Schema och litteraturlista

* Samhällsvetenskapliga metoder för landsbygdsutveckling (LU0103)
* Samhällsvetenskapliga metoder för hållbar utveckling (HU0007)

Period: 2024-01-15 – 2024-03-19

Kursledare

Linus Rosén, LR (linus.rosen@slu.se)

Katarina Landström, KL (katarina.landstrom@slu.se)

Övriga lärare

Emil Planting Mollaoglu (EPM)

Annica de Groote (ADG)

Flora Hajdu (FH)

Patrik Cras (PC)

Brian Kuns (BK)

\*Samtliga moment markerade med ***fet och kursiv text*** i schemat är obligatoriska. Du får missa ett (1)

obligatoriskt moment (inlämningsuppgifter exkluderade). Om du missar fler än ett (1) obligatoriskt

moment måste du ha ett giltigt skäl, definierat i paragraf 8 i studenthandboken.

\*\*Litteraturlistan finns längst ned i detta dokument

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Vecka 3:** **Introduktion till samhällsvetenskaplig metod I** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 15 januari | 10.15-12.0013.15-15.00 | Sal QRatatosk (VHC) | LR, KLLR | KursintroduktionMetodens betydelse i samhällsvetenskaplig forskning + vetenskapsteori I |
| Tisdag 16 januari | *Eget arbete* |
| Onsdag 17 januari | 10.15-12.00 | Loftets hörsal | LR | Att välja uppsatsämne och definiera ett forskningsproblem + vetenskapsteori II |
| Torsdag 18 januari | ***Deadline inlämningsuppgift #1 klockan 17.00*** |
| Fredag 19 januari | 10.15-12.00 | Sal Q | LR | ***Seminarium #1: vad är problemet?*** |

|  |
| --- |
| **Vecka 4:** **Introduktion till samhällsvetenskaplig metod II** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 22 januari | 10.15-12.0013.15-15.00 | Sal ZSal 132 | LRLR | Att formulera en forskningsfrågaAtt välja metod (och teorin bakom valet) |
| Tisdag 23 januari | *Eget arbete* |
| Onsdag 24 januari | 10.15-12.00 | Sal R | LR | Att planera forskningsprocessen (forskningsdesign) |
| Torsdag 25 januari | *Eget arbete* |
| Fredag 26 januari | 10.15-12.00 | Sal R | LR | ***Seminarium #2: vad är frågan?******Deadline inlämningsuppgift #2 klockan 17.00*** |

|  |
| --- |
| **Vecka 5: Intervju- och observationsteknik** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 29 januari | 10.15-12.0013.15-15.00 | Sal RSal Q | LRLR | Intervjuer: från teori till praktikObservationer: att systematisera betraktelser |
| Tisdag 30 januari | *Eget arbete*  |
| Onsdag 31 januari | 10.15-12.00 | Sal Q | LR | Kombinera intervjuer och observationer |
| Torsdag 1 februari | *Eget arbete* |
| Fredag 2 februari | 10.15-12.00 | Sal Q |  LR | ***Seminarium #4: Intervjuer & observationer (samt introduktion till uppgift #5)******Deadline inlämningsuppgift #3 klockan 17.00*** |

|  |
| --- |
| **Vecka 6: Att analysera text** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 5 februari | 10.15-12.0013.15-15.00 | Sal QSal Q | KLKL | Att analysera dokument och policyerText, narrativ och diskurs |
| Tisdag 6 februari | *Eget arbete* |
| Onsdag 7 februari | 10.15-12.00 | Sal Q | EPM | Policy och WPR |
| Torsdag 8 februari | *Eget arbete* |
| Fredag 9 februari | 10.15-12.00 | Sal Q | KL | ***Seminarium #4: Övning i textanalys******Deadline inlämningsuppgift #4 klockan 17.00*** |

|  |
| --- |
| **Vecka 7: Praktisk övning i kvalitativa metoder** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 12 februari | 10.15-12.00 | Zoom | LR | ***Q&A om uppgift #5: Praktisk övning*** |
| Tisdag 13 februari | *Eget arbete*  |
| Onsdag 14 februari | *Eget arbete*  |
| Torsdag 15 februari | *Eget arbete* |
| Fredag 16 februari | 10.15-12.00 | Sal X | LR | ***Seminarium #5: Redovisningar uppgift #5******Deadline inlämningsuppgift #5 klockan 17.00*** |

|  |
| --- |
| **Vecka 8: Statistik och kvantitativa metoder** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 19 februari | 10.15-12.0013.15-15.00 | Sal XSal X | ADGADG | Statistik och enkätstudier (introduktion)Kvantitativa analysmetoder |
| Tisdag 20 februari | *Grupparbete (uppgift 6): kvantitativ metod & analys* |
| Onsdag 21 februari | 10.15-12.00 | Sal X | FH | Enkäter i en samhällsvetenskaplig uppsats: praktiskt exempel |
| Torsdag 22 februari | *Grupparbete (uppgift 6): kvantitativ metod & analys* |
| Fredag 23 februari | 10.15-12.00 | Sal X | ADG | ***Seminarium #6: redovisning av grupparbete: kvantitativ analys & analys******Deadline inlämningsuppgift #6 klockan 17.00 (gruppinlämning)*** |

|  |
| --- |
| **Vecka 9: Etik och forskningspraktik** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 26 februari | 10.15-12.0013.15-15.00 | Sal XSal R | LRKL | Etik & reflexivitetEtiska dilemman i praktiken |
| Tisdag 27 februari | *Eget arbete* |
| Onsdag 28 mars | 10.15-12.00 | Sal Q | Tidigare studenter | Hur är det *egentligen* att skriva uppsats? Tidigare studenter berättar. |
| Torsdag 29 mars | *Eget arbete* |
| Fredag 1 mars | 10.15-12.00 | Sal Q | KL | ***Seminarium #7: etik och reflexivitet******Deadline inlämningsuppgift #7 klockan 17.00*** |

|  |
| --- |
| **Vecka 10: Analys & Skrivande I** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 4 mars | 10.15-12.0013.15-15.00 | Sal TSal T | KLKL/PC | Olika sätt att analysera och skriva fram empiriFrån empiri till teori och tillbaka igen (att teoretisera) |
| Tisdag 5 mars | *Eget arbete med hemtentamen* |
| Onsdag 6 mars | 10.15-12.00 | Sal T | BK/LR | Att tolka kartor och kartdata |
| Torsdag 7 mars | *Eget arbete med hemtentamen* |
| Fredag 8 mars | *Eget arbete med hemtentamen* |

|  |
| --- |
| **Vecka 11: Analys & Skrivande II** |
| **Vecka 11** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 11 mars | 10.15-12.0013.15-15.00 | Sal QSal Q | LR/KLKL | Workshop: tema skrivande och analysAtt analysera berättande och skrivande som metod |
| Tisdag 12 mars | ***Deadline på första versionen av hemtentamen klockan 17.00*** |
| Onsdag 13 mars | *Förberedelser inför opponering* |
| Torsdag 14 mars | ***Seminarium #8: opponering i 4 grupper (se separat opponentschema)**** ***Grupp 1 & 2: 10.00-12.00 (Sal Q & T)***
* ***Grupp 3 & 4: 13.00-15.00 (Sal X & Z)***
 |
| Fredag 15 mars | *Eget arbete med hemtentamen* |

|  |
| --- |
| **Vecka 12: Avslutning och hemtentamen** |
| **Dag** | **Tid** | **Lokal** | **Lärare** | **Titel** |
| Måndag 18 mars | 10.15-12.00 | TBC | LR, KL | ***Kursavslutning & utvärdering*** |
| Tisdag 19 mars | ***Deadline slutgiltiga versionen av hemtentamen klockan 17.00*** |

¨

Litteraturlista

- All litteratur finns tillgänglig i e-format (nås genom Canvas)

- Läsanvisningar publiceras separat

- Ytterligare litteratur kan tillkomma

Bergström, Göran & Kristina Boréus (red.) 2012: *Textens mening och makt: metodbok i
samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur.

Bryman, A. (2002). ”Kvalitativa intervjuer”, i A. Bryman (ed.) *Samhällsvetenskapliga metoder,*uppl. Malmö: Liber ekonomi.

Creswell, John W., and J. David Creswell. (2018). 5th edition. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.

Dannefjord, P. (1999). Metod och Problem: en inledning till sociologisk analys. Växjö, Institutionen för samhällsvetenskap.

England, K. (1994). Getting Personal: Reflexivity, Positionality and Feminist Research, *The Professional Geographer*, 46 (1).

Flyvbjerg, B. (2006). Five Misunderstandings About Case-Study Research. *Qualitative Inquiry*, 12(2), 219-245.

Harboe, Thomas (2013). *Grundläggande metod: den samhällsvetenskapliga uppsatsen*. 1. uppl. Malmö: Gleerup.

Jarrick, Arne & Olle Josephson 1996: *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur.

Kaijser, Lars & Magnus Ölander (red.) 1999: *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, Steinar & Svend Brinkmand 2009: *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Lund, C. (2014). Of What is This a Case?: Analytical Movements in Qualitative Social Science Research. *Human Organization*, 73(3), 224–234.

Madden, Raymond (2017). *Being ethnographic: a guide to the theory and practice of ethnography*. Los Angeles: SAGE.

Monmonier, Mark S. (2018). *How to lie with maps*. Third edition. Chicago, IL: The University of Chicago Press.

Robson, Colin. (2002). *Real world research: A resource for social scientists and practitioner-
researchers*. Wiley-Blackwell .

Teorell, Jan & Torsten Svensson 2007: *Att fråga och att svara. Samhällsvetenskaplig metod*. Malmö: Liber.