåll</b>	Etikdag på SLU, 3 tim – Obligatoriskt moment Paneldiskussion 2,5 tim– Sporthästens etik, hållbarhet och välfärd före och efter karriären <b>Examination:</b> Paneldiskussion
<b>Mål 5 &amp; 6</b>	- Skriva och muntligt presentera en uppsats inom hästens biologi enligt riktlinjer för vetenskapligt skrivsätt samt ge konstruktiv kritik på andras uppsatser och presentationer, - Diskutera och kommunicera biologiska frågeställningar med fördjupade ämneskunskaper
<b>Medrättande lärare/ Examinerande lärare</b>	Karin Morgan Linda Kjellberg Mette Pökelmann Elisabeth Olsson Åsa Viklund Malin Connysson
<b>Gästföreläsare</b>	Britt-Marie Bergqvist, SLU-biblioteket Lotta Blombäck, Språkverkstaden, SLU
<b>Innehåll</b>	Föreläsningar: Intro á 1 tim x 2 – Linda Kjellberg & Malin Connysson Akademiskt skrivande á 2 tim - Lotta Blombäck Informationskompetens á 2 tim - Britt-Marie Bergqvist E-föreläsningar på Canvas: Introduktion till vetenskapligt skrivsätt, Seminarieuppsatsen delar, Kvantitativa metoder - Karin Morgan <b>Övning:</b> Bedömning av uppsats i grupper om 5–6 stud á 1 tim –Malin Connysson RS resp W <b>Handledning gruppvis med 6–7 studenter/grupp:</b> Avstämning med resp handledare ang ämnesval á 2 tim per grupp. Två gruppdiskussioner med olika tema á 2 tim per grupp. Skriftlig feedback via Canvas som individuell handledning. <b>Examination:</b> Opponering: utförlig skriftlig kamratrespons samt muntlig på framförandet Muntlig redovisning 10–15 min + diskussion tot 30 min/student Delta vid 2 redovisningar Godkänd skriftlig uppsats

**Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)**

Etiktdag tillsammans med andra program på Ultuna. Gästföreläsare från SLU samt från andra organisationer.

## **Tema för de olika gruppdiskussionerna samt inlämning inför varje träff/handledning**

Inför varje gruppträff ska gruppmedlemmarna och resp. gruppledare ha underlag för diskussionen enligt nedanstående deadlines. Om underlag inte inkommit i tid tas arbetet inte upp för diskussion eller feedback. Som förberedelse inför varje gruppträff ska ni läsa varandras uppsatser, så att vi kan diskutera processen gemensamt och ge riktlinjer för vidare arbete inför nästa träff.

### **Avstämning med handledare: Ämnesval**

Fokus är att stämma av ämnesval.

(Deadline **31 aug** kl 23.59)

### **Gruppträff 1: Inledning inkl vetenskapliga kärnan och faktasammanställning två artiklar**

Till denna träff ska ni ha gjort inledning och utkast till resultat på en av era artiklar enligt en utlämnad mall. Fokus ligger på inledningens vetenskaplig kärna (problem, syfte och frågeställning) och att plocka ut relevanta delar ur en vetenskaplig artikel och sammanställa den.

(Deadline **19 sep** kl 08.00)

### **Individuell handledning: Inledning & resultat**

Inför denna inlämning ska ni ha skrivit resultatdelen för samtliga artiklar samt påbörjat diskussionen (punktform går bra). Fokus är resultatdelen av alla artiklar samt referenser (i text och referenslista). Feedback ges digitalt via Canvas senast ?.

(Deadline **3 okt** kl 08.00)

### **Gruppträff 2: Alla delar**

Inför denna gång ska ni ha bearbetat uppsatsen efter givna riktlinjer samt också ha skrivit en fullständig diskussion och refererat. Vi diskuterar och ger riktlinjer för vidare arbete inför färdigställande av opponeringsexemplar.

(Deadline **17 okt** kl 08.00)