

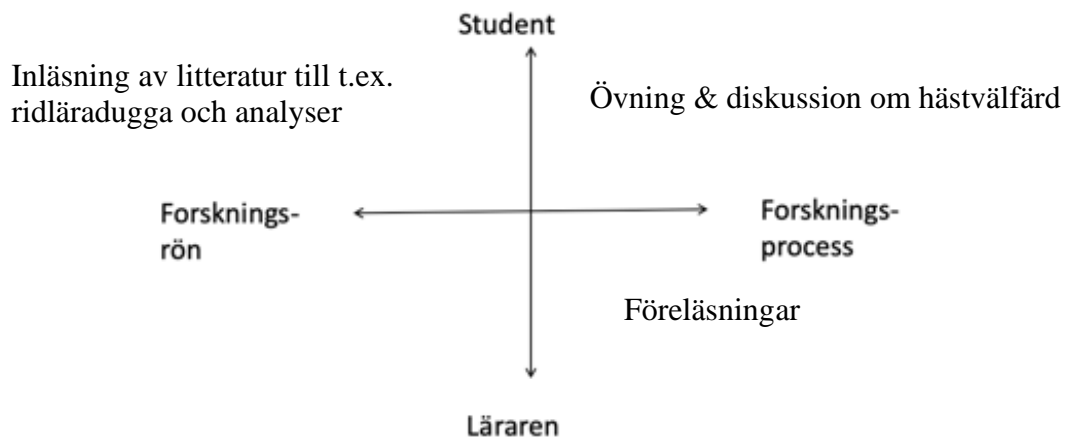
ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0144</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering-ridhäst IV</i>
<i>Antal hp</i>	<i>5</i>
<i>Läsår</i>	<i>2023–2024</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Jenkins och Healey's modell



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Litteraturen tar upp de delar inom ämnet som kursplanen har identifierat som viktiga för att ge fördjupade kunskaper inom hållbar grund- och vidareutbildning av häst och ryttare.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv avseende vetenskaplig litteratur på engelska, exempel från andra länder inom internationell hopp- och dressyrssport samt tillfällen att följa utländska gästtränare.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker information och granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas dagligen. Studenten planerar, genomför och utvärderar den egna insatsen vid tex tävlingsarrangemang och lektioner.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Hästarnas välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp kontinuerligt. Obligatoriskt moment med övning och diskussion om hästvälfärd och hållbarhet genomförs i slutet av kursen och kommer belysa såväl social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De frågeställningar rörande ridkonst, hästhantering och hästens biologi som behandlas under kursen utgör en bas för studier i kursen "Självständigt arbete i hippologi". Kursen har tydlig koppling till "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III" i ridning och ridlära.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering III" som ges på höstterminen i åk 3. Kursen utvecklar och fördjupar den praktiska bas inom ridkonst, hästhantering och hästens biologi som programmets övriga kurser bygger på.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Den fördjupade färdighetsträningen i ridning i kursen förbereder studenten för att ansvara för rytter- och hästutbildning på ridskolor och hästanläggningar, vilket anpassar studenten till näringens önskemål. Stor vikt läggs vid analys av olika hästarnas fysiska och mentala förutsättningar. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhantering och anläggningsskötsel bidrar också till att studenterna blir mer attraktiva på arbetsmarknaden. Studenterna får även ökade kunskaper i att bedöma och diskutera hästvälfärd vilket bidrar positivt till hästnäringen både på kort och lång sikt.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integreras i praktik och teori i daglig undervisning. Muntlig analys av ridlära och egen prestation i samband med ridning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktiskt både vid hästhantering, hästvälfärdsmomentet samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>240115 - 240602</i>
<i>Examinator</i>	<i>Anna-Lena Holgersson (bitr. examinator Lotta Björe)</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Mette Henriksen</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Lovisa Rådberg</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar och demonstrationer</i>	4	4
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	68	8
<i>Handledning</i>		
<i>Häst och anläggningsvård</i>	48	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Studiebesök</i>	2	
<i>Projektarbete</i>	8	8
<i>Examination och utvärdering</i>	5	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Dressyr
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1
<i>Examinationer i denna del</i>	1a programridning och 1b hästbyte.
<i>Innehåll</i>	<p>Färdighetsträning: Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befast god sits i god balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan och de för klassen tillhörande rörelser. I dressyr rider studenten med mål motsvarande kraven för MsvA-nivå gällande hästens lösgjordhet och form, samt programridning på Msv B-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära: Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Muntlig ridläradugga i dressyr. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för hästar och ryttare med olika utbildningsståndpunkt samt att lösa uppkomna problem.</p>

<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser och ridläradugga.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Pia Lusth, Lars Andersson, Kyra Kyrklund
<i>Del och modultillhörighet</i>	Hoppning
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1
<i>Examinationer i denna del</i>	1c banhoppning
<i>Innehåll</i>	<p>Färdighetsträning: Successiv stegring i krav avseende utveckling av sits, inverkan, balans, rytm, tempo, linje och distans i banhoppningen.</p> <p>Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 120 cm. Studenten ska under kursens gång hoppat enstaka hinder på 130 cm.</p> <p>Ansvarsfull och för hästen utvecklande ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p>Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära: Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av hästar och ryttare på olika nivå.</p> <p>Muntlig ridläradugga i hoppning.</p> <p>Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för hästar och ryttare med olika utbildningsståndpunkt samt att lösa uppkomna problem.</p>
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser och ridläradugga.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	Studiebesök hoppstall
<i>Medrättande lärare</i>	Lotta Björe, Py Jägerdén
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Rob Ehrens
<i>Del och modultillhörighet</i>	Remont
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 2
<i>Examinationer i denna del</i>	2a dressyrmoment med hästbyte 2b uppsutten hoppning
<i>Innehåll</i>	<p>Studenten hanterar och rider yngre hästar i en ålder av tre till sju år med utgångspunkt från hästarnas individuella utbildningsnivå. Stor vikt läggs vid att förhålla sig till varje enskild hästs fysiska och mentala förmåga.</p> <p>Studenterna grundutbildar unghästar i dressyr, hoppning, utomhusridning.</p> <p>Studenten analyserar och föreslår lämpliga utbildningsmål för hästens framtida användningsområde.</p>

	Obligatoriskt moment; studenterna övar på att bedöma hästar för sport och avel i åldersintervallet 3-7 år i ett internationellt perspektiv innefattande exteriör, gångarter och hoppsteknik.
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser och examinationer.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Camilla Nyblom, Lotta Björe, Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Christina Olsson
Del och modultillhörighet	Tävlingsarrangemang
Kursmål som delen hör till	Mål 4
Examinationer i denna del	Planera, genomföra, utvärdera tävlingsarrangemang
Innehåll	Som huvudfunktionär planera, genomföra och utvärdera ett tävlingsarrangemang i disciplinen dressyr i samarbete med SRF. Moment om TDB med representant från Strömsholms ridsportförening.
Pedagogiska arbetsformer	Projektarbete som innefattar planering, träna på samarbetsförmåga, muntlig och skriftlig framställning, kundbemötande.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Lovisa Rådberg , gästföreläsning om TDB med SRF.
Del och modultillhörighet	Häst- och anläggningsvård
Kursmål som delen hör till	Mål 5
Examinationer i denna del	Genomförande av häst- och anläggningsvård på schemalagd tid, obligatoriskt moment med övning och diskussion om hästvälfärd.
Innehåll	Hantering och skötsel av hästar, utrustning, stall och kringområden med på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga. Föreläsning om hästvälfärd. Obligatoriskt moment om hästvälfärd. Övning att bedöma hästvälfärd följt av diskussioner kopplade till hållbarhet, god arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien och etik.
Pedagogiska arbetsformer	Planering, organisering, träna på samarbetsförmåga, muntlig och skriftlig framställning, självständigt ansvarstagande.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Åsa Johansson, Jonas Johnson
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Linda Kjellberg, Lovisa Rådberg, Malin Magnusson