

FÖRSLAG NY UTFORMNING - ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den 15/8 för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den 15/12 för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns på respektive kurshemsida vid kursstart.

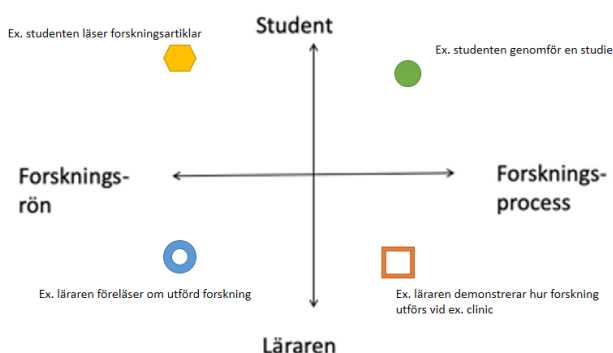
DEL A

Kursens kod	HO0147
Kursens namn	Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III
Antal hp	10hp
Läsår	24-25
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst-Island

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Förutom att ta del av aktuell forskning om coaching och ridundervisning läser och skriver studenterna vetenskapliga texter samt deltar i seminarier där artiklar diskuteras. Studenterna tränas i vetenskapligt arbetssätt i både en coachinguppgift och en praktisk övning i elevaktiverande ridundervisning. Avslutningsvis opponerar de på varandras texter i en avslutande inlämningsuppgift.

Jenkins och Healey's modell



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

All obligatorisk litteratur är kopplad till föreläsningar och examinationer. Se separat dokument.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Internationaliseringen influerar kursen på olika plan, främst genom kopplingen till internationell vetenskaplig forskning samt att flera av föreläsarna har god kännedom om undervisning inom ridkonst internationellt. Det finns också möjlighet för studenterna att ta del av internationella gästföreläsare vid seminarier, föredrag och clinics på anläggningarna.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Kursen bidrar till att studenterna får möjlighet att träna sig i vetenskapligt skrivsätt samt utveckla sin läsförståelse i relation till vetenskapliga publikationer. Studenterna tränas i problemlösning och samarbete men får också möjlighet att arbeta självständigt. De förbereds på att kunna hantera komplexa situationer samt göra bedömningar och värderingar av bland annat etiska aspekter. Kursen ger även studenterna förutsättningar att reflektera över sitt eget lärande. Vidare får studenterna utveckla kompetens i tidsplanering, informationskompetens, kreativt tänkande, kritiskt tänkande, muntlig och skriftlig kommunikation.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

I samverkan med VFU-kursen kommer begreppet "hållbar utveckling" att beaktas. Under flera moment berörs frågor om hur ridsporten kan bidra till miljöarbetet och hur man som hippolog kan skapa förutsättningar för en hållbar framtid, miljömässigt, socialt och ekonomiskt. I den praktiska skötsel och hanteringen av hästar är det också ett naturligt inslag. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och det ska utgöra en del i den professionella yrkesrollen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen ges i tät samverkan med Ridkonst och hästhantering samt Verksamhetsförlagd utbildning II genom att föreläsningar och praktiska moment samordnas mellan kurserna.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en fortsättning på kursen "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet II" och "Verksamhetsförlagd utbildning I" som ges under årskurs två.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att studenterna utvecklar didaktiska färdigheter i rid- och teoriundervisning samt ett högskolemässigt förhållningssätt. Studenterna tränas i att formulera individuella mål för elever samt planera, genomföra och utvärdera undervisning. De blir även uppmärksammade på vikten av ryttarens hälsa och träning för en hållbar framtid i yrkeslivet inom hästnäringen.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Studenten får träna sig i att undervisa både praktiskt och teoretiskt och reflektera utifrån ett didaktiskt perspektiv. Detta genom att genomföra undervisning som ska planeras, analyseras och utvärderas. Studenten får också möjlighet att praktiskt träna sin egen färdighet i ridning i relation till sin lärarroll.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

Anläggning	Wången
Inriktning	Islandshäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	19 jan – 7 jun 2025
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Susanne Lundesjö Kvart
Stf Examinator	
Kursledare	Ulrika Backan

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
Undervisning, föreläsningar	30 tim	
Undervisning, färdighet inkl. ställtid (u-met, mm)	25 tim	Didaktisk utmaning + deltar själv rid
Övningar och övningsuppgifter (avsutten träning)	6 tim	
Projekt-/tema-/utvecklingsarbete		
Handledning		
Studiebesök		
Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)	80	
Examination och utvärdering	15 tim	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	156 tim	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)	144 tim	
Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	300 tim/per student	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	Modul: Coaching 4hp
Kursmål som delen hör till	Mål 4 och 5
Examinationer i denna del	Examineras genom inlämningsuppgift med utvärdering av genomförd coaching av elev.
Innehåll	Studenten tränar sig i att upprätta utvecklingsplaner/undervisningsplaner för ekipage med hjälp av SWOT- analys. Genomför, både avsuttet och under ridlektion med sin adept samt utvärderar coaching - utifrån sina utvecklingsplaner. Föreläsningar med fokus på coaching, kommunikation samt pedagogiska utvecklingsmetoder för rid- och teoriundervisning. Sport coachingbegreppet diskuteras i relation till hur man kan arbeta med idrottspsykologiska metoder för att utveckla ryttare. Fördjupning även av coaching av barn och unga.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, Peer learning, seminarier, färdighetsträning under handledning.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Ulrika Backan, Joanna Sätter
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Ulrika Backan, Inga Wolframm, Sue Halden Brown, Gabriella Torell Palmquist
Del och modultillhörighet	Ridlära 2 hp
Kursmål som delen hör till	Mål 2
Examinationer i denna del	Examineras genom att studenterna för en muntlig teoretisk diskussion i ridlära utifrån olika ämnen
Innehåll	Ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv förenas ridlära med pedagogiska metoder för undervisning. I samverkan med Ridkonst och hästhantering IV övas/diskuteras ridlära och gångartsteori på fördjupad nivå.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsning och gruppdiskussioner
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Ulrika Backan, Jenny Mandal, Camilla Hed
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Ulrika Backan, Eyjolfur Isólfsson, Camilla Hed
Del och modultillhörighet	Modul: Undervisning 4hp
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra och utvärdera ridundervisning.
Innehåll	Studenten får möjlighet att träna sig i att undervisa elever individuellt och med hänsyn taget till olika ekipages utbildningsnivå och behov.
Pedagogiska arbetsformer	Praktiskt genomförande och peer learning

<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Jenny Mandal och Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Ulrika Backan, Eyjolfur Isólfsson, Camilla Hed
<i>Del och modultillhörighet</i>	Demo (Modul: Undervisning i grupp 4 hp)
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 6
<i>Examinationer i denna del</i>	Examineras genom att studenten planerar och genomför en demo tillsammans med andra studenter.
<i>Innehåll</i>	Studenten planerar och skapar tillsammans med andra studenter en demo utifrån anpassade pedagogiska metoder
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsning, praktiskt genomförande och grupparbete.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Joanna Sätter, Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Ulrika Backan, Sara Sandqvist, Joanna Sätter, Camilla Hed, Eyjolfur Isólfsson
<i>Del och modultillhörighet</i>	Didaktisk utmaning (Modul: Undervisning i grupp 4hp)
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1
<i>Examinationer i denna del</i>	Didaktisk utmaning är ett obligatoriskt moment som genomförs i form av praktisk undervisning på fördjupad nivå med elevaktiverande moment inklusive planering och utvärdering av lektion.
<i>Innehåll</i>	Studenten ges en didaktisk utmaning att tillsammans med en annan student, testa en vald pedagogisk metod i samband med ett ridundervisningstillfälle. Studenten får även ta del av andra didaktiska utmaningar och pedagogiska elevaktiverande metoder, men då som ryttare vid andra tillfällen.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsning, praktiskt genomförande, peer learning och seminarium.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Susanne Lundesjö Kvart
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Ulrika Backan

<i>Del och modultillhörighet</i>	Modul: Ledarskap 2hp (Avsuttan träning)
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 3
<i>Examinationer i denna del</i>	Examineras genom rapport "Avsuttan träning och hållbart arbetsliv" och som del av "Coaching av elev". Del 1: identifiera personligt behov av träning, gör upplägg, genomför övning och utvärdera. Del 2: Genomför träningspass med en grupp deltagare, utvärdera och relatera till eget ledarskap och ett hållbart yrkesliv.
<i>Innehåll</i>	Studenten leder en grupp individer genom moment av fysisk träning för att stimulera till ett hållbart yrkesliv inom hästnäringen. Studenter får identifiera träningsbehov, ta fram program, genomföra och utvärdera träning för ryttare.

	Studenterna tar del av föreläsning i ledarskap inom området Trygga Idrottsmiljöer.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, övningar, praktiska pass
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Joanna Sätter
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Joanna Sätter, Therese Waerner