

FÖRSLAG NY UTFORMNING - ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

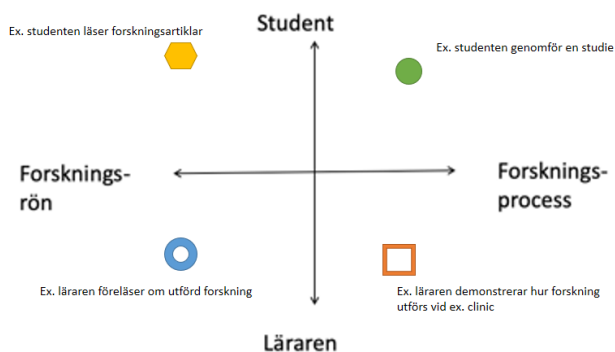
DEL A

Kursens kod	HO0146
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering Islandshäst IV
Antal hp	5hp
Läsår	23-24
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst-Island

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Förutom att ta del av aktuell forskning om hästen och ryttarens utbildning så läser och skriver studenterna vetenskapliga texter samt deltar i seminarier där artiklar diskuteras. Studenterna tränas i vetenskapligt arbetssätt i både en seminarieuppgift samt i de praktiska övningarna som föregås av kurslitteratur och föreläsningar av bland annat adjungerad professor.

Jenkins och Healey's modell



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

All obligatorisk litteratur är kopplad till inlämningsuppgifter och examinationer. Se separat dokument.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Internationaliseringen influerar kursen på olika plan, främst genom kopplingen till internationell vetenskaplig forskning samt att flera av föreläsarna har god kännedom om undervisning inom ridkonst internationellt. Det finns också möjlighet för studenterna att ta del av internationella gästföreläsare vid seminarier, föredrag och clinics på anläggningarna.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Kursen bidrar till att studenterna får möjlighet att träna sig i vetenskapligt skrivsätt samt utveckla sin läsförståelse i relation till vetenskapliga publikationer. Studenterna tränas i problemlösning och samarbete men får också möjlighet att arbeta självständigt. De förbereds på att kunna hantera komplexa situationer samt göra bedömningar och värderingar av bland annat etiska aspekter med tonvikt på hästvälfärd i form av mycket god förståelse av hästens inlärning. Kursen ger även studenterna förutsättningar att reflektera över sitt eget lärande. Vidare får studenterna utveckla kompetens i tidsplanering, informationskompetens, kreativt tänkande, kritiskt tänkande, muntlig och skriftlig kommunikation.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

I samverkan med VFU-kursen kommer begreppet "hållbar utveckling" att beaktas. Under flera moment berörs frågor om hur ridsporten kan bidra till miljöarbetet och hur man som hippolog kan skapa förutsättningar för en hållbar framtid, miljömässigt, socialt och ekonomiskt. I den praktiska skötsel och hanteringen av hästar är det också ett naturligt inslag. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och det ska utgöra en del i den professionella yrkesrollen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen ges i tät samverkan med Pedagogik för ridlärare III genom att föreläsningar och praktiska moment samordnas mellan kurserna.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en fortsättning på kursen "Ridkonst och Hästhantering III" och "Verksamhetsförlagd utbildning I" som ges under årskurs två.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att studenterna utvecklar färdigheter i ridning och ger en god teoretisk bakgrund samt ett högskolemässigt förhållningssätt. Studenterna tränas i att formulera individuella mål för sig själva och att analysera sin egen prestation. De blir även uppmärksammade på vikten av ryttarens hälsa och träning för en hållbar framtid i yrkeslivet inom hästnäringen.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Studenten får träna sig i att praktiskt omsätta teorier och att utvärdera och reflektera över hästutbildning såväl som sin egen rytтарutbildning.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

Anläggning	Wången
Inriktning	Islandshäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	15 jan - 2 jun 2024
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Anna-Lena Holgersson
Stf Examinator	
Kursledare	Ulrika Backan

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>		
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>		
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>		
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>		
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)</i>		
<i>Examination och utvärdering</i>		Ej obligatoriskt.

Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)		
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)		
Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)		

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	
Kursmål som delen hör till	Mål 1 och 4, Teoretisk analys Ridlära
Examinationer i denna del	
Innehåll	▪ analysera och tillämpa principerna för hästens inläring vid grund- och vidareutbildning samt i ett prestationssammanhang med mål att med hästen uppnå en bra kommunikation, ändamålsenlig grundform och utveckling av gångarterna i kombination med långsiktig hållbarhet, ▪ analysera sin egen sits och inverkan och hur denna påverkar hästens gångarter samt utvärdera sin egen prestation med stöd av grundläggande idrottspsykologiska och fysiologiska teorier, ▪
Pedagogiska arbetsformer	Seminarier och demonstrationer, skriftlig inlämning
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Ulrika Backan
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Eyjolfur Isolfsson
Del och modultillhörighet	
Kursmål som delen hör till	Mål 2 och 3 Praktisk Ridlära
Examinationer i denna del	
Innehåll	▪ rida islandshäst på fördjupad nivå med tävling som målsättning i tölt och grundgångarterna med ändamålsenlig sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och gångarternas utveckling samt analysera och korrigera grundläggande taktproblem, ▪ rida islandshäst på grundläggande nivå i pass med ändamålsenlig sits, inverkan och balans samt analysera taktproblem och

	korrigerig av dessa
Pedagogiska arbetsformer	
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Ulrika Backan och Jenny Mandal
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Eyjolfur Isólfsson
Del och modultillhörighet	
Kursmål som delen hör till	Mål 5 och 6 Balansering och tillämpad hippologi
Examinationer i denna del	
Innehåll	- redogöra för olika typer av hovbeslag och dessas effekt på hov och prestation samt kunna beskriva principer för balansering på fördjupad nivå, - tillämpa sina kunskaper inom det hippologiska området och med stor grad av självständighet arbeta mot uppsatta mål med hästar, utrustning, stall och kringområden med hänsyn taget till hållbarhet, säkerhet, god arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien samt etik.
Pedagogiska arbetsformer	Seminarie
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Ulrika Backan och Jenny Mandal
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Eyjolfur Isólfsson
