

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0143</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering-ridhäst III</i>
<i>Antal hp</i>	<i>5</i>
<i>Läsår</i>	<i>2023–2024</i>
<i>Ges inom inriktning/arna</i>	<i>Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationell hopp- och dressyrsport ingår som ett undervisningsmoment i ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som studeras i anslutning till frågeställningar kring hästens utveckling och hållbarhet. Tillfälle ges att följa utländska gästränare.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker artiklar och granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas dagligen. Studenten planerar, genomför och utvärderar den egna insatsen vid tex seminarium och lektioner.

Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen.

Hästars välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp kontinuerligt. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljö och arbetsmiljöaspekter. Även ledarskap i häst och anläggningsvård, samt stora möjligheter att vistas utomhus i naturen beaktas. Genom att diskutera omsorgen om hästen och dess närmiljö och att arbeta för att kretsloppet från fodertillverkning till gödsel sker på bästa hållbara sätt.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier i ridning och hästhantering under “Ridkonst och hästhantering IV” och ”Verksamhetsförlagd utbildning II”. De frågeställningar rörande ridkonst, hästhantering och hästens biologi som behandlas under kursen utgör en bas för fortsatta studier i kursen ”Självständigt arbete i hippologi”. Kursen har tydlig koppling till ”Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III”. Även ”Företagsekonomi för hästverksamhet II” ger referens till kursen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering II" som ges i åk 2. Kursen får den praktiska bas som programmets övriga kurser bygger på. Kursen är en förberedande kurs till "Ridkonst och hästhantering IV".

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Färdighetsträningen i ridning i kursen förbereder studenten för att ansvara för rytter- och hästutbildning på ridskolor och hästanläggningar, vilket anpassar studenten till näringens önskemål. Stor vikt läggs vid analys av olika hästars fysiska och mentala förutsättningar. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhantering och anläggningsskötsel bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integreras i praktik och teori i daglig undervisning. Muntlig analys av ridlära i samband med ridning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktisk vid hästhantering samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs mellan kursen och andra kurser inom årskurs och inriktning.

Ridkonst och hästhantering III förbereder studenterna för ridning och ridlära i påbyggnadskursen "Ridkonst och hästhantering IV". Kunskaper om kost och träning från denna kurs kan omsättas i "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III" där studenterna praktiserar att hålla avsutten träning för ryttere. "Verksamhetsförlagd utbildning II" är studentens största möjlighet att omsätta sina färdigheter ur denna kurs. Examensarbete i hippologi kan också beröras av kunskaper ur denna kurs.

DEL B

Skall fyllas i för respektive inriktning och ort

Anläggning	Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle	230828-231030
Examinator	Anna-Lena Holgersson (bitr. examinator Lotta Björe)
Stf Examinator	Mette Henriksen
Kursledare	Lovisa Rådberg

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Moment		
Föreläsningar och demonstrationer	6	
Övningar och övningsuppgifter	Ca 60	
Handledning		
Handledd verksamhetsförlagd utbildning		
Studiebesök		
Projektarbete		

<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	Ca 80	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	6	

Beskrivning av vilka delar som ingår i kursen:

<i>Del</i>	Dressyr
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom
<i>Lärare i övrigt</i>	Pia Lusth, Lars Andersson
<i>Gästföreläsare</i>	Kyra Kyrklund
<i>Innehåll</i>	<p>Färdighetsträning: Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befäst god sits i god balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan. I dressyr rider studenten med mål motsvarande kraven för MsvB-nivå gällande hästens lösgjordhet och form, samt programridning på MsvC-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Integration av ridläran i praktisk ridning.</p> <p>Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära: Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Diskutera och analysera hästar under kursen, gällande lämplighet för uppgiften samt hästens utvecklingsbarhet som tävlingshäst och skolhäst. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.</p>
<i>Del</i>	Hoppning
<i>Medrättande lärare</i>	Lotta Björe
<i>Lärare i övrigt</i>	Py Jägerdén
<i>Gästföreläsare</i>	
<i>Innehåll</i>	<p>Färdighetsträning: Etablera ändamålsenlig sits mellan och över hinder av olika karaktär och svårighetsgrad. Successiv stegring i krav avseende utveckling av inverkan, balans, rytm, tempo, linje och distans i banhoppningen. Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 115 cm. Studenten har under kursens gång hoppat enstaka hinder på 125 cm. Ansvarsfull och för hästen utvecklande ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p>Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära: Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av hästar och ryttare på olika nivå.</p>

	<p>Diskutera och analysera hästar under kursen gällande lämplighet för uppgiften samt hästens utvecklingsbarhet som tävlingshäst.</p> <p>Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.</p>
Del	Remont
Medrättande lärare	Camilla Nyblom, Lotta Björe
Lärare i övrigt	Karin Morgan
Gästföreläsare	Kyra Kyrklund
Innehåll	<p>Studenten hanterar och rider yngre hästar i en ålder av tre till sex år med utgångspunkt från hästarnas individuella utbildningsnivå. Studenterna grundutbildar unghästar i dressyr, hoppning, galopp- och konditionsträning samt tömkörning.</p> <p>I teori och praktik studeras unghästens inläring och utveckling med inriktning på den enskilda hästens fysiska och mentala förutsättningar.</p>
Del	Ryttares kost och träning
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt	Eva Damberg
Gästföreläsare	Marina Sjöberg, Martina Höök
Innehåll	<p>Handledd fysträning i grupp.</p> <p>Föreläsning om ryttares kost.</p> <p>Föreläsning om den kvinnliga idrottaren.</p> <p>Studenten reflekterar och ger exempel på hur kost och träning kan höja ryttares prestation.</p>
Del	Häst och anläggningsvård
Medrättande lärare	Åsa Johansson och Jonas Johnson
Lärare i övrigt	Nina Roepstorff
Gästföreläsare	
Innehåll	<p>Introduktion stall samt hästhållningspolicy. Genomförande av säkerhetsdemo.</p> <p>Hantering och skötsel av hästar, utrustning, stall och kringområden med på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt.</p>