**ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET**

**Anvisningar**

# SYFTE

Inom hippologprogrammet används så kallade översiktsplaner. Det skall finnas en översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande och tillsammans ger samtliga översiktsplaner en god bild av programmets genomförande.

En översiktsplan består av två delar. Del A, beskriver ramarna för kursen och är densamma oavsett om kursen ges på fler än en riksanläggning. Del B är anläggningsspecifik och redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

# ANSVAR

**Kursledare och examinator** ska, för den/de kurser som de ansvarar för, inför varje läsår göra en översiktsplan. Kursledaren för resp. kurs är ansvarig för att arbetet utförs. I detta arbete skall samverkan ske med ämnesgrupp och lärare. Kursledaren ansvarar även för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida enligt följande:

Del A - för alla läsårets kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för höstens kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för vårens kurser senast vid vårterminens kursstart

# DOKUMENT TILL GRUND FÖR ÖVERSIKTSPLAN Utbildningsplan

SLU har fastställt en utbildningsplan för hippolog-kandidatprogram. Utbildningsplanen är det ytterst styrande dokumentet för programmet.

# Kursplan

SLU har fastställt en kursplan för varje kurs i programmet. Kursplanen styr kursens krav, innehåll genomförande och är det dokument som närmast ligger till grund för framtagande av översiktsplanen. Kursplanen har fasta rubriker och innehållet i kursplanen kan inte ändras annat än genom beslut av hippologprogrammets programstudierektor (smärre justeringar) eller VH-fakultetens programnämnd för utbildning inom veterinärmedicin och husdjursvetenskap (PNVH) (större justeringar). Alla kursplaner finns på SLUs hemsida.

Kursplanens rubriker är:

Kursens namn (på svenska och engelska), Programkoppling, Antal högskolepoäng, Ämne,

Utbildningens nivå, Fördjupning, Betygsskala, Förkunskapskrav, Mål, Innehåll, Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs, Övriga upplysningar, Ansvarig institution och medansvarig institution, Ort.

# Kurslitteratur och betygskriterier

Kurslitteratur och betygskriterier fastställs av examinator och redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om kurslitteratur skall finnas tillgänglig via kurshemsida senast åtta (8) veckor före kursstart och betygskriterier skall finnas på kurshemsidan vid kursstart. Tidigare års litteraturlistor och betygskriterier arkiveras på SLU:s kurshemsidor.

# Examinatorslista

Lista över examinatorer i programmet bearbetas av hippologprogrammets programråd och fastställs av prefekten för institutionen där hippologenheten har sin hemvist (Anatomi, fysiologi och biokemi).

# Timangivelser

Antal schemalagda timmar anges som ungefärligt genom att ange cirka antal timmar, exempel: ca 37 timmar.

# ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

**DEL A**

**Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kursens kod***  | ***HO0137*** |
| ***Kursens namn***  | ***Ridkonst och Hästhantering – Islandshäst II***  |
| ***Antal hp***  | ***20 hp***  |
| ***Läsår***  | ***2023-2024*** |
| ***Ges inom inriktning/arna***  | ***Islandshäst***  |

***Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.***

Studenten ska inom denna kurs kunna analysera och reflektera över egen färdighet i ridning gällande såväl praktiska som teoretiska kunskaper. Studenten ska tillämpa grundläggande och fördjupade kunskaper och kunna anpassa sig till lämpligt arbete inom ämnesområdet. Inom kursen tar studenterna del av aktuell forskning och utveckling inom området.

***Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.***

Internationaliseringen är en stor del av kursen då ett flertal moment studeras och analyseras i ett internationellt perspektiv. Ett flertal av lärarna/föreläsarna arbetar och verkar internationellt.

***Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.***

Kursen bidrar till att studenterna får träna sig i ett vetenskapligt skrivsätt och

presentationsteknik vid de skriftliga uppgifterna och examinationerna. Studenterna får också utveckla sin förmåga att arbeta i grupp samt träna förmåga att söka, samla och kritiskt tolka inhämtad information.

***Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen.***

I det kommande arbetet som ridlärare/tränare är det främst i samverkan med VFU-kursen som hållbar utveckling kommer att beaktas i högre grad. I den praktiska skötseln och hanteringen av hästen är det också ett naturligt inslag. Delar av den teoretiska och praktiska undervisningen sker via länk.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.*** Kursen relaterar till PDL genom integrering av uppgifter inom området rid- och gångartslära där den pedagogiska utformningen och framställandet bedöms inom pedagogikkursen. Kursen relaterar även till VFU där studenterna tillämpar praktiska och teoretiska kunskaper.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

Kursen är en fortsättning på Ridkonst och hästhantering – Islandshäst I. Kursen är även grundläggande för kurserna Ridkonst och hästhantering – Islandshäst III och IV

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

Kursen bidrar till att förbereda studenterna för rollen som instruktör och tränare inom islandshästverksamhet. Studenterna får en förståelse för internationella träningssystem av islandshäst.

# DEL B

**Skall fyllas i för respektive inriktning och ort**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Anläggning***  | ***Wången***  |
| ***Inriktning***  | ***Islandshäst***  |
| ***Kurstillfälle***  | ***Period 1-3***  |
| ***Vid ev. blockindelning ååmmdd~~-~~ ååmmdd***  |  |
| ***Examinator***  | ***Jenny Mandal (Ulrika Backan medrättande lärare)*** |
| ***Stf Examinator***  |  |
| ***Kursledare***  | ***Camilla Hed***  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Genomförande***  | ***Cirka antal schemalagda timmar***  | ***Varav obligatoriskt***  |
| ***Moment***  |
| ***Föreläsningar***  | 20  |   |
| ***Övningar och övningsuppgifter***  | 125 | 25 |
| ***Handledning***  |   |   |
| ***Handledd verksamhetsförlagd utbildning***  |   |   |
| ***Studiebesök***  | 25 |  |
| ***Projektarbete***  | 20  |   |
| ***Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning***  | 120  |   Enl. särskilda styrdokument.  |
| ***Examination och utvärdering***  | 20  | 20  |

***Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Del***  | **Ryttarens sits och inverkningar**  |
| ***Examinerande lärare***  | **Jenny Mandal** Medrättande lärare: Ulrika Backan |
| ***Lärare i övrigt***  | **Camilla Hed**  |
| ***Gästföreläsare***  | **Förekommer vid tillfälle**  |
| ***Innehåll***  | Fördjupade teoretiska kunskaper om ryttarens sits och inverkningar samt fördjupade praktiska övningar och analyser. Examineras genom inlämningsuppgift. |
| ***Del***  | **Rid- och gångartslära**  |
| ***Examinerande lärare***  | **Jenny Mandal, medrättande lärare: Ulrika Backan** |
| ***Lärare i övrigt***  | Ulrika Backa Camilla Hed |
| ***Gästföreläsare***  |  **Förekommer vid tillfälle** |
| ***Innehåll***  | Fördjupade teoretiska kunskaper inom området rid- och gångartslära. Föreläsningar och litteraturseminarier. Loggbok för en häst under ett givet antal veckor med analys och målsättning för träningsperioden. Utveckla ridhästens ridbarhet. Övar passridning på grundläggande nivå. Examineras genom praktisk, teoretiskt samt muntlig analys. |
|  |  |
| ***Del***  | **Arbete vid hand**  |
| ***Examinerande lärare***  | **Jenny Mandal**  |
| ***Lärare i övrigt***  | Ulrika Backan Camilla Hed |
| ***Gästföreläsare***  |  |
| ***Innehåll***  | Fördjupade kunskaper i arbete vid hand av hästar i olika åldrar samt olika utrustning. Kännedom om olika utrustning i arbetet från marken och dess funktioner. Examineras praktiskt samt loggbok.  |
| ***Del***  |  **Islandshästens exteriör, balansering av gångarter samt grundkunskap om avelsbedömning för Islandshäst** |
| ***Examinerande lärare***  |  **Jenny Mandal**  |
| ***Lärare i övrigt***  |  **Camilla Hed** |
| ***Gästföreläsare***  | Heimir Gunnarsson |
| ***Innehåll***  | Grundläggande kunskaper balansering av islandshästens gångarter samt grunder i avelsbedömning. Examineras genom inlämningsuppgift samt föreläsning.  |
| ***Del***  | **Projektarbete**  |
| ***Examinerande lärare***  |  |
| ***Lärare i övrigt***  |  **Ulrika Backan Camilla Hed** |
| ***Innehåll***  | Planera, genomföra och utvärdera en valfri tävling för Islandshästekipage.  |
|  |   |
|  | ***Del*** |  |  | **Idrottspsykologi** |  |
| ***Examinerande lärare***  | **Ulrika Backan**  |
| ***Lärare i övrigt***  | **Ulrika Backan**  |
| ***Gästföreläsare***  | Vid tillfälle |
| ***Innehåll***  | Grundläggande föreläsningar inom området Idrottspsykologi.  |

***Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.***

Studenten får öva och omsätta sina teoretiska kunskaper i den dagliga hästhanteringen och i den praktiska undervisningen. Studenten får även reflektera över och diskutera sin egen och hästens färdighetsutveckling, framförallt i riddagboken. Studenten tar via föreläsningar del av grundläggande teorier i idrottspsykologi och reflekterar i riddagboken över givna frågeställningar.

***Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller*** *(t ex studieresor)*

Kursen innehåller vid förekomna tillfällen externa föreläsare. Studieresor i samband med t.ex. branschrelaterade seminarier kan förekomma.