

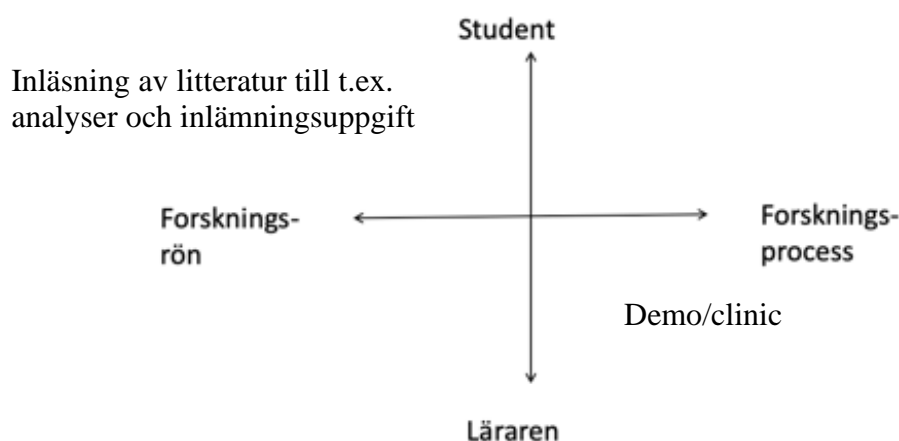
ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0143</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering-ridhäst III</i>
<i>Antal hp</i>	<i>5</i>
<i>Läsår</i>	<i>2024–2025</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Jenkins och Healey's modell



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Litteraturen tar upp de delar inom ämnet som kursplanen har identifierat som viktiga för att ge fördjupade kunskaper inom hållbar grund- och vidareutbildning av häst och ryttare där även kost och fysisk träning beaktas.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv avseende litteratur på engelska, exempel från andra länder inom unghästutbildning samt tillfällen att följa utländska gästtränare.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker information och granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas dagligen.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Hästarnas välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp kontinuerligt. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljöaspekter. Även samt stora möjligheter att vistas utomhus i naturen beaktas. Ekonomiska förhållanden belyses i den vardagliga skötseln av stall- och kringområden vad gäller t.ex. användning av foder och strö. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier i ridning och hästhantering under "Ridkonst och hästhantering IV" och "Verksamhetsförlagd utbildning II". I kursen "Ridkonst och hästhantering II" får studenterna en grundläggande kunskap i fysisk träning för ryttare och får i denna kurs möjlighet att fördjupa sin medvetenhet och kunskap gällande fysisk träning och kost för att höja ryttares prestation, som i sin tur förbereder studenterna för ledarskap inom området i kursen "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III" på vårterminen i åk 3. Examensarbete i hippologi kan också beröras av kunskaper ur denna kurs.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering II" som ges i åk 2. Kursen utvecklar den praktiska bas som programmets övriga kurser bygger på. Kursen är en förberedande kurs till "Ridkonst och hästhantering IV".

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Färdighetsträningen i ridning i kursen förbereder studenten för att ansvara för ryttar- och hästutbildning på ridskolor och hästanläggningar, vilket anpassar studenten till näringens önskemål. Stor vikt läggs vid analys av olika hästarnas fysiska och mentala förutsättningar. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhantering och anläggningskötsel bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integreras i praktik och teori i daglig undervisning. Muntlig analys av ridlära och egen prestation i samband med ridning och vid remontexamination. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktiskt både vid skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B

Anläggning	<i>Strömsholm</i>
Inriktning	<i>Ridhäst</i>
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	<i>240902 - 241031</i>
Examinator	<i>Anna-Lena Holgersson (bitr. examinator Lotta Björe)</i>
Stf Examinator	<i>Mette Henriksen</i>
Kursledare	<i>Lovisa Rådberg</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Moment		
<i>Föreläsningar och demonstrationer</i>	3	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	40	
<i>Handledning</i>		
<i>Häst och anläggningsvård</i>	62	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Studiebesök</i>	2,5	
<i>Projektarbete</i>		
<i>Examination och utvärdering</i>	4	
Summa schemalagd tid av kursens totala tid	111,5	
<i>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning av litteratur, inlämningsuppgifter etc.)</i>	21,5	
Totalsumma timmar inom kursen	133	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	Dressyr
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	1a programridning
Innehåll	<p>Färdighetsträning: Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befäst god sits i god balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan.</p> <p>I dressyr rider studenten med mål motsvarande kraven för MsvB-nivå gällande hästens lösgjordhet och form, samt programridning på LA:5-nivå. Bedömning med protokoll från Dressyrryttartest kommer att implementeras i undervisningen.</p> <p>Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p>Ridlära: Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och</p>

	<p>utvärdering av enskilda ridpass. Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.</p>
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth, Agneta Aronsson, Kyra Kyrklund
Del och modultillhörighet	Hoppning
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	1b banhoppning
Innehåll	<p>Färdighetsträning: Etablera ändamålsenlig sits mellan och över hinder av olika karaktär och svårighetsgrad. Successiv stegring i krav avseende utveckling av inverkan, balans, rytm, tempo, linje och distans i banhoppningen.</p> <p>Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 115 cm. Studenten har under kursens gång hoppat enstaka hinder på 125 cm.</p> <p>Ansvarsfull och för hästen utvecklande ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Bedömning med inverkansprotokoll kommer att göras under kursens gång.</p> <p>Ridlära: Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation</p> <p>Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.</p>
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	Studiebesök hoppstall
Medrättande lärare	Lotta Björe, Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	
Del och modultillhörighet	Remont
Kursmål som delen hör till	Mål 3
Examinationer i denna del	Muntlig remontexamination
Innehåll	<p>Studenten hanterar och rider yngre hästar i en ålder av tre till sex år med utgångspunkt från hästarnas individuella utbildningsnivå. Studenterna grundutbildar unghästar i dressyr, hoppning och konditionsträning samt tömkörning.</p> <p>I teori och praktik studeras unghästens inläring och utveckling med inriktning på den enskilda hästens fysiska och mentala förutsättningar.</p>

<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom, Lotta Björe, Py Jägerdén
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	
<i>Del och modultillhörighet</i>	Ryttares kost och träning
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 2
<i>Examinationer i denna del</i>	Skriftlig inlämningsuppgift
<i>Innehåll</i>	Föreläsning kost. Deltagande i gruppvis fysträning på RS. Studenten reflekterar och ger exempel på hur kost och träning kan höja ryttares prestation i en skriftlig inlämningsuppgift.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Informationssökning, skriftlig framställning.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Marina Sjöberg
<i>Del och modultillhörighet</i>	Häst- och anläggningsvård
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 3
<i>Examinationer i denna del</i>	Genomförande av häst- och anläggningsvård på schemalagd tid
<i>Innehåll</i>	Hantering och skötsel av hästar, utrustning, stall och kringområden med på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt. Hästantering: fortlöpande uppföljning av dagligt handhavande och stallrutiner. Studenten följer hästarna vid eventuell skada och sjukdom, assisterar vid undersökning, provtagning och behandling samt deltar vid uppföljning. Studenterna ger förslag på hur skadan kan ha uppkommit och om möjligt kunnat förebyggas samt hur hästens konvalescens och rehabilitering kan se ut. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av det dagliga systematiska arbetet, vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga. Studenterna har möjlighet att prova olika arbetssätt.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Planering, organisering, träna på samarbetsförmåga, muntlig framställning, självständigt ansvarstagande.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Jonas Johnson
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Malin Magnusson, Matilda Hägglöf, Lovisa Rådberg, Nina Roepstorff