

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0148</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering-ridhäst IV</i>
<i>Antal hp</i>	<i>5</i>
<i>Läsår</i>	<i>VT 2025</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Inläsning av litteratur och artiklar till analyser.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Litteraturen tar upp de delar inom ämnet som kursplanen har identifierat som viktiga för att ge fördjupade kunskaper inom hållbar grund- och vidareutbildning av häst och ryttare.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv avseende litteratur på engelska, exempel från andra länder inom internationell hopp- och dressyrsport genom att följa utländska gästtränare.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker information och granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas dagligen. Studenten planerar, genomför och utvärderar den egna insatsen vid tex tävlingsarrangemang och lektioner.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Hästarnas välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp kontinuerligt. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De frågeställningar rörande ridkonst, hästhantering och hästens biologi som behandlas under kursen utgör en bas för studier i kursen "Självständigt arbete i hippologi". Kursen har tydlig koppling till "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III" i ridning och ridlära.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering III" som ges på höstterminen i åk 3. Kursen utvecklar och fördjupar den praktiska bas inom ridkonst, hästhantering och hästens biologi som programmets övriga kurser bygger på.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Den fördjupade färdighetsträningen i ridning i kursen förbereder studenten för att ansvara för rytta- och hästupbildning på ridskolor och hästanläggningar, vilket anpassar studenten till näringens önskemål. Stor vikt läggs vid analys av olika hästars fysiska och mentala förutsättningar. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhantering och anläggningsskötsel bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden. Studenterna får även ökade kunskaper i att bedöma och diskutera hästvälfärd vilket bidrar positivt till hästnäringen både på kort och lång sikt.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integreras i praktik och teori i daglig undervisning. Muntlig analys av ridlära och egen prestation i samband med ridning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktiskt både vid skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>250120 - 250608</i>
<i>Examinator</i>	<i>Anna-Lena Holgersson (bitr. examinator Lotta Björe)</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Mette Henriksen</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Lovisa Rådberg</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar och demonstrationer</i>	2	
<i>Övningar och övningsuppgifter (ridning)</i>	75	8
<i>Handledning</i>		
<i>Häst och anläggningsvård</i>	55	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Studiebesök</i>		
<i>Projektarbete (tävlingsarrangemang)</i>	10	
<i>Examination och utvärdering</i>	5	
<u>Totalsumma timmar inom kursen</u>	147	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Dressyr
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1
<i>Examinationer i denna del</i>	1a programridning dressyrryttartest och 1b hästbyte.
<i>Innehåll</i>	<p>Färdighetsträning: Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befast god sits i god balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan och de för klassen tillhörande rörelser. I dressyr rider studenten med mål motsvarande kraven för Msv A-nivå gällande hästens lösgjordhet och form, samt programridning på Msv B-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära: Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för hästar och ryttare med olika utbildningsståndpunkt samt att lösa uppkomna problem.</p>

Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth, Lars Andersson, Kyra Kyrklund, Agneta Aronsson
Del och modultillhörighet	Hoppning
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	1c banhoppning
Innehåll	<p>Färdighetsträning: Successiv stegring i krav avseende utveckling av sits, inverkan, balans, rytm, tempo, linje och distans i banhoppningen.</p> <p>Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 120 cm. Studenten ska under kursens gång hoppat enstaka hinder på 130 cm.</p> <p>Ansvarsfull och för hästen utvecklande ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p>Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära: Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av hästar och ryttare på olika nivå.</p> <p>Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för hästar och ryttare med olika utbildningsståndpunkt samt att lösa uppkomna problem.</p>
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Lotta Björe, Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	
Del och modultillhörighet	Remont
Kursmål som delen hör till	Mål 2
Examinationer i denna del	2a dressyr med hästbyte, 2b uppsutten hoppning
Innehåll	<p>Studenten hanterar och rider yngre hästar i en ålder av tre till sju år med utgångspunkt från hästarnas individuella utbildningsnivå. Stor vikt läggs vid att förhålla sig till varje enskild hästs fysiska och mentala förmåga.</p> <p>Studenterna grundutbildar unghästar i dressyr, hoppning, utomhusridning. Studenterna tränas i att analysera och diskutera lämpliga övningar och utbildningsmål för hästarnas framtida användningsområde.</p> <p>Obligatoriskt moment; studenterna övar på att bedöma hästar för sport och avel i åldersintervallet 3-7 år i ett internationellt perspektiv innefattande exteriör, gångarter och hoppeteknik.</p>

<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom, Lotta Björe, Py Jägerdén
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Christina Olsson
<i>Del och modultillhörighet</i>	Tävlingsarrangemang
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 4
<i>Examinationer i denna del</i>	Planera, genomföra, utvärdera tävlingsarrangemang
<i>Innehåll</i>	Som huvudfunktionär planera, genomföra och utvärdera ett tävlingsarrangemang i disciplinen hoppning eller dressyr i samarbete med SRF. Moment om TDB med representant från Strömsholms ridsportförening.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Projektarbete som innefattar planering, träna på samarbetsförmåga, muntlig och skriftlig framställning, kundbemötande.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Lovisa Rådberg
<i>Del och modultillhörighet</i>	Häst- och anläggningsvård
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 5
<i>Examinationer i denna del</i>	Genomförande av häst- och anläggningsvård på schemalagd tid.
<i>Innehåll</i>	Hantering och skötsel av hästar, utrustning, stall och kringområden med på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av det dagliga systematiska arbetet i häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Planering, organisering, träna på samarbetsförmåga, muntlig och skriftlig framställning, självständigt ansvarstagande.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Jonas Johnson
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Matilda Hägglöf, Malin Magnusson, Lovisa Rådberg