

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL A

Kursens kod	HO0141
Kursens namn	VFU I
Antal hp	15 hp
Läsår	2024–2025
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst, Islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Studenten tränas i att omsätta förvärvade kunskaper i praktisk verksamhet. Studentens förmåga att problematisera kring en arbetsplats med avseende på ex. arbetsmiljö, förekommande arbetsuppgifter och hästhållning beaktas. Förmågan att tillämpa grundläggande didaktik i olika undervisningssituationer och att kommunicera kunskaper med vetenskaplig grund till olika målgrupper tränas i kursen.

Inläsning av forskningsartiklar och slutuppgift med analys av insamlade erfarenheter.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Kursens litteratur är direkt kopplade till de uppgifter som genomförs. Det finns också utrymme att välja litteratur från andra kurser i programmet.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Internationalisering kan inte till fullo beaktas i denna kurs då praktiken görs på svenska ridskolor i avsikt att tillgodogöra sig de svenska ridskolesystemen.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten förväntas dokumentera, utvärdera, analysera och redovisa sina erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Muntlig presentation för olika målgrupper ingår som en del av undervisningssituationer på VFU platsen och vid slutredovisning av VFU perioden. Kritiskt tänkande och problematisering tränas bl.a. i diskussionsforum med handledare och övriga kursdeltagare under VFU perioden. Lagarbetsförmåga och tidsplanering övas när studenten förväntas planera och genomföra aktiviteter såväl självständigt som tillsammans med andra.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

I samverkan med övriga kurser beaktas begreppet "hållbar utveckling". Under flera moment berörs frågor om hur hästnäringen kan bidra till miljöarbetet och hur man som hippolog kan skapa förutsättningar för en hållbar framtid, miljömässigt, socialt och ekonomiskt. I den praktiska skötsel och hanteringen av hästar är det också ett naturligt inslag. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och det ska utgöra en del i den professionella yrkesrollen. Ridskoleverksamheternas arbete med hållbar utveckling synliggörs utifrån diskussion om de fem domänerna med hjälp av com-b modellen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kunskaper ifrån kursen "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet II" tillämpas i kursen. Under kursen tränas och tillämpas kompetenser som ingår i de respektive kurserna "Ridkonst och hästhantering II (ridhäst och island).

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

VFU I genomförs i åk 2 och ska innebära möjligheter till reflektioner och fördjupad färdighetsträning baserat på kunskaper från kurser i årskurs ett. Kunskaper och erfarenheter från VFU I utgör en bas som möjliggör en högre nivå av analys och utvärdering av en professionell verksamhet i VFU II. Erfarenhet från VFU I i åk 2 utgör en grund för fortsatt pedagogisk utveckling i kurserna i årskurs tre. Studenten får en mycket viktig del i sin förberedelse inför yrkesprov ridlärare level II.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Praktisk erfarenhet från en ridskoleverksamhet bidrar till studentens insikter om förekommande arbetsuppgifter och utvecklingsområden samt verksamhetens behov av kunskap och kompetens. Studentens praktiska erfarenheter från VFU-platsen samt de ökade insikterna, där utbildningens innehåll sätts i tillämpande perspektiv, ger studenten en beredskap som bidrar till ökad anställningsbarhet genom att studenten kan förväntas behöva kortare introduktion på kommande arbetsplatser.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Teoretiska kunskaper som inhämtats i tidigare kurser utgör grunden för studentens samlade kunskap inom området. Kursen ger utmärkta tillfällen att pröva dessa kunskaper i ett realistiskt och praktiskt sammanhang i en ridskoleverksamhet. Studenterna ges utrymme under kursen att reflektera kring sina praktiska erfarenheter.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

Anläggning	Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	20250325-20250608
Examinator	Susanne Lundesjö-Kvart
Stf Examinator	Karin Morgan
Kursledare	Lovisa Rådborg

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
Undervisning, föreläsningar, seminarier	35	32
Undervisning, färdighet inkl. ställtid		
Övningar och övningsuppgifter	10	
Projekt-/tema-/utvecklingsarbete	40	
Handledning	10	
Handleddd verksamhetsförlagd utbildning	270	
Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)		
Examination och utvärdering	6	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	370	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)	30	
Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	400	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	Introduktion
Kursmål som delen hör till	
Examinationer i denna del	
Innehåll	Kursupplägg och innehåll samt uppgifter presenteras. Introduktionen lyfter även föregående års utvärdering, riktlinjer för fördelning av tid och datum för inlämning.
Pedagogiska arbetsformer	
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth, Lovisa Rådberg, Susanne Lundesjö Kwart.
Del och modultillhörighet	VFU genomförande
Kursmål som delen hör till	Mål 4. kommunicera, ta initiativ, vara flexibel och utöva ledarskap i en yrkesmässig miljö,
Examinationer i denna del	Handledaren intygar studentens delaktighet i den dagliga verksamheten.
Innehåll	Delta i ridskolans dagliga verksamhet
Pedagogiska arbetsformer	
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Akademisk handledare och VFU handledare
Del och modultillhörighet	Seminarier och föreläsningar
Kursmål som delen hör till	Mål 3. Identifiera och reflektera över ekologiska aspekter på hästhållning och djurskydd i aktuell verksamhet Mål 5. Redogöra för grundläggande ekonomiska och organisatoriska förutsättningar för en funktionell och hållbar verksamhet samt i detta sammanhang, ur ett svenskt perspektiv, diskutera arbetsmiljöfrågor, Mål 6. Diskutera elevsyn utifrån humanetiska och sociala aspekter i en rid-/travskoleverksamhet
Examinationer i denna del	Dokumentera verksamheten individuellt utifrån olika frågeställningar. Fortlöpande vid obligatoriska seminarier jämföra och diskutera inhämtad information.
Innehåll	Förbereda sig inför seminarierna genom att samla in information för att sedan aktivt kunna delta vid fortlöpande seminarier under periodens gång.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar i samband med uppstart av kursen samt muntliga seminarier via zoom under hela perioden
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Gabriella Thorell Palmqvist, Pia Lusth, Lotta Hillbom, Susanne Lundesjö Kwart, Helena Röcklinsberg, Joanna Sätter, Janne Gunnarsson.
Del och modultillhörighet	Projektarbete
Kursmål som delen hör till	Mål 1. ansvara för att planera och genomföra ett projekt, i

	samverkan med andra utifrån verksamhetens behov och förutsättningar, samt självständigt rapportera detsamma,
Examinationer i denna del	Genomföra ett projektarbete
Innehåll	Skriva en projektplan, genomföra ett mindre projekt och skriftlig utvärdering i form av en rapport
Pedagogiska arbetsformer	Självständigt driva ett projekt
Medrättande lärare	Gabriella Thorell Palmqvist
Lärare i övrigt och gästföreläsare	
Del och modultillhörighet	Framtidens ridskola
Kursmål som delen hör till	Mål 3. Identifiera och reflektera över ekologiska aspekter på hästhållning och djurskydd i aktuell verksamhet Mål 5. Redogöra för grundläggande ekonomiska och organisatoriska förutsättningar för en funktionell och hållbar verksamhet samt i detta sammanhang, ur ett svenskt perspektiv, diskutera arbetsmiljöfrågor, Mål 6. Diskutera elevsyn utifrån humanetiska och sociala aspekter i en rid-/travskoleverksamhet
Examinationer i denna del	Fördjupningsuppgift Ridskoleverksamhet: Slutredovisning sker genom gruppvis muntlig redovisning av ”Min framtida ridskola” med stöd av ppt samt skriftlig individuell reflektion.
Innehåll	Grupparbetsuppgift samt redovisning och opponering. Studenten redovisar egen uppgift, opponerar på ett annat arbete och lyssnar på ytterligare en redovisning. Vid skriftlig individuell reflektion summerar studenten sina erfarenheter och insikter från redovisningarna.
Pedagogiska arbetsformer	Grupparbete, muntlig framställning
Medrättande lärare	Susanne Lundesjö Kwart, Lotta Hillbom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth
Del och modultillhörighet	Auskultationer och egna lektioner
Kursmål som delen hör till	Mål 2. undervisa och reflektera över sin egen undervisning samt över undervisning med olika grupper på rid-/travskola mot bakgrund av sina kunskaper inom såväl hippologi som pedagogik,
Examinationer i denna del	Auskultationsuppgift - Auskultera 3 lektioner med skriftlig redovisning av reflektioner. Egen undervisning med reflektion -genomföra praktisk (4 lektioner) och teoretisk (1 lektion) undervisning i en extern utbildningsmiljö. Skriftlig inlämning av egna samt handledares reflektioner från undervisningen.
Innehåll	Genomföra lektioner samt auskultationer samt skriftligt reflektera kring detta.
Pedagogiska arbetsformer	
Medrättande lärare	Susanne Lundesjö Kwart
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth