

Betygskriterier HV0159

	Lärandemål 1	Lärandemål 2	Lärandemål 3	Lärandemål 4	Lärandemål 5
	Redogöra för akvakultur, fjäderfå och grisproduktionens betydelse för livsmedelsförsörjning och det omgivande samhället, samt trender för framtida produktion och djurhållning med huvudsakligt fokus på Sverige, men med en global utblick.	Analysera produktionssystem med fisk-, kyckling- och ägg, samt gris med avseende på effektivitet, lönsamhetsfaktorer, reproduktion, djurhälsa och djurskydd.	Formulera utfodringsrekommendationer- samt optimera foderstater till berörda djurslag med utgångspunkt från djurens behov, tillgängliga fodermedel och ekonomiska förutsättningar.	Beskriva skötselåtgärder i olika produktionssystem för berörda djurslag samt visa kännedom om relevanta produktionsnyckeltal och föreslå lämpliga anpassningar i olika situationer.	Redogöra för avelsmål och utformningen av avelsprogram för berörda djurslag, samt föreslå möjligheter till genetiska framsteg i egenskaper som är viktiga för produktion, reproduktion och hälsa.
Examination					
	För godkänt på kursen krävs att samtliga delprov och obligatoriska moment inom respektive djurslag är godkända. För överbetyg görs en separat djurslagsövergripande tentamen.				
Betyg					
3	Studenten kan redogöra för akvakultur, fjäderfå och grisproduktionens betydelse för livsmedelsförsörjning och det omgivande samhället, trender för framtida produktion och djurhållning med huvudsakligt fokus på Sverige, men med en global utblick.	Studenten kan övergripande analysera hur produktionssystem med fisk-, kyckling- och ägg, samt gris inverkar på effektivitet, lönsamhetsfaktorer, reproduktion, djurhälsa och djurskydd.	Studenten kan formulera utfodringsrekommendationer- samt optimera foderstater till berörda djurslag med utgångspunkt från djurens behov, tillgängliga fodermedel och ekonomiska förutsättningar.	Studenten kan beskriva skötselåtgärder i olika produktionssystem för berörda djurslag samt visa kännedom om relevanta produktionsnyckeltal och föreslå lämpliga anpassningar i olika situationer.	Studenten kan redogöra för avelsmål och utformningen av avelsprogram för berörda djurslag, samt föreslå möjligheter till genetiska framsteg i egenskaper som är viktiga för produktion, reproduktion och hälsa.
4		Studenten kan detaljerat analysera och redogöra för hur produktionssystem för respektive djurslag, i sin helhet, påverkar effektivitet, lönsamhetsfaktorer, reproduktion, djurhälsa och djurskydd.	Studenten kan förklara hur rekommendationerna påverkar djurens produktion, hälsa och välfärd.		Studenten kan detaljerat redogöra för utformningen av avelsprogram för berörda djurslag samt jämföra dessa mellan olika djurslag samt diskutera möjligheter till genetiskt framsteg i egenskaper som är viktiga för produktion, reproduktion och hälsa hos respektive djurslag.
5		Studenten kan detaljerat analysera, redogöra för och diskutera olika förutsättningar i produktionssystemet inverkar på effektivitet, lönsamhet, reproduktion, djurhälsa och djurskydd.	Studenten kan förklara hur rekommendationerna påverkar djurens produktion, hälsa och välfärd samt motivera val av rekommendationer under olika förutsättningar.		Studenten kan redovisa och diskutera för- och nackdelar med olika avelsprogram för berörda djurslag och produktionssystem. Studenten kan ge förslag på förändringar som ökar möjligheten till genetiskt framsteg i egenskaper som är viktiga för produktion, reproduktion och hälsa hos respektive djurslag.

För högre betyg gäller följande: Vid kursens ordinarie tentamenstillfälle och kursens första omtentamenstillfälle är det möjligt att få högre betyg än godkänt (betyg 4 och 5). För ytterligare omtentamen finns inte möjlighet till högre betyg än godkänt.

Betygskriterier HV0159

	Lärandemål 6	Lärandemål 7	Lärandemål 8	Lärandemål 9	Lärandemål 10
	Sammanfatta transport, avlivnings- och slaktmetoder för berörda djurslag, samt relatera till inverkan på djurvälstånd.	Översiktligt redogöra för förebyggande hälsovård, smittskydd och vanliga produktionssjukdomar hos berörda djurslag.	Översiktligt redogöra för faktorer som påverkar slutprodukternas kvalitetsegenskaper.	Redogöra för de vanligaste inhysningssystem, djurflöden och tekniska lösningar inom berörda djurslags produktionssystem.	Översiktligt redogöra för produktionssystemens långsiktiga hållbarhet samt ge exempel på möjliga förbättringsåtgärder.
Examination					
	För godkänt på kursen krävs att samtliga delprov och obligatoriska moment inom respektive djurslag är godkända. För överbetyg görs en separat djurslagsövergripande tentamen.				
Betyg					
3	Studenten kan sammanfatta transport, avlivnings- och slaktmetoder för berörda djurslag, samt relatera till inverkan på djurvälstånd.	Studenten kan översiktligt redogöra för förebyggande hälsovård, smittskydd och vanliga produktionssjukdomar hos berörda djurslag.	Studenten kan översiktligt redogöra för faktorer som påverkar slutprodukternas kvalitetsegenskaper.	Studenten kan översiktligt redogöra för de vanligaste inhysningssystem, djurflöden och tekniska lösningar inom berörda djurslags produktionssystem.	Studenten kan översiktligt redogöra för produktionssystemens långsiktiga hållbarhet samt ge exempel på möjliga förbättringsåtgärder.
4	Studenten kan jämföra och diskutera transport, avlivnings- och slaktmetoder för berörda djurslag, samt relatera till inverkan på djurvälstånd.	Studenten kan förklara och diskutera hur förebyggande åtgärder inverkar på djurhälsa och sjukdomsförekomst samt smittskydd för respektive djurslag.		Studenten kan redogöra för hur inhysningssystem, djurflöden och tekniska lösningar inverkar på produktionen.	Studenten kan redogöra för produktionssystemens långsiktiga hållbarhet samt ge exempel på och förklara möjliga förbättringsåtgärder.
5				Studenten kan diskutera vilken hänsyn som bör tas till djurens biologiska förutsättningar i olika inhysningssystem, djurflöden och tekniska lösningar och hur det inverkar på produktionen.	Studenten kan diskutera hur olika förbättringsåtgärder avseende produktionssystemens långsiktiga hållbarhet inverkar på, och kan ställas i relation till, olika aspekter av ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.

För högre betyg gäller följande: Vid kursens ordinarie tentamenstillfälle och kursens första omtentamenstillfälle är det möjligt att få högre betyg än godkänt (betyg 4 och 5). För ytterligare omtentamen finns inte möjlighet till högre betyg än godkänt.