

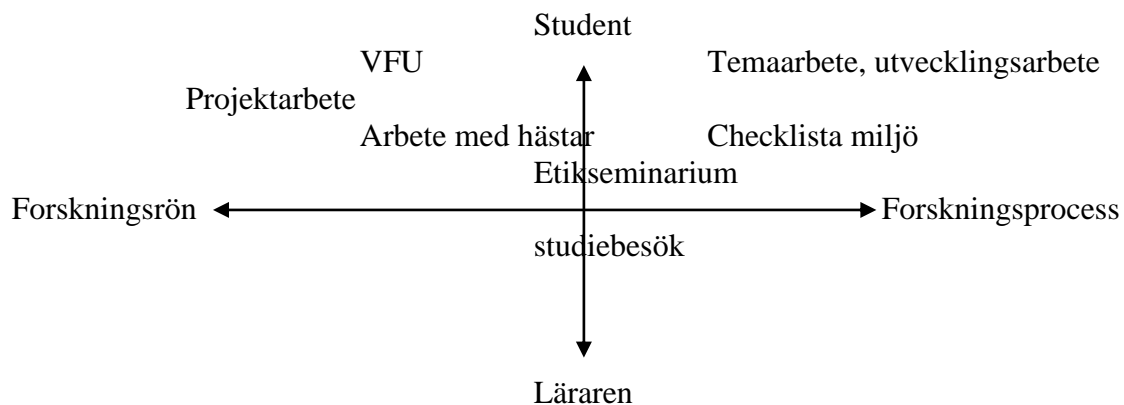
# ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

## DEL A

<b>Kursens kod</b>	HO0142
<b>Kursens namn</b>	Verksamhetsförlagd utbildning - VFU II
<b>Antal hp</b>	15 hp
<b>Läsår</b>	2023/2024
<b>Ges inom inriktning/-arna</b>	Ridhäst/Travhäst/Islandshäst

**Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.**

I kursen omsätter och vidareutvecklar studenten sina kunskaper i en extern professionell verksamhet med ett vetenskapligt förhållningssätt. Kursen vilar på vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentmedverkan. Detta illustreras med hjälp av Jenkins & Healys modell (se nedan).



**Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.**

Kursens litteratur är direkt kopplad till de uppgifter som studenterna genomför. Litteratur från andra kurser i utbildningen ska också användas i uppgifterna.

**Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.**

I kursen förväntas studenten söka och använda såväl nationell som internationell litteratur och information. Arbetsmiljö, arbetsvillkor, djurhållning, djurskydd, miljö- och etikfrågor i det enskilda företaget eller organisation ska diskuteras ur ett nationell och internationellt perspektiv.

**Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.**

Lagarbetsförmåga och tidsplanering övas när studenten förväntas planera och genomföra relevanta aktiviteter självständigt och tillsammans med andra. Studenten tränar därav

samarbetsförmåga och förändringsberedskap speciellt då hon/han under VFU-perioden kommer in i ett nytt arbetslag och nya rutiner.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen bedöms studentens kommunikativa förmåga, flexibilitet, pedagogiska ledarskap samt ansvarstagande. Studenten förväntas dokumentera, utvärdera, analysera och redovisa sina erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

I kursen tränar studenten problemlösning och kritisk bedömning genom att planera och genomföra ett utvecklingsarbete i den aktuella verksamheten. I samband med detta övas också informationssökning samt skriftlig kommunikation.

Virtuell kommunikation, kritiskt tänkande, reflektion och analys tränas tex i diskussionsforum med handledare och övriga kursdeltagare. Muntlig kommunikation är också en del av detta.

***Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.***

Tidigare inhämtade kunskaper om "hållbar utveckling" appliceras i praktisk hästverksamhet. Under flera moment berörs frågor kopplade till hur ett enskilt företag i hästbranschen kan arbeta med hållbar utveckling såsom miljömässiga, sociala och ekonomiska faktorer. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och komma att utgöra en del i den professionella yrkesrollen som hippolog. Studenterna ska kunna föreslå åtgärder som bidrar till hållbar hästhållning. De ska kunna förklara och motivera samt diskutera dessa på ett utförligt, strukturerat och nyanserat sätt.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.***

Kursen relaterar till samtliga tidigare genomförda kurser på programmet med syfte att få en tillämpning på redan inhämtade kunskaper. Särskilt fokus ska ligga på studenternas respektive inriktning och profil.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

VFU II ger möjligheter till utvärdering, analys och fördjupad färdighetsträning/tillämpning baserat på kunskaper från tidigare årskurser i Hippologprogrammet.

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

Praktisk erfarenhet från en professionell verksamhet bidrar till studentens insikter om förekommande arbetsuppgifter, problem- och utvecklingsområden samt verksamhetens behov av kunskap och kompetens. Studentens erfarenheter samt de ökade insikterna från VFU-platsen sätter utbildningens innehåll i ett tillämpande sammanhang och ger studenten ytterligare perspektiv.

## DEL B

<b>Anläggning</b>	Ridskolan Strömsholm
<b>Inriktning</b>	Ridhäst
<b>Kurstillfällen ååmmdd- ååmmdd</b>	SLU-20073 2023-10-31 – 2024-01-14
<b>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</b>	
<b>Examinator</b>	Susanne Lundesjö Kvart
<b>Stf Examinator</b>	Karin Morgan
<b>Kursledare</b>	Linda Kjellberg

<b>Genomförande</b>	<b>Cirka antal</b>	
<b>Moment</b>	<b>schemalagda timmar</b>	<b>Varav obligatoriskt</b>
<b>Introduktion till kurs och uppgifter</b>	8	
<b>Handledning</b>	2	
<b>Övningar och övningsuppgifter</b>	2	2
<b>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</b>	128	128
<b>Tid för egna studier vid sidan om praktisk verksamhet på VFU-platsen</b>	30	
<b>Studiebesök</b>	8	8
<b>Projektarbete</b>	20	
<b>Handledning vid ridning</b>	40	
<b>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</b>	128	Enl. särskilda styrdokument.
<b>Examination och utvärdering</b>	18	

**Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.**

	<b>Kursintroduktion</b>
<b>Medrättande lärare</b>	Linda Kjellberg Camilla Nyblom
<b>Lärare i övrigt</b>	Pia Lusth
<b>Innehåll</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genomgång av kursplan</li> <li>• Kursupplägg och fördelning av tid</li> <li>• Betygskriterier och examinationsformer, uppgifter</li> <li>• Canvas</li> <li>• Tidigare kursutvärdering</li> <li>• Etik, sekretess och lojalitet</li> <li>• Kort introduktion av uppgifter: utvecklings- och temaarbete, utvecklingsprojekt, unghästprojekt, checklista om miljö samt etikseminarium</li> </ul>

<b>Del 1</b>	<b>Fortlöpande under perioden</b>
	<b>Etikseminarium LM 5</b>
<b>Medrättande lärare</b>	Susanne Lundesjö Kwart
<b>Lärare i övrigt</b>	Helena Röcklinsberg
<b>Innehåll</b>	<p>Diskutera etiska frågeställningar kopplat till hästnäringen. Omsätta de etiska grundprinciper som introducerats tidigare i utbildningen</p> <p><u>Examination</u> Obligatoriskt aktivt deltagande i ett seminarium. Om frånvaro så kompletteras detta med skriftlig inlämningsuppgift.</p>
<b>Del 2</b>	<b>Externa veckor</b>
	<b>Fortlöpande bedömning på praktikplats - LM 1 &amp; 2</b>
<b>Medrättande lärare</b>	VFU-värd
<b>Lärare i övrigt</b>	Pia Lusth
<b>Innehåll</b>	<p>Under de externa veckorna ska studenten delta i verksamheten på ett ansvarsfullt och affärsmässigt sätt och utifrån verksamhetens behov. Studenten ska också få en god insyn i praktikplatsens förutsättningar, förtjänster och utmaningar.</p> <p><u>Examination</u> Uppfylld aktiv närvaro på praktikplatsen</p>
	<b>Checklista Miljö LM 5</b>
<b>Medrättande lärare</b>	Linda Kjellberg
<b>Innehåll</b>	<p>Utifrån en checklista bedöma en verksamhets laguppfyllelse inom miljöområdet.</p> <p><u>Examination</u> Inlämning av ifylld checklista samt skriftlig reflektion.</p>
	<b>Utvecklingsarbete - LM 6</b>
<b>Medrättande lärare</b>	Linda Kjellberg
<b>Lärare i övrigt</b>	Pia Lusth
<b>Innehåll</b>	<p>Genomförande av utvecklingsarbete med syfte att dokumentera, utvärdera, analysera och ge förslag till förbättringar på VFU-platsen med utgångspunkt i gällande regelverk.</p> <p><u>Examination</u> Skriftlig inlämning samt poster som redovisas i smågrupper på plats på Strömsholm under periodens sista veckor.</p>

<b>Del 3</b>	<b><u>RS-veckor</u></b>
	<b>Projektarbete LM 3 &amp; 4</b>
<b>Medrättande lärare</b>	Linda Kjellberg Karin Morgan
<b>Innehåll</b>	I smågrupper ta fram en plan på hur en hästverksamhet kan utformas utifrån befintliga byggnader med hänsyn tagen till djurhållning, djurskydd, hästvelfärd, arbetsmiljö, arbetsrutiner och ekonomi  <u>Examination</u> Muntlig redovisning med inlämnad PPT, kamratrespons/studentgrupp som inleder frågor på den muntliga redovisningen.
	<b>Temaarbete Ridskola LM 7</b>
<b>Medrättande lärare</b>	Susanne Lundesjö Kvart
<b>Lärare i övrigt</b>	Pia Lusth
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	Kvällstid under fyra veckor (tot 4 ggr) parvis genomföra auskultationer på en närbelägen ridskola.  <u>Examination</u> Fyra genomförda auskultationer samt skriftlig redovisning. Muntlig redovisning i tvärgrupper.
	<b>Arbeta med hästar LM 1, 2 &amp; 7</b>
<b>Medrättande lärare</b>	Camilla Nyblom
<b>Lärare i övrigt</b>	Lotta Björe, Karin Morgan
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	Göra en plan för en unghäst och föra loggbok under fyra veckor till en tänkt hästägare  <u>Examination</u> Skriftlig inlämning

**Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.**

Studenten dokumenterar och utvärderar verksamheten genom utvecklingsarbete, temaarbete och seminarium samtidigt som studenten följer och genomför relevanta aktiviteter i professionell miljö. I den aktuella verksamheten färdighetstränar, utvärderar och dokumenterar studenten med utgångspunkt från ämnen och kurser tidigare i utbildningen.

**Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)**

Studenten befinner sig halva kurstiden utanför utbildningsorten och deltar då dagligen i extern verksamhet med extern handledare. Studenten kommer även auskultera vid ridundervisning på ridskolor i Strömsholms närhet.