

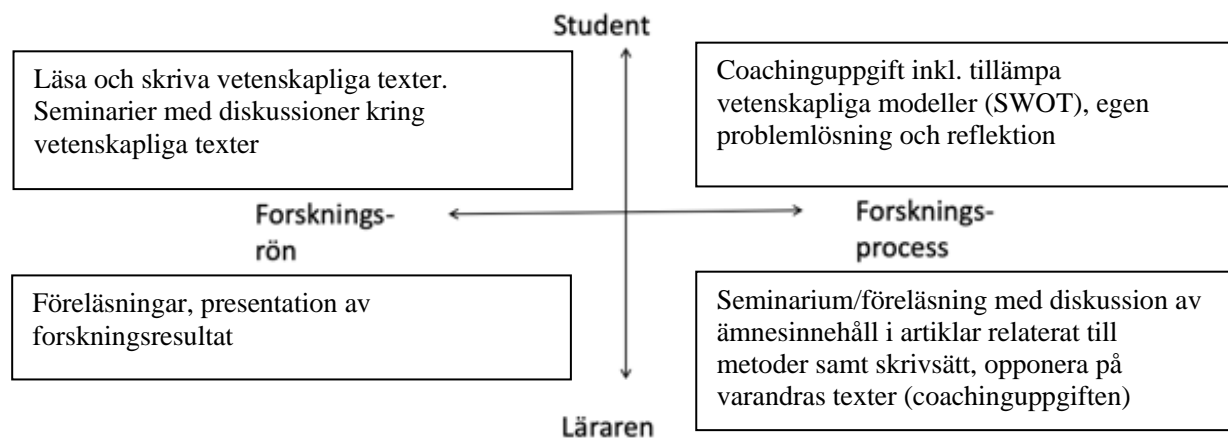
ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0147
Kursens namn	Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III
Antal hp	10hp
Läsår	VT 2025
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst-Island

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Jenkins och Healey's modell



Förutom att ta del av aktuell forskning om coaching och ridundervisning läser och skriver studenterna vetenskapliga texter samt deltar i seminarier där artiklar diskuteras. Studenterna tränas i vetenskapligt arbetssätt i både en coachinguppgift och en praktisk övning i elevaktiverande ridundervisning. Avslutningsvis opponerar de på varandras texter i en avslutande inlämningsuppgift.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

All obligatorisk litteratur är kopplad till föreläsningar och examinationer. Se separat dokument.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Internationaliseringen influerar kursen på olika plan, främst genom kopplingen till internationell vetenskaplig forskning samt att flera av föreläsarna har god kännedom om undervisning inom ridkonst internationellt. Det finns också möjlighet för studenterna att ta del av internationella gästföreläsare vid seminarier, föredrag och clinics på anläggningarna.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Kursen bidrar till att studenterna får möjlighet att träna sig i vetenskapligt skrivsätt samt utveckla sin läsförståelse i relation till vetenskapliga publikationer. Studenterna tränas i problemlösning och samarbete men får också möjlighet att arbeta självständigt. De förbereds

på att kunna hantera komplexa situationer samt göra bedömningar och värderingar av bland annat etiska aspekter. Kursen ger även studenterna förutsättningar att reflektera över sitt eget lärande. Vidare får studenterna utveckla kompetens i tidsplanering, informationskompetens, kreativt tänkande, kritiskt tänkande, muntlig och skriftlig kommunikation.

Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

I samverkan med VFU-kursen kommer begreppet ”hållbar utveckling” att beaktas. Under flera moment berörs frågor om hur ridsporten kan bidra till miljöarbetet och hur man som hippolog kan skapa förutsättningar för en hållbar framtid, miljömässigt, socialt och ekonomiskt. I den praktiska skötsel och hanteringen av hästar är det också ett naturligt inslag. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och det ska utgöra en del i den professionella yrkesrollen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen ges i tät samverkan med Ridkonst och hästhantering 4 genom praktiska moment i ridning och samverkan i ridlära.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en fortsättning på kursen ”Pedagogik och ledarskap för hästnäringen II” och ”Verksamhetsförlagd utbildning I” som ges under årskurs två.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att studenterna utvecklar didaktiska färdigheter i rid- och teoriundervisning samt ett högskolemässigt förhållningssätt. Studenterna tränas i att formulera individuella mål för elever samt planera, genomföra och utvärdera undervisning. De blir även uppmärksammade på vikten av ryttarens hälsa och träning för en hållbar framtid i yrkeslivet inom hästnäringen.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Studenten får träna sig i att undervisa både praktiskt och teoretiskt och reflektera utifrån ett didaktiskt perspektiv. Detta genom att genomföra undervisning som ska planeras, analyseras och utvärderas. Studenten får också möjlighet att praktiskt träna sin egen färdighet i ridning i relation till sin lärarroll.

DEL B

Anläggning	<i>Strömsholm</i>
Inriktning	<i>Ridhäst</i>
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	<i>20250120-20250608</i>
Examinator	<i>Susanne Lundesjö Kwart</i>
Stf Examinator	
Kursledare	<i>Lovisa Rådberg</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	24 tim	1,5
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid (u-met, mm)</i>	22 tim	Didaktisk utmaning + deltar själv rid
<i>Övningar och övningsuppgifter (avsutten träning)</i>	5 tim	5 tim
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>		
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)</i>	100 tim	
<i>Examination och utvärdering</i>	7 tim	
<u>Totalsumma timmar inom kursen</u>	158 tim	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Modul: Coaching 4hp
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 4 och 5
<i>Examinationer i denna del</i>	Examineras genom inlämningsuppgift med utvärdering av genomförd coaching av elev.
<i>Innehåll</i>	Studenten tränar sig i att upprätta utvecklingsplaner/undervisningsplaner för ekipage med hjälp av metoder som SWOT för analys. Genomför, både avsuttet och under ridlektion med sin adept samt utvärderar coaching - utifrån sina utvecklingsplaner. Föreläsningar med fokus på coaching, kommunikation samt pedagogiska utvecklingsmetoder för rid- och teoriundervisning. Sport coaching-begreppet diskuteras i relation till hur man kan arbeta med idrottspsykologiska metoder för att utveckla ryttare. Fördjupning även av coaching av barn och unga.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, Peer learning, seminarier, färdighetsträning under handledning.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	

<i>Medrättande lärare</i>	Åsa Steninger, Marianne Essen Söderberg, Susanne Lundesjö Kvart
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Pia Lusth, Christian Augustsson, Inga Wolfram, Sue Halden Brown, Gabriella Torell Palmquist
<i>Del och modultillhörighet</i>	Ridlära (Modul: Undervisning i grupp 4hp)
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 2
<i>Examinationer i denna del</i>	Examineras genom att studenterna för en muntlig teoretisk diskussion i ridlära utifrån olika case.
<i>Innehåll</i>	Ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv förenas ridlära med pedagogiska metoder för undervisning. I samverkan med Ridkonst och hästantering 4 övas ridlära på fördjupad nivå. Föreläsning i didaktisk teori och retorik ingår.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsning och gruppdiskussioner
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Åsa Steninger och Marianne Essen Söderberg
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Pia Lusth
<i>Del och modultillhörighet</i>	Modul: Undervisning i grupp 4hp
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1
<i>Examinationer i denna del</i>	Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra och utvärdera ridundervisning i grupp.
<i>Innehåll</i>	Studenten får möjlighet att träna sig i att undervisa elever individuellt i grupp och med hänsyn taget till olika elevers ålder och utbildningsståndpunkt.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktiskt genomförande och peer learning
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Åsa Steninger och Marianne Essen Söderberg
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Pia Lusth
<i>Del och modultillhörighet</i>	Digital demo (Modul: Undervisning i grupp 4hp)
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 6
<i>Examinationer i denna del</i>	Examineras genom att studenten planerar, genomför och utvärderar en digital demo tillsammans med andra studenter.
<i>Innehåll</i>	Studenten planerar och skapar tillsammans med andra studenter en digital demo utifrån anpassade pedagogiska metoder och digitala verktyg. Denna utvärderas sedan individuellt av respektive student.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsning, praktiskt genomförande och grupparbete.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Gabriella Torell Palmquist
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Pia Lusth, gästföreläsare om digital undervisning
<i>Del och modultillhörighet</i>	Didaktisk utmaning (Modul: Undervisning i grupp 4hp)

Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	Didaktisk utmaning är ett obligatoriskt moment som genomförs i form av praktisk undervisning på fördjupad nivå med elevaktiverande moment inklusive planering och utvärdering av lektion.
Innehåll	Studenten ges en didaktisk utmaning att tillsammans med en annan student, testa en vald pedagogisk metod i samband med ett ridundervisningstillfälle. Studenten får även ta del av andra didaktiska utmaningar och pedagogiska elevaktiverande metoder, men då som ryttare vid andra tillfällen.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsning, praktiskt genomförande, peer learning och seminarium.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Susanne Lundesjö Kvart
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth

Del och modultillhörighet	Modul: Ledarskap 2hp (Avsuttan träning)
Kursmål som delen hör till	Mål 3
Examinationer i denna del	Examination 3 : Studenten reflekterar kring avsuttan träning och hållbart yrkesliv genom inlämning av rapport baserad på ett genomfört träningspass med en grupp deltagare. Examination 4: Studenten genomför coaching och använder ett anpassat ledarskap till ryttares mentala status och behov. Examineras som en del i coachinguppgiften (examination mål 4 & 5) genom reflektion kring utvecklingen av sitt eget ledarskap i olika roller.
Innehåll	Del 1: identifiera personligt behov av träning, gör upplägg, genomför övning och utvärdera. Del 2: Genomför träningspass med en grupp deltagare, utvärdera och relatera till eget ledarskap och ett hållbart yrkesliv Studenten leder en grupp individer genom moment av fysisk träning för att stimulera till ett hållbart yrkesliv inom hästnäringen. Studenter får identifiera träningsbehov, ta fram program, genomföra och utvärdera träning för ryttare.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, övningar, praktiska pass
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Jesper Sjökvist, Therese Waerner