Kurshandbok

LK0279 Planering och förvaltning för hållbar utveckling av stadslandskapet – tillämpningskurs

2 november 2020 – 15 januari 2021

**Välkomna till (eller tillbaka till) Alnarp!**

Denna tillämpningskurs samarbetar med teorikursen LK0379 inom mastersprogrammet Hållbar stadsutveckling, men det är också två fristående kurser. Kurserna syftar till att visa hur planering och förvaltning är ömsesidigt påverkande aspekter av *stadslandskapets* utveckling.

Planering och förvaltning för hållbar utveckling av stadslandskapet – tillämpningskurs behandlar stadslandskapets utveckling ur ett aktörsperspektiv, utifrån såväl allmänna som privata intressen, med betoning på förvaltningsansvar och planförfarande. Kursen tränar studentens förmåga att föreslå strategiskt motiverade handlingsalternativ för en hållbar stadslandskapsutveckling. Genom att introduceras till verkliga projekt tränas förmågan att tänka i processer, att arbeta med ”horisontell och vertikal samverkan” samt hantera intressekonflikter gällande markanvändning i förändringsskeden. **Det handlar också om att identifiera värden och viktiga aktörer i olika stadsutvecklingsprojekt. Olika metoder för kunskaps- och opinionssamlande är ett sätt att träna perspektivseendet, liksom metoder att använda i projekt**. Kursen är ett längre projektarbete i grupp, vilket resulterar i förslag på planerings- och förvaltningsstrategier i ett valt stadslandskap.

# Kursens genomförande

Huvudfokus ligger på ett projektarbete som i år kommer att handla om stadsutveckling i Svalöv. Projektarbetet genomförs i grupp och inleds redan kursens första dag.

De inledande veckorna kommer projektområdet att introduceras, tillsammans med ett antal föreläsningar som ger perspektiv och inspiration.

Under kursens inledande veckor introduceras även ett antal metoder (främst kvalitativa) för informationshämtning som ni sedan kommer att använda er av under projektarbetet.

Efter kursens inledning är det mer fokus på eget arbete med handledning.

Projektarbetena redovisas vid tre tillfällen: ***”Delpresentation – Koncept”, ”Presentation av förslag”*** (för kommunen) och ***”Slutpresentation”.***Där ni får feedback både från lärare, kommunen och de övriga student-grupperna. Era arbeten lämnas slutligen in i form av en skriftlig projektrapport.

Kursen avslutas med individuell utvärdering/reflektion över gruppens metod och arbetsprocess, samt motläsning och opponering.

# Examination

För avklarad kurs krävs följande:

* Aktivt deltagande i del- och slutpresentationer
* Aktivt deltagande vid grupphandledning med fokus på metod
* Inlämnad och godkänd projektrapport i grupp
* Inlämnad och godkänd individuell reflektion/utvärdering samt opposition

Era projektarbeten är kopplade till alla kursmomenten, även föreläsningar, studiebesök och övningar.

**Kursens tidslinje**

v. 45 v. 46 v. 47 v. 48 v. 49 v. 50 v. 51 v. 52 v. 53 v. 1 v. 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intro Metod  | Kontext Metod  | Koncept   | Koncept  | Förslag  | Förslag  | Presentation/Förslag  | JUL-Rapport  | NYÅR-Rapport  | Inlämning Rapport &Opponering | Reflektion & Opponering  |

**Kursens huvudmoment i korthet**

Vi vet att innovationsbehovet är stort inom fältet hållbar stadsutveckling (Delegationen för hållbara städer 2012). Vi behöver tänka nytt och vi ser det därför som viktigt att inte ge för många förutsättningar för det projekt som ska genomföras i kursen. Det ger stor frihet – förhoppningen är att detta inte upplevs som frihet från krav utan frihet till att utveckla egna förmågor, tankar och visioner! Det kommer att ställas ”master-krav” på relevans, aspektrikedom, argumentation, motivering, konkretiseringsgrad, genomförbarhet och transparens; oavsett vilken uppgift (kopplat till idén) som ni formulerar för er själva.

Under kursen arbetar ni gruppvis med ett projektarbete (eller pilotprojekt/förstudie). Det föreslagna projektet är en strategi (i form av en projektplan) för hållbar stadsutveckling i Svalöv som är årets projektområde. Projektet ska vara verklighetsförankrat och kopplas till aktuell plats, situation och intressenter. Ni bör därför använda er av områdets aktörer för att få de svar ni behöver för att nå ett resultat.

Under de inledande två veckorna introduceras ni till platsen och dess sammanhang. Grupparbetet inleds redan dag ett och det är bra att ni i grupperna från början funderar kring tänkbara projektidéer och vilken inriktning ert projekt skulle kunna få.

## METOD

Under introduktionsveckorna har vi också ett antal föreläsningar och övningar kring kvalitativ metod som verktyg för ta till sig ett sammanhang. Kunskaper som kommer väl till pass då ni själva utvecklar och beskriver den metod ni ska använda er av, för att samla in den information om plats och förutsättningar som sedan ska ligga till grund för ert förslag.

## Projektets fyra faser: KONTEXT, KONCEPT, FÖRSLAG, RAPPORT

## Arbetsplan

Ni börjar redan första veckan att formulera er *arbetsplan* som beskriver projektarbetets innehåll och som ska ligga till grund för ert arbete. I detta dokument klargör ni både för er själva och oss *vad ni ska göra, varför ni ska göra det* och *hur ni ska göra det*. Det är bra att börja arbeta med arbetsplanen tidigt och det är sedan ett levande dokument som ni kan uppdatera och gå tillbaka till efter hand ert arbete utvecklas och tar vändningar. Utformningen av er arbetsplan är upp till er men bra rubriker att ha med är *bakgrundsbeskrivning*, *uppgiftsformulering* (d v s er idé formulerad som en konkret uppgift), *mål och syfte*, den *metod* ni avser använda för att nå era mål, *tidsplan* samt ett tänkt *resultat* (hur kommer ert förslag te sig och presenteras vid kursens slut?). Den 10/11 lämnar ni in ett utkast av arbetsplanen på Canvas och 20/11 lämnar ni in en slutgiltig version.

I grupper ska ni arbeta er från *kontext* till *koncept* och slutligen *projektförslag* och *projektrapport*. Kort kan dessa faser beskrivas som följande:

1. ***KONTEXT*** - Kan också kallas nulägesbeskrivning och handlar om att scanna av och inhämta information, lära känna platsen och analysera förutsättningarna.
2. ***KONCEPT***– Kan förstås som en tänkt lösning på ett givet problem och är en övergripande idé om hur någonting kan se ut och fungera.
3. ***FÖRSLAG*** - Ni har nu formulerat om och vidarebearbetat er projektidé till ett förslag, så konkret som möjligt, med en handlingsplan och tidplan.
4. **PROJEKTRAPPORT -** Slutprodukten av ert grupparbete är en rapport, där ni beskriver ert projektförslag. Rapporten arbetar ni kontinuerligt med under projektarbetets gång. Tänk på att det inte är en teoretisk uppsats; det är ert förslag och dess platsförankring som är fokus även om det bör vara teoretiskt förankrat! **Inlämning: 7/1**

## Opponering

Opponering sker vid två tillfällen då varje student individuellt opponerar skriftligt på ett projekt. Först en opponering med kommentarer som syftar till förbättringar/förtydligande utifrån de muntliga presentationerna. **Inlämning: 21/12.** Sista kursveckan lämnar ni in en opponering på den skriftliga rapporten (oppositionsinstruktion finns på Canvas). **Inlämning: 8/1.** I samband med kursavslutning får varje grupp dessutom chansen att muntligen agera opponent och respondent.

## Individuell metod- och processreflektion

Ett mycket viktigt moment i kursen där du får chansen att summera och reflektera över dina insikter och lärdomar från grupparbetets olika faser, gruppens process och metodval, din roll i gruppen, samt projektarbetets kopplingar till litteratur och relevanta kursmoment. **Inlämning: 14/1.**

Vi rekommenderar er att börja föra en processdagbok från dag ett där du reflekterar kring olika skeenden, då era intryck och lärdomar under kursen är mycket värdefulla när ni sammanställer er individuella utvärdering/reflektion. På det viset blir det heller inte en för stor uppgift på slutet av kursen. Kom ihåg att avsätta tid för detta då ni planerar ert arbete i grupperna.

**Lärare**:

Helena Mellqvist (HM) – kursledare och examinator
Anders Larsson (AL)
Linnéa Fridell (LF)
Matilda Alfengård (MA)
Gunilla Lindholm (GL)
Johan Wirdelöv (JW)
Ann-Mari Fransson (A-MF)

**Salar:**
Västan, föreläsningssal Agricum
Skörden, föreläsningsal Agricum
Myllan, föreläsningsal Agricum
Articum 2, föreläsningsal, Articum
Semlan, seminarierum Alnarpsgården
Hallongrottan, grupprum lärarkorridoren Alnarpsgården
Bordet, lärarkorridoren Alnarpsgården

# Schema för vecka 45: INTRO & METOD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 2/11** | 9.00-10.30 11.00-12(30) | Introduktion till kurs och projektarbete Erfarenheter från tidigare studenter |  | Skörden | Helena Mellqvist (HM), Matilda Alfengård (MA)Tidigare studenter (André, Oskar och Julia) |
| **Tisdag 3/11**  | 9.00-11.00  11.00-17.00  | Konnässörsmetoden, ett förhållningssätt till delaktighet Eget arbete  | Föreläsning  Grupparbete  | Zoom    | HM |
| **Onsdag 4/11**  | 9.00-17.00 |  Svalöv | Presentation och platsbesök \*Obligatoriskt  |  Svalöv  | HM, MA |
| **Torsdag 5/11**  | 10.00-12.0013.00-15.00 | KonstkioskUtvecklingen finns i mångfalden? | FöreläsningFöreläsning | Zoom   | Peter Dacke och Christel LundgrenHåkan Rasmusson, Värpinge gård    |
| **Fredag 6/11**  | 9.00-12.00  13.00-17.00  | Fallstudier, från teori till projekt  | Föreläsning  Handledning om projektidé   | Zoom Semlan | Rolf Johansson, SLU Ultuna HM, MA, JW |

Kursen inleds med gruppindelning och introduktion till projektarbetet. Samma dag kommer studenter från tidigare kurstillfällen och berättar om sina olika projektarbeten med fokus på processen med utgångspunkt i - *hur arbetade vi fram vårt projek*t?
Under veckan ges metodföreläsningar, dessa ska bland annat inspirera till att utveckla egna metoder - vilken eller vilka metoder är lämplig för just ert projekt? **Onsdagen den 4/11 åker vi till Svalöv.** Eftersom det är ett platsspecifikt projekt som ska tas fram besöker vi Svalövs kommun, där vi får en presentation om kommunen och deras förutsättningar och utmaningar. Efter besöket på stadshuset kommer vi att åka runt på en kortare upptäcktsfärd i kommunen. På torsdagen ges två föreläsningar för att ge inspiration till ert egna kommande projekt. Peter Dacke från SLU kommer tillsammans med Christel Lundgren berätta om projektet *Konstkiosk* och där bland annat om deras konstnärliga metoder och tillvägagångsätt. Håkan Rasmusson som arbetar med att kombinera golf och social hållbarhet avslutar torsdagen med en föreläsning om hans verksamhet. Veckan avslutats med en frivillig handledning, gruppvis, om er projektidé.

# Schema för vecka 46: METOD OCH KONTEXT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 9/11**  | 9.00-11.00  |  Hur kulturarbetare blir del av exploatering istället för offer för gentrifiering |  Föreläsning | Rehab: Spånehusvägen 83, Malmö |  Björn CarnemalmMagnus Metz |
| **Tisdag 10/11**  | 9.00-17.00**Kl.17.00 Canvas**  |  Frivillig handledning**Formulera utkast till arbetsplan och lämna in på Canvas senast kl.17**   |  HandledningGrupparbete  |  Semlan  |  AL, MA, LF  |
| **Onsdag 11/11**  | 9.00-17.00 | Eget arbete | Grupparbete |  |  |
| **Torsdag 12/11**  | 10.00-12.00 | Perspektiv ungdomar | Föreläsning |  Zoom | Mark Wales, SLU |
| **Fredag 13/11**  | 09.00- 11.0013.15-15.15 |  Internationellt perspektivStäder och varumärkesarbete – ett värdeperspektiv | FöreläsningFöreläsning | TBATBA | Caroline Dahl, SLU Jon Bertilsson & Jens Rennstam , LU |

Under veckan ges fyra föreläsningar, som ska fungera som ytterligare inspiration till era egna projekt. På tisdagen lämnar ni in utkast till arbetsplan på Canvas och har frivillig handledning. **Lästips inför föreläsningen med Jon Bertilsson och Jens Rennstam: http://www.kefu.nu/wp/arkiv/exploatering-av-sociala-problem-som-varumarkesarbete/**

# Schema för vecka 47: KONCEPT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 16/11**  | 10.00-12.0013.00-15.00 | Urban walking: walkshop (gåturer som metod)  Fokusgrupper och enkäter | FöreläsningFöreläsning | ZoomZoom | Maria Johansson, LTH Arkitektur Mats Gyllin, SLU |
| **Tisdag 17/11**  | 9.00-17.00  | Frivillig handledning (boka tid) | Handledning  | Röstånga |  HM, LF, MA |
| **Onsdag 18/11**  | 9.00-17.00 9.00-11.00   | Återbesök i Svalöv   Återkoppling projektidé | Grupparbete   | Svalövs kommunhus  |   |
| **Torsdag 19/11**  | 10.00-12.00   | Intervjuer i teori och praktik | Föreläsning  | Zoom | Märit Jansson, SLU |
| **Fredag 20/11**  | 9.00-12.00**17.00**  | Intervjuövning **Inlämning av arbetsplan (på Canvas)**  | ÖvningGrupparbete  |  Västan |  Märit Jansson, SLU |

Föreläsningarnas fokus denna vecka är metod. Efter föregående veckors föreläsningar om olika projekt, metod och förhållningssätt ska ni nu - med inspiration av föreläsningarna - formulerat en projektidé och arbeta fram en arbetsplan för er projektidé som lämnas in på fredagen. Tisdagens frivilliga handledning har vi förlagt till Röstånga där vi bokat rum åt er på Röstångas vandrarhem. Det ska finnas gott om plats och inte bidra med risker för smittspridning. Om Folkhälsomyndigheten höjer ribban för restriktioner kommer vi att följa det och ställa in övernattningen i Röstånga. Under onsdagen är det återbesök i Svalöv, där ni träffar kommunen mellan 9.00-11.00. Syftet med återbesöket är att diskutera er projektidé och få återkoppling från kommunens sida. Förbered frågor och en pitch av er projektidé. Torsdag och fredag ägnar vi oss åt intervjuer i teori och praktik.

#  Schema för vecka 48: KONCEPT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  |  | **Lärare**  |
| **Måndag 23/11**  | 9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete  |    |  |  |  |
|  |
| **Tisdag 24/11**  | 11.00-12.0013.00-16.00  |  Ex-jobbs infoGrupphandledning med fokus på METOD \*obligatorisk |   | Västan   Semlan |  |  GLHM, GL, MA |
| **Onsdag 25/11**  |  9.00-17.00  | Eget arbete |  Grupparbete  |   |  |   |
| **Torsdag 26/11**  | 9.00-12.00  13.00-17.00   | **DELPRESENTATION KONCEPT****\*Obligatorisk**  Eget arbete | Presentation Grupparbete  | Västan |   |  HM, MA, JW, LF, GL, AL |
| **Fredag 27/11**  | 9.00-17.00  |  Eget arbete | Grupparbete  |    |  |   |

# Schema för vecka 49: FÖRSLAG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 30/11**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete |  Grupparbete |   |   |
| **Tisdag 1/12**  |  9.00-17.00 | Frivillig handledning – boka tid via mail!  | Grupparbete | Semlan | HM, MA, JW    |
| **Onsdag 2/12**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete |  Grupparbete |   |   |
| **Torsdag 3/12**  | 9.00 -17.00  |  Eget arbete   |  Grupparbete   |    |    |
| **Fredag 4/12**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete |  Grupparbete |   |   |

# Schema för vecka 50: FÖRSLAG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 7/12**  |  9.00-17.00 |  Obligatorisk handledning – boka tid via mail | Grupparbete  | Semlan |  MA, HM, JW |
| **Tisdag 8/12**  | 9.00-17.00 |  Eget arbete  | Grupparbete   |    |   |
| **Onsdag 9/12**  | 9.00-17.00  | Eget arbete | Grupparbete  |  |  |
| **Torsdag 10/12**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete  |   |   |
| **Fredag 11/12**  |  9.00-17.00 | Eget arbete | Grupparbete  |   |  |

# Schema för vecka 51: PRESENTATION AV FÖRSLAG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 14/12**  |  9.00-17.00 | Eget arbete | Grupparbete |   |   |
| **Tisdag 15/12**  | 9.00-14.00 | **PRESENATATION AV PROJEKTFÖRSLAG \*Obligatorisk** | Presentation för kommunen  | Kommunhuset i Svalöv | HM, AL, MA, LF |
| **Onsdag 16/12**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete |    |   |
| **Torsdag 17/12**  |  9.00- | **SLUTPRESENTATION \*Obligatorisk** | Presentation  | Västan |  HM, AL, MA, LF, JW, GL, A-MF |
| **Fredag 18/12**  | 9.00-17.00   |  Eget arbete | Grupparbete  |   |   |

Presentationsvecka! På tisdagen besöker vi Svalöv för att presentera projekten för kommunen, och under torsdagen presenteras projekten för interna kritiker från SLU. En spännande vecka!

# Schema för vecka 52: RAPPORT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 21/12**  |  9.00-17.00 **17.00** | Eget arbete**Inlämning opposition för projektförslag** | Grupparbete |   |   |
| **Tisdag 22/12**  | 9.00-17.00 | Eget arbete | Grupparbete |  |  |
| **Onsdag 23/12**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete |    |   |
| **Torsdag 24/12**  |  |   |  |   |  |
| **Fredag 25/12**  |   |   |  |   |   |

Individuell skriftlig inlämning av opposition på projektförslag (schema för vem som opponera på vilken grupp kommer att läggas ut på Canvas!).

# Schema för vecka 53: RAPPORT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 28/12**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete  |   |   |
| **Tisdag 29/12**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete  |   |   |
| **Onsdag 30/1**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete |   |  |
| **Torsdag 31/1**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete  |   |   |
| **Fredag 1/1**  |      |   |  |   |   |

# Schema för vecka 1: RAPPORT OCH OPPOSITION

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 4/1**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete  |   |   |
| **Tisdag 5/1**  |  9.00-17.00 |  Eget arbete | Grupparbete  |   |   |
| **Onsdag 6/1**  |   |   |  |   |   |
| **Torsdag 7/1**  | **17.00**   | **Senaste tid för inlämning av projektrapport - Canvas**  | Grupparbete  |   |   |
| **Fredag 8/1**  | **17.00**  | **Senaste tid för inlämning av skriftlig opposition av projektrapport- Canvas**  | Eget arbete  |   |   |

Inlämning av projektrapport under torsdagen kl:17.00. Individuell inlämning av opposition på projektrapporten på fredagen kl:17.00.

# Schema för vecka 2: REFLEKTION

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid**  | **Ämne**  | **Aktivitet**  | **Lokal**  | **Lärare**  |
| **Måndag 11/1**  | 9.00-17.00  |   | Eget arbete  |   |   |
| **Tisdag 12/1**  | 9.00-17.00  |   | Eget arbete  |   |   |
| **Onsdag 13/1**  | 9.00-17.00   |   | Eget arbete  |   |   |
| **Torsdag 14/1**  | **17.00**  | **Senaste tid för inlämning av individuell metod- och processreflektion**  |   |   |   |
| **Fredag 15/1**  | 9.00-10.00   10.00-11.00   11.00-12.00    | Digital kursvärdering \*Obligatorisk Avslutande moment: Opponent – respondent  Kursavslutning    | Eget arbete   Seminarium   Diskussion    |   Art 2Art 2 |    HM, MA, (AL)  HM, MA (AL)   |

Under kursens sista vecka är det eget arbete för individuell metod- och processreflektion, som lämnas in senast kl:17.00 på torsdagen. Fredag är kursavslutning där varje projekt diskuteras.