

Betygskriterier

Betygskriterier utifrån lärandemål på kursen: Hälsoträdgårdar						
Betyg	Lärandemål 1: redogöra för begreppet hälsoträdgård samt ge exempel på vad hälsoträdgårdar kan innehålla och hur de kan användas	Lärandemål 2: sammanställa kunskap som är relevant för specifika målgruppers samspel med utomhusmiljö	Lärandemål 3: dra slutsatser om olika målgruppers samspel med utomhusmiljö	Lärandemål 4: beskriva kvaliteter och brister i befintliga utomhusmiljöer utifrån olika målgruppers varierande behov	Lärandemål 5: ge ändamålsenliga förslag för innehåll och utformning av hälsoträdgårdar	Lärandemål 6: kommunicera praktiska och teoretiska kunskaper inom området till yrkesverksamma och lekmän
5	ger välgrundade och problematiserande beskrivningar av begreppet hälsoträdgårdar samt vad sådana kan innehålla och hur de kan användas, utifrån kurslitteratur, föreläsningar och ytterligare	ger välunderbyggda och välmotiverade beskrivningar av specifika målgrupper med hög relevans för deras samspel med utomhusmiljö	formulerar kreativa och genomtänkta slutsatser om olika målgruppers samspel med utemiljön	genomför välunderbyggda, kreativa och välmotiverade analyser av befintliga utomhusmiljöer problematisera de utifrån olika målgruppers varierande behov	ger genomtänkta och väl underbyggda förslag på ändamålsenligt innehåll och utformning av hälsoträdgårdar	kommunicerar logiskt och välunderbyggt praktiska och teoretiska kunskaper inom området till yrkesverksamma och lekmän
4	diskuterar och reflekterar strukturerat kring vad hälsoträdgårdar är, vad de kan innehålla och hur de kan användas, utifrån kurslitteratur och föreläsningar	sammanställer detaljerad kunskap om specifika målgrupper med god relevans för deras samspel med utomhusmiljö	formulerar detaljerade slutsatser om olika målgruppers samspel med utomhusmiljö	beskriver detaljerat kvaliteter och brister i befintliga utomhusmiljöer med genomtänkta kopplingar till olika målgruppers varierande behov	ger detaljerade och väl motiverade förslag på ändamålsenligt innehåll och utformning av hälsoträdgårdar	kommunicerar detaljerat och strukturerat praktiska och teoretiska kunskaper inom området till yrkesverksamma och lekmän
3	återger strukturerad information om vad hälsoträdgårdar är, vad de kan innehålla och hur de kan användas, utifrån kurslitteratur och föreläsningar	sammanställer grundläggande kunskap om specifika målgrupper med relevans för deras samspel med utomhusmiljö	formulerar grundläggande slutsatser om olika målgruppers samspel med utomhusmiljö	beskriver grundläggande kvaliteter och brister i befintliga utomhusmiljöer med tydliga kopplingar till olika målgruppers varierande behov	Ger tydliga och ändamålsenliga förslag på innehåll och utformning av hälsoträdgårdar	kommunicerar på ett grundläggande plan praktiska och teoretiska kunskaper inom området till yrkesverksamma och lekmän
U						