



## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0138</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering 2</i>
<i>Antal hp</i>	<i>15 hp</i>
<i>Läsår</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst</i>

**Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.** Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

**Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.**

Kursen är till stor del praktisk, men litteraturen tas upp på demonstrationer och dagliga ridlektioner. Litteraturstudier inför ridläralectioner uppmuntras. Referenser till skriftliga arbeten är obligatoriskt.

**Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.**

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationell hopp- och dressyrsport ingår som ett undervisningsmoment i ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som studeras i anslutning till frågeställningar kring hästens utveckling och hållbarhet. Studenten tränas i att uttrycka sig på engelska muntligt och skriftligt.

**Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.**

Informationssökning, informationsgranskning, problemlösning, kritisk bedömning, analytiska färdigheter, muntlig kommunikation, skriftlig kommunikation.

**Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.**

De globala målen angående hållbar utveckling kommuniceras. Hästars välfärd är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljö och arbetsmiljöaspekter. Även ekonomisk hållbarhet diskuteras vad gäller skötsel och användning av olika sorts utrustning. Även ledarskap i häst och anläggningsvård, samt stora möjligheter att vistas utomhus i vacker natur beaktas. Uppgift genomförs i kursen där studenterna ger förslag på arbetsrutiner som kan kopplas till FN:s globala mål.

**Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.**

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier i "Verksamhetsförlagd utbildning 1". De biologiska frågeställningar som behandlas under kursen utgör en bas för samtida studier i "Seminariekursen i hästens biologi" och



”Sporthästens friskvård”. Stor del av praktiska och teoretiska färdigheter omsätts i ”Pedagogik och ledarskap”. Kursen har också samförståelsevinster med ”Företagsekonomi 1”

**Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.**

Kursen är en direkt fortsättning av ”Ridkonst och hästhantering I” som ges i åk 1. De biologiska frågeställningarna i kursen bygger vidare på de grundläggande kunskaper i hästens biologi som ingår i kursen ”Hästens biologi i åk 1”. Kursen är också förkunskapskrav för kommande årskurs ridkurser.

**Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.** Kursen förbereder studenten för yrkesprov för Svensk Ridlärare 2, vilket ger en direkt ökad anställningsbarhet. Efterfrågan på färdigheter i unghästutbildning, hästhantering, ridning och anläggningsskötsel bidrar till att studenterna blir attraktiva på arbetsmarknaden.

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### DEL B

<b>Anläggning</b>	<b>Strömsholm</b>
<b>Inriktning</b>	<b>Ridhäst</b>
<b>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</b>	<b>220829-230321</b>
<b>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</b>	<b>Följer perioderna</b>
<b>Examinator</b>	<b>Lotta Björe</b>
<b>Stf Examinator</b>	<b>Mette Henriksen</b>
<b>Kursledare</b>	<b>Pia Lusth</b>

<b>Genomförande</b>	<b>Cirka antal schemalagda timmar</b>	<b>Varav obligatoriskt</b>
<b>Moment</b>		
<b>Föreläsningar</b>	25	1
<b>Övningar och övningsuppgifter</b>	Ca 200	
<b>Handledning</b>	10	
<b>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</b>		
<b>Studiebesök</b>		
<b>Projektarbete</b>	8	
<b>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</b>	Ca 200	Enl. särskilda styrdokument.
<b>Examination och utvärdering</b>	7	

**Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.**

<b>Del Dressyr</b>	
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Camilla Nyblom</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Pia Lusth</b>
<b>Gästföreläsare</b>	<b>Lars Andersson, Kyra Kyrklund</b>
<b>Innehåll</b>	<p><b>Färdighetsträning, Ridlära</b></p> <p>Etablera ändamålsenlig sits och hjälpgivning. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästens lösgjordhet och form. Dressyrövningar från LB-nivå, med mål MSVC-nivå vid periodens slut.</p> <p>Färdighetsträning på högre nivå med ändamålsenlig sits, inverkan och balans.</p> <p>Ridning med lösgjordhet och form motsvarande LA-Msv C. Programridning på LA-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p><b>Ridlära</b></p> <p>Ridlära upp till MsvB ger fördjupad kunskap om aktuella övningar och hur de lärs in. Korrekt anpassning och användning av dressyrhästens utrustning. Kännedom om svensk dressyrsport i ett internationellt perspektiv.</p> <p>Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass.</p> <p><b>Tävlingsarrangemang</b></p> <p>Deltagande i tävlingsarrangemang under handledning. Planering, genomförande och utvärdering av hopp- dressyrtävling eller liknande arrangemang.</p>
<b>Del Hoppning</b>	
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Lotta Björe</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Lotta Björe och Py Jägerdén</b>
<b>Gästföreläsare</b>	<b>Rob Ehrens</b>
<b>Innehåll</b>	<p>Etablera ändamålsenlig sits mellan och över hinder av olika karaktär och svårighetsgrad. Successiv stegring av krav avseende utveckling av inverkan och balans i ridningen.</p> <p>Färdighetsträning på högre nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 120 cm samt banhoppning under tävlingsliknande förhållanden på 110 cm nivå. Terrängridning motsvarande debutant nivå.</p> <p>Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga</p>

	<p>hållbarhet.</p> <p>Ridlära hoppning upp till 120 cm, korrekt anpassning och användning av hopphästens utrustning. Kännedom om svensk hoppsport i ett internationellt perspektiv.</p> <p>Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass.</p> <p><b>Tävlingsarrangemang</b> Deltagande i tävlingsarrangemang under handledning. Planering, genomförande och utvärdering av hopp- dressyr tävling eller liknande arrangemang.</p>
<b>Del Unghäst</b>	
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Lotta Björe, Camilla Nyblom</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Py Jägerdén, Pia Lusth</b>
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	<p><b>Färdighetsträning</b></p> <p>Hantering, skötsel och utrustning av unga hästar av olika temperament och kön.</p> <p>Träna på att arbeta unga hästar från marken, vid hand, i löshoppning samt longering.</p> <p>Rida unga hästar i grundläggande arbete företrädesvis utomhus med målsättning att den unga hästen arbetar i balans och med framåtbjudning. Förbereda för visning och genomföra momenten i unghästbedömning.</p> <p>Upprättande av individuell plan för varje häst, genomförande och utvärdering.</p> <p><b>Ridlära</b></p> <p>Ridlära avseende principer, övningar och hjälper för hästens grundutbildning i ridning i relation till framtida hållbarhet och prestation samt hästens inläring av olika hjälper som leder fram till en ändamålsenlig form integreras i samband med färdighetsträning.</p> <p>Teori om unghästens utbildning, träning och utveckling.</p> <p>Dokumentation och reflektion av genomförda övningar med fokus på hästens inläring och naturliga reaktioner vid olika utbildningstillfällen.</p>
<b>Del Hästhantering</b>	
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Jonas Johnson, Åsa Johansson</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Åsa Johansson, Nina Roepstorff, Linda Kjellberg</b>
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	<p>Introduktion stall inkl säkerhetsföreskrifter Tillämpad hälso- och sjukvård (föreläsning/övningar). Säkerhet, etik och djurskydd (säkerhetsdemo)</p>

	<p>Diskussionsforum– säkerhet, etik och djurskydd</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hästhantering: fortlöpande uppföljning av dagligt handhavande och stallrutiner samt stallchefsaspirantens rapport.</li><li>• Studenten följer hästarna vid eventuell skada och sjukdom, assisterar vid undersökning, provtagning och behandling samt deltar vid uppföljning. Studenten ger förslag på hur skadan kan ha uppkommit och om möjligt kunnat förebyggas samt hur hästens konvalescens och rehabilitering kan se ut från ett holistiskt djurskyddsperspektiv. Smittsamma sjukdomar diskuteras utifrån gällande smittskyddsbestämmelser och anläggningens smittskyddsplan.</li></ul>
--	---

***Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.***

Ridlära och ridning integrerat i praktik och teori i daglig undervisning. Dokumentation av genomgångar, övningar och praktisk ridning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktiskt vid hästhantering samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

***Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)***

Gästföreläsare, demonstrationer och clinics.