

## Välkommen till kursen

### Introduktion till Landskapsarkitektur samt Geologi och Hydrologi LK0292

Kursen består av två delar där den ena delen introducerar er till landskapsarkitektyrket och utbildningen, och den andra delen handlar om geologi och hydrologi.

Som en del i anpassningarna för att förebygga smittspridning har SLU begränsat antalet personer som vistas på skolan samtidigt och vi halverar antalet platser i våra undervisningslokaler. Det innebär även att en del av undervisningen kommer att ske på distans under hösten (kan komma att ändras).

Den här kursen har en mix av distansundervisning och undervisning på campus, samt andra platser i Uppsala. Distansundervisningen sker via det digitala kommunikationsverktyget Zoom. Se till att du har Zoom i din dator inför kursstart, du behöver kunna ta del av Zoom-möten från kursstart. Du kan även ha Zoom i mobilen, men det är bättre att delta i undervisningen i Zoom via en större skärm, du ser personer som pratar bättre, och skärmdelningar likaså.

När du fått besked om att du är antagen kan du kvittera ut ditt studentID, sen kan du ladda ner Zoom från <https://zoom.us/download>. Det går även att ha en privat licens av Zoom, men för att vara hoast (värd) för möten (något du kanske vill vid grupparbeten) måste du använda Zoom via SLU's licens. Zoom-länkar hittas i respektive delkurs schema.

Du hittar schema för LA delen och schema för Geo-Hyd delen i detta kurskompendium. Observera att dessa scheman är preliminära.

Vi använder lärplattformen Canvas, där finns instruktioner till övningar, inspelade föreläsningar osv. Inlämningar av övningar sker i Canvas, liksom all kommunikation i kursen. Du kommer att få en inbjudan till Canvas i din skolmail, acceptera inbjudan för att kunna använda Canvas.

Kursen innehåller flera olika typer av moment. De två delkurserna examineras var för sig. Under *Betygskriterier* på kurssidans och i Canvas och sist i detta kompendium kan du se vad som krävs för att bli godkänd på respektive delkurs.

Litteraturen till kursdelen Geologi och hydrologi går att köpa fr.o.m. kursstart på Servicecenter i Ulls hus på campus Ultuna. Litteraturen till LA delen kan delvis läsas digitalt via SLU bibliotek, eller köpas i handeln eller av en äldre kursare. Litteraturlistor (och läsanvisningar för LA litteraturen) hittar du i detta kompendium.

I materiallistan finns saker som du behöver ha inför kursstart.

Om du har frågor om kursen är du välkommen att kontakta oss, Marina Queiroz (landskapsarkitekturdelen av kursen) och Gunnel Alvenäs (geologi-/hydrologidelen).

Du hittar våra kontaktuppgifter under "Kursteam" på kurssidans.

Vi ser fram emot en lärorik höst!/ Hälsningar Marina och Gunnel

## Att göra inför kursstart

- Gå igenom information för nya studenter, kvittera ut studentkonto [Viktig information – steg för steg | Studentwebben \(slu.se\)](#)
- Ladda ner Zoom
- Titta på SLU välkomstfilm <https://www.youtube.com/watch?v=zm178GoGzxE&feature=youtu.be>
- Behöver du extra stöd? Kontakta Funka för riktat pedagogiskt stöd [Riktat pedagogiskt stöd | Studentwebben \(slu.se\)](#). Meddela oss om de anpassningar som beslutas om. Även du som inte har rätt till riktat pedagogiskt stöd kan få hjälp, läs mer här [Stöd för alla studenter | Studentwebben \(slu.se\)](#)
- Ladda pengar på konto för att kunna göra utskrifter: <https://student.slu.se/studieservice/it-stod1/utskrifter/skrivare-och-kopiatorer/checklista/>
- Gör Mentimeter "Enkät Lark 2021" <https://www.menti.com/t9wa2x4f5i>

## Materiallista

Du kommer att behöva **stövlar**, **regnkläder**, **varmt underställ** och **termos** redan under första kursen, vi är ute i alla väder och årstider! Exkursioner och utomhusundervisning är vanliga undervisningsmetoder på programmet och vi är ute heldagar, bra kläder är en nödvändighet! Tappa inte fokus från värdefull undervisningstid för att du är dåligt klädd.

**Miniräknare** kommer att behövas för räkneövningarna i hydrologi.

### Rit- och skissmaterial

Nedan finns en lista på ritmateriel som behövs i introduktionskursens LA-del och efterföljande kurser.

Skisspapper är ett tunt och lite genomskinligt papper på rulle. En skisspapperrulle kostar en del i inköp, men den räcker länge och du kommer använda skisspapper i många kurser.

Skissbok och/eller Skissblock, välj det du gillar bäst, du kommer att ha användning av båda.

En skissbok har hårda pärmar och är limmad i ryggen, som en bok. Välj en skissbok med olinjerat papper och hårda pärmar, minst A5 storlek.

Skissblock finns i flera olika kvalitéer, inbindning och papperskvalitet avgör priset. Det är bra om skissblocket har en hård baksida, så att du kan skissa utomhus utan annat underlag än själva blocket.

**Inför kursstart behöver du införskaffa följande:** (inom parentes står cirkapriser på det material som kan köpas på campus, i Servicecenter Ulls hus)

Skissbok, olinjerat papper och hårda pärmar, minst A5 storlek

Skissblock, helst A4, olinjerat papper

Skisspappersrulle längd 33 m (33 cm bred 155:-)

Rutat papper (ett vanligt kollegieblock funkar bra) A4

Skalstock/skallinjal 30 cm, 1:100, 1:200, 1:250, 1:300, 1:400 1:500 (40:-)

Vinkelhake plast 30, 60, 90

Blyertspennor och stiftpennor, olika hårdhet och tjocklek

Tuschpennor 0,1 0,2 0,3 0,5 0,8 mm svart (set om 5 pennor 110:-)

Tejprulle (dokumenttejp, transparent 6:-)

Passare (för att kunna göra jämna cirklar). Längre fram på läsåret kan du behöva kurvlinjal eller en s.k. fransk linjal, för att rita jämna böjda former.

## Schema för Geologi och hydrologi i Introduktionskurs för landskapsarkitekter Lk0292 Ht-21

### Vecka 37

Text som är överstruken med blå färg är ännu inte helt bestämd

Moment med ljusgrön bakgrund är moment som är inspelade och kan göras vid annan tidpunkt

\* = obligatoriskt

(\*) = viktigt vara med. Kollar ej närvaro. Examineras med prov.

Måndag 13/9

Tisdag 14/9

Onsdag 15/9

Torsdag 16/9

Fredag 17/9

<p><b>9.15-10</b>  <b>Geologi och hydrologi.</b> Start av kursdel.  <i>Gunnel Alvenäs Magnus Simonsson</i>  <b><u>Distans (Zoom)</u></b>  <b>10.15-12</b>  <b>Hydrologi:</b> Intro till hydrologi, vattnets kretslopp och förekomst  <i>Gunnel</i>  <b><u>Distans (inspelat eller Zoom)</u></b>  <b>11.15-12</b>  <b>Geologi:</b> Jordklotets uppbyggnad, mineral och bergarter.  <i>Anna Neubeck</i>  <b><u>Distans (zoom?)</u></b></p>	<p><b>10.15-12</b>  <b>Hydrologi:</b> Vattenbalans  <i>Gunnel</i>  <b><u>Distans (inspelat)</u></b></p> <p><i>Frågestund 11.30</i></p>	<p><b>8.15-10</b>  <b>Geologi :</b> Kvartergeologi: Istiderna, de glaciala sedimentens bildning och egenskaper  <i>Magnus Simonsson</i>  <b><u>Distans (zoom eller inspelat)</u></b></p> <p><b>10.15-12</b>  <b>Hydrologi:</b> vattenbalans och förekomst <i>Gunnel</i>  <b><u>Distans (inspelat)</u></b></p> <p><i>Frågestund 11.30</i></p>	<p><b>08.15-10</b>  <b>Hydrologi:</b> mark- och grundvatten  <i>Gunnel</i>  <b><u>Distans (inspelat)</u></b>  <i>(frågestund Zoom kl 9.30-10)</i></p> <p><b>10.15-12</b>  <b>Geologi :</b>Kvartergeologi: Landytans och havets nivåförändringar, bildning av postglaciala jordavlagringar  <i>Magnus Simonsson</i>  <b><u>Distans (zoom eller inspelat)</u></b></p>	<p><b>10.15-12</b>  <b>Geologi:</b> Exogena processer, vittring samt vattnets, vindens och frostens påverkan.  <i>Johan Stendahl</i>  <b><u>Distans (inspelat)</u></b>  <i>(frågestund Zoom kl 11.30-12)</i></p>
<p><b>13.15-16</b>  <b>Geologi:</b> Jordklotets uppbyggnad, mineral och bergarter.  <i>Anna Neubeck</i>  <b><u>Distans (zoom?)</u></b></p>	<p><b>13.15-16 * Grupp B</b>            Mineral- och bergartskännedom  <i>Anna Neubeck</i>  <b><u>Lab: K1 + K2 i MVM</u></b></p>	<p><b>13.15-16 * Grupp D</b>            Mineral- och bergartskännedom  <i>Anna Neubeck</i>  <b><u>Lab: K1 + K2 i MVM</u></b></p>	<p><b>13.15-16 * Grupp C</b>            Mineral- och bergartskännedom  <i>Anna Neubeck</i>  <b><u>Lab: K1 + K2 i MVM</u></b></p>	<p><b>13.15-16 * Grupp A</b>            Mineral- och bergartskännedom  <i>Anna Neubeck</i>  <b><u>Lab: K1 + K2 i MVM</u></b></p>

	<p><b>13.15-17 (*)Grupp A</b>                  Jordartskännedom  <i>Stefan Andersson</i>  <u>Lab: JE + FG i MVM</u></p>	<p><b>13.15-17 (*)Grupp C</b>                  Jordartskännedom  <i>Stefan Andersson</i>  <u>Lab: JE + FG i MVM</u></p>	<p><b>13.15-17 (*)Grupp D</b>                  Jordartskännedom  <i>Stefan Andersson</i>  <u>Lab: JE + FG i MVM</u></p> <p><b>13.15-16.00 Grupp A+B</b>  <b>Hydrologi:</b> räknestuga                  individuellt</p> <p>Se först filmen:  <b>Hydrologi: introduktion till vattenbalansberäkningar</b>                  (ca 10 minuter lång)  <i>Gunnel</i>  <u>Distans (inspelat)</u></p> <p>Räkna därefter på egen hand.</p> <p><u>Handledning av beräkningar via Zoom 14.30-16</u>  <i>Gunnel</i></p>	<p><b>13.15-17 (*)Grupp B</b>                  Jordartskännedom  <i>Stefan Andersson</i>  <u>Lab: JE + FG i MVM</u></p> <p><b>13.15-16 Grupp C+D</b>  <b>Hydrologi:</b> räknestuga                  individuellt</p> <p>Se först filmen:  <b>Hydrologi: introduktion till vattenbalansberäkningar</b>                  (ca 10 minuter lång)  <i>Gunnel</i>  <u>Distans (inspelat)</u></p> <p>Räkna därefter på egen hand.</p> <p><u>Handledning av beräkningar via Zoom 14.30-16</u>  <i>Gunnel</i></p>
--	---	---	--	---

## Vecka 38

\* = obligatoriskt

Måndag 20/9	Tisdag 21/9	Onsdag 22/9	Torsdag 23/9	Fredag 24/9
<p><b>Förmiddag</b>  <b>Hydrologi:</b> Extra räknetillfälle.            Räkna på egen hand.</p> <p><b>Handledning via Zoom kl 10-11 enligt nedan:</b>            10-10.30 Enklare uppgifter            10.30-11 uppg 1-6            Gunnel</p>	<p><b>Grupp A+B:</b>  <b>Exkursion *</b>  <b>9.00-17</b>            Exkursion inom cykelavstånd från Ultuna</p> <p><i>Samling : Flottsundsbron söder om Ultuna (se Canvas för karta).</i></p> <p><i>Anna Neubeck, Magnus Simonsson, Gunnel</i></p>	<p><b>Grupp C+D:</b>  <b>Exkursion *</b>  <b>9.00-17</b>            Exkursion inom cykelavstånd från Ultuna</p> <p><i>Samling : Flottsundsbron söder om Ultuna (se Canvas för karta).</i></p> <p><i>Anna Neubeck, Magnus Simonsson, Gunnel</i></p>	<p><b>8-10 Grupp A</b>            Instuderingsstid jordarter  <b>JE-lab i MVM</b></p> <p><b>10-12 Grupp B</b>            Instuderingsstid jordarter  <b>JE-lab i MVM</b></p> <p><b>8.00-11.30 Grupp C+D</b>            Bearbetning exkursionen, gruppvis på distans enligt instruktion. <i>Inlämning senast 14/10 kl 23.00</i></p>	<p><b>8.15-10</b>            Prov: Jordarter Grupp A+B</p> <p><b>10.15-12</b>            Prov: Jordarter Grupp C+D            Provet görs i mindre grupper enligt att schema som delas ut senare.  <i>Anna, Magnus, Stefan m.fl.</i>  <b>FG-lab i MVM</b></p>
<p><b>Eftermiddag</b>  <b>Hydrologi:</b> Extra räknetillfälle.            Räkna på egen hand.</p> <p><b>Handledning via Zoom kl 14-15 enligt nedan:</b>            14-14.30 uppg 7-10            14.30-15 uppg 11-12            Gunnel</p>	<p><b>Grupp C+D:</b>            Egen studietid.</p> <p><i>Förslag: Arbeta med hydrologiberäkningar</i></p>	<p><b>Grupp A+B:</b>            Egen studietid.</p> <p><i>Förslag: Arbeta med hydrologiberäkningar</i></p>	<p><b>13-15 Grupp C</b>            Instuderingsstid jordarter  <b>JE-lab i MVM</b></p> <p><b>15-17 Grupp D</b>            Instuderingsstid jordarter  <b>JE-lab i MVM</b></p> <p><b>13.30-17.30 Grupp A+B</b>            Bearbetning exkursionen, gruppvis på distans enligt instruktion. <i>Inlämning senast 14/10 kl 23.00</i></p>	<p><b>Kursdel landskapsarkitektur</b></p>

## Vecka 41

\* = obligatoriskt

Måndag 11/10	Tisdag 12/10	Onsdag 13/10	Torsdag 14/10	Fredag 15/10
<p><b>8.15-17.00 *</b>  <b>Hydrologi:</b>            Grundvattenövning .            Gunnel</p> <p><b>Övningsuppgifter via Canvas</b>            Gruppuppgift.            Inlämning via Canvas senast 15/10.            Uppgiften kan påbörjas tidigare än denna dag.</p> <p>Gunnel tillgänglig för frågor via Zoom kl            13.00-13.30 Grupp A+B            13.30-14.00 Grupp C+D</p>	<p><b>8.15-10</b>  <b>Geologi:</b> Plattektik, jordens historia.            Magnus S            Anna Neubeck  <b>Distans (Zoom?)</b></p> <p><b>10.15-12</b>  <b>Kvartärgeologi:</b>            Dateringsmetoder. Östersjöns utvecklingsstadier, jordarternas egenskaper. (Samläses)            Magnus Simonsson  <b>Distans (zoom eller inspelat)</b></p>	<p><b>9.15-10 Geologi:</b> Eventuell frågestund: möjlig tid att ställa frågor om geologi om detta inte redan erbjudits i samband med föreläsningarna.</p> <p><b>10.15-12</b>  <b>Hydrologi:</b> Hydrologi: Mänsklig påverkan på vattnet            Karin Eklöf  <b>Distans (Zoom).</b>  <b>Förinspelat och interaktiva diskussioner via Zoom</b></p>	<p><b>8.15-10</b>  <b>Geologi:</b> Sveriges jordarts- och bergartsområden            Magnus Simonsson och Anna Neubeck  <b>Distans (Zoom)</b></p> <p><b>10.15-12</b>  <b>Hydrologi:</b> grundvattnets förekomst och strömning            Gunnel  <b>Distans (inspelat)</b>            (frågestund Zoom kl 11.30-12)</p>	<p><b>9.00-10.00 Grupp A+B</b>  <b>Hydrologi:</b>Frågestund på grundvattenövningen            Gunnel  <b>Distans (Zoom)</b></p> <p><b>Övrig tid denna dag</b>            Inläsning</p>
	<p><b>13.15-16.30 * Grupp C +D</b>            Kartövning            Torbjörn Nilsson  <b>Distans zoom</b></p> <p><b>14.00-15.00 Grupp A+B</b>            Extra frågestund hydrologiberäkningar            Gunnel  <b>Distans (Zoom)</b></p>	<p><b>13.15-16.30 * Grupp A+B</b>            Kartövning            Torbjörn Nilsson  <b>Distans zoom</b></p> <p><b>14.00-15.00 Grupp C+D</b>            Extra frågestund hydrologiberäkningar            Gunnel  <b>Distans (Zoom)</b></p>	<p><b>Eftermiddag</b>            Reservtid för att göra klart inlämningsuppgifter</p>	<p><b>13.00-14.00 Grupp C+D</b>  <b>Hydrologi:</b>Frågestund på grundvattenövningen            Gunnel  <b>Distans (Zoom)</b></p> <p><b>Övrig tid denna dag</b>            Inläsning</p>

## Vecka 42

\* = obligatoriskt

Måndag 18/10	Tisdag 19/10	Onsdag 20/10	Torsdag 21/10	Fredag 22/10
Inläsning	<p><b>9.15-11 alla grupper</b>            Frågestund            Geologi (9.15-10.15) och            Hydrologi (10.15-11)            Anna, Magnus, Johan och            Gunnel, Karin  <u>Distans Zoom</u></p> <p>Inläsning</p>	Inläsning	<p><b>8.00-12 Tentamen i Geologi och Hydrologi</b>  <i>Tentan ges troligen som salstenta på plats, men ändring till distanstenta kan göras med kort varsel.</i></p> <p><b>Vid salstenta:</b> Kom minst en kvart i förväg. När tentan startar ska alla sitta på sina platser.</p> <p><b>Vid distanstenta:</b> Tentan ges som Uppgift i Canvas. Uppgiften blir då tillgänglig kl 8.00.</p>	Larkintrodelen fortsätter denna dag
	<p><b>Eftermiddag</b>            Inläsning</p>	<p>Omtenta i Geologi och Hydrologi ges preliminärt onsdag 8/12 kl 14.15-18.  <u>Lokal meddelas senare</u></p> <p>En tredje tentamen ges i slutet av augusti 2022.</p>		

*På Canvas finns en länk till en tabell med delkursens Zoom-möten. Tabellen fylls på med länkar efterhand.*



## Introduktion till landskapsarkitektur samt geologi och hydrologi LK0292, LA 9 HP, HT21

Preliminärt schema, kan komma att ändras. Vissa dagar har separata scheman, de kommer att finnas på Canvas.

**MOMENT SOM SKER IRL (vi möts på campus el annan plats)**

### 1. INTRODUKTION

### 2. LARK-GLASÖGON OCH DATORPROGRAM

### 3. STADSBYGGNAD OCH STADSPLANERING

### 4. RITTEKNIK, ANALYSMETODER OCH DATORPROGRAM

### 5. GESTALTNING

Dag	Tid	Aktivitet	Typ	Lokal	Lärare
1 Mån 30/8		<a href="https://internt.slu.se/stod-service/utbildning/grund--och-avancerad-utbildning/nya-studenter/valkomnande-nya-studenter/">https://internt.slu.se/stod-service/utbildning/grund--och-avancerad-utbildning/nya-studenter/valkomnande-nya-studenter/</a>			
Tis 31/8	07.00-09.00	Kåraktiviteter			
	09.15-10.00	Kursintroduktion	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	10.20-12.00	Arbetsmetoder på Sol (2x10 min paus ingår)	F	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	13.00-13.15	Diskussion och frågestund "Arbetsmetoder på Sol"	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	13.15-13.50	Gå igenom Zoom och Canvas och Conceptboard	F	samma Zoomlänk som ovan	MQ, HE
	14.15-14.30	Introduktion litteratur	F	samma Zoomlänk som ovan	MQ, HE
	14.30-15.00	Introduktion Att skissa, övn Skissboken	F	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	15.15-15.30	Frågestund övn Skissboken	F	samma Zoomlänk som ovan	MQ
	15.30-16.00	Introducera Måndagsskissen, göra minitimskiss	F	samma Zoomlänk som ovan	MQ
	16.00-17.00	Övn Skissboken	E/Ö	valfri plats utomhus	
Ons 1/9	09.00-09.30	Läs instruktion Den Goda Platsen samt Exkursion Människan i landskapet			E
	09.30-10.00	Frågestund Den Goda Platsen och MiL	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	10.20-10.50	Introduktion SLU biblioteket	F	samma Zoomlänk som ovan	MP
	11.00-12.00	Övn Skissboken	E/Ö	valfri plats utomhus	
Tor 2/9	Ta med skissblock, rutat papper, pennor, skallinjal samt matsäck som räcker hela dagen. Kläder efter väder, vi kommer att vara ute stora delar av dagen. Fika och lunch sker utomhus.				
	09.10-15.45	Campusvandring & övning Den Goda Platsen	F/Ö	Ritsal 1AB och campus	MQ, HE, XX, XX
		Halvklass A möts vid korsningen Ulls väg/Ultuna allén kl 09.10			
		Halvklass B möts utanför Ulls hus/Servicecenter kl 09.10			
Fre 3/9	09.00-09.20	Titta på film "Att rita upp snitt/sektion"	E	Film på Canvas	
	09.30-09.50	Övn Den goda platsen, uppstartmöte o frågestund	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, XX
	09.50-10.40	Eget arbete rita plan och snitt Den goda platsen	E		
	10.40-11.00	Frågestund på Zoom	F	samma Zoomlänk som ovan	MQ, XX
	11.10-12.00	Eget arbete rita plan och snitt Den goda platsen	E		
	13.00-13.40	Eget arbete rita plan och snitt Den goda platsen	E		
	13.40-14.00	Frågestund på Zoom	F	samma Zoomlänk som ovan	MQ, XX
	14.20-14.45	Eget arbete rita plan och snitt Den goda platsen	E		
	15.00	Inlämning Den Goda Platsen	D	<a href="#">Inlämning på Conceptboard</a>	
	15.10-16.00	Kamratgranskning och genomgång DGP	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, XX
2 Mån 6/9	08.30-16.20	Exkursion Människan och landskapet	Ex	Se separat instruktion	MQ, HE

Du kan använda datorer på Ultuna campus om du inte har tillgång till dator med Adobeprogrammen. Vi har ritsal 1AB och 2 AB hela dagen. Det är samma Zoomlänk hela dagen: <https://slu-se.zoom.us/j/7052659146>

Tis 7/9	09.00-09.30	Koppla till L server.	F	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	MQ, XX
	09.30-09.50	Introduktion datorövning samt layout	F	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	MQ
	10.10-10.45	Introduktion Indesign del 1	F	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	XX
	10.45-11.20	Datorövning	Ö/H	Handledning via Zoom	xx, xx, xx
	11.20-11.50	Introduktion Indesign del 2	F	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	XX
	12.00-13.00	Lunchföreläsning kåren			
	13.10-16.00	Datorövning	Ö/H	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	xx, xx, xx

Ons 8/9	09.00-10.10	Landskapsarkitekten i samhället (15 min paus ingår)	F	Inspelad föreläsning Canvas	HE
	10.30-11.00	Frågestund Lark i samhället	F	<a href="#">Zoom</a>	HE, MQ
	11.10-12.00	Info och frågestund med studierektorer	F	samma Zoomlänk som ovan	ME, MW, MQ
	13.00-16.00	Temaeftermiddag Hållbara studier		Utbildningsavdelningen, SLU centralt	

Tors 9/9	09.00-10.30	Vad använder vi växter till?	F	Zoom Ritsal 1AB och 2AB	RE
	Föreläsningen sker via Zoom men ni behöver vara på campus för växtvandringen efter föreläsningen				
	10.50-12.00	Växtvandring, samling innegården Ulls hus	F	campus Ultuna	RE, UM, BD, SE
	14.00-15.10	Hållbar(are) Utveckling (15 min paus ingår)	F	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	15.20-16.00	Diskussion hållbar utveckling	F/Ö	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE

Du kan använda datorer på Ultuna campus om du inte har tillgång till dator med Adobeprogrammen. Vi har ritsal 1AB och 2 AB hela dagen. Det är samma Zoomlänk hela dagen: <https://slu-se.zoom.us/j/7052659146>

Fre 10/9	09.00-09.30	Introduktion Photoshop del 1	F	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	XX
	09.30-10.00	Datorövning	Ö/H	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	XX, xx, xx, xx
	10.20-10.50	Introduktion Photoshop del 2	F	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	XX, xx, xx, xx
	10.50-12.00	Datorövning	Ö/H	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	XX, xx, xx, xx
	13.00-15.00	Datorövning	Ö/H	Zoom, ritsal 1AB & 2AB el hemma	XX, xx, xx, xx
	15.20-17.00	Datorövning	Ö/E	Ritsal 1AB & 2AB el hemma	
	17.00	Inlämning Datorövning	D	Lämnas på Canvas	

### GEOHYD 6 hp 13/9-23/9

3 Fre 24/9	GeoHyd kl 9.00-12.00				
	13.15-13.50	Om kommunal planering (10 min paus ingår)	F	Inspelad föreläsning Canvas	HE
	14.10-14.45	Frågestund kommunal planering, Intr ÖP övning	F	<a href="#">Zoom</a>	HE, MQ
	15.00-17.00	Studera valfri ÖP	E	valfri plats	
Mån 27/9	09.00-10.20	Genomgång ÖP i smågrupper	S	<a href="#">Zoom</a>	HE, MQ
	10.40-11.20	Gemensam diskussion ÖP	R	samma Zoomlänk som ovan	HE, MQ
	11.30-12.00	Övn Skissboken	E/Ö	valfri plats utomhus	
	13.00-14.30	Detaljplaner övning	F	<a href="#">Zoom</a> <a href="#">Conceptboard Detaljplaner</a>	HE, MQ
	14.50-15.50	Sveriges Arkitekter informerar	F	<a href="#">Zoom</a>	RW
	16.10-17.00	Måndagsskissen tema hållbar utveckling	Ö	<a href="#">Zoom</a>	MQ
	18.00	Inlämning ÖP	D	Inlämning på Canvas	

Tis 28/9	09.00-10.00	Detaljplan exempel Ua kommun	Ö	<a href="#">Zoom</a>	AH, MH, MQ, HE
	10.20-12.00	Stadsbyggnadshistoria & stadsmorfologi	F	<a href="#">Zoom</a>	ÅA
	13.00-13.40	Frågestund Stadsbyggnadshistoria & stadsmorfologi	F	samma Zoomlänk som ovan	ÅA, MQ
	14.00-15.10	Hur blir vi lark?	F	<a href="#">Zoom</a>	SE, MQ
	15.30-17.00	Övn Skissboken	E/Ö	valfri plats utomhus	

Ons 29/9	09.00-12.00	Stadsvandring Gottsunda, se separat intruktion	Ex	samling Gottsundakyrkan	HE, MQ
	Vi är ute hela förmiddagen, ta med bra kläder, matsäck och skissmaterial.				
	13.00-14.00	Utbildningsinformation SLU centralt		se studentmail	

Tor 30/9	09.00-10.30	Litteraturseminarium 1 Lark historia & yrkesroll	S	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	11.00-12.00	Digitalt besök på Archus	F	Zoom	HaE, AE
	13.00-13.15	Ladda upp material från övning Skissboken du vill visa i Cc		<a href="https://slu.conceptboard.com/board/c22p-p5ob-2a16-kbcy-zfbt">https://slu.conceptboard.com/board/c22p-p5ob-2a16-kbcy-zfbt</a>	
	13.15-14.10	Genomgång övning Skissboken	S	<a href="#">Zoom och Conceptboard</a>	MQ
	14.20-15.20	Introduktion Ritteknik	H	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	15.30-16.00	Frågestund Ritteknik	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ
	17.00	Inlämning litteraturseminarium	D	Inlämning på Canvas	

Fre 1/10	08.00-09.00	Läs Exkursion Stadens strukturer, förbered matsäck	E		
	09.00-09.30	Frågestund inför Exkursion Stadens strukturer	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	09.30-14.30	Exkursion Stadens strukturer	E/Ex/Ö	valfri plats	
	Lämna det material du vill diskutera vid genomgången på Conceptboard <a href="https://slu.conceptboard.com/board/c22p-p5ob-2a16-kbcy-zfbt">https://slu.conceptboard.com/board/c22p-p5ob-2a16-kbcy-zfbt</a>				
	15.00-16.00	Gemensam genomgång Stadens strukturer	F	<a href="#">Zoom och Conceptboard</a>	MQ, HE
	17.00	Inlämning av minst en gatusektion	D	Inlämning på Canvas	

4 Mån 4/10	09.00-10.20	Litteraturseminarium 2 Landscape Analysis	S	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	10.40-11.10	Introduktion Måttboken	F	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	11.30-12.00	Frågestund Måttboken	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	13.00-13.20	Analys	F	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	13.40-15.00	Stadsanalys, totalt 20 min paus ingår	F	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	15.20-16.00	Frågestund analysföreläsningar	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
		17.00	Inlämning litteratursem. 2 Landscape analysis	D	

Tis 5/10	Ta med skissbok, rutat papper, pennor, skallinjal och gärna fika idag. Kläder efter väder, vi kommer vara ute hela dagen. Du får en utskriven Måttbok när vi samlas på morgonen.				
	09.00-16.00	Övning Måttboken	Ö	Ultuna campus	MQ, HE
Halvklass A träffas korsningen Veterinärvägen/Galoppvägen. Halvklass B träffas i trädgården vid Gamla Sol, Ulls väg 28 A.					

Ons 6/10	Ladda upp en rumsnotering (plan, snitt och skiss) från övningen Repertoar/Måttboken på Conceptboard: <a href="https://slu.conceptboard.com/board/c22p-p5ob-2a16-kbcy-zfbt">https://slu.conceptboard.com/board/c22p-p5ob-2a16-kbcy-zfbt</a> så du kan dela skärm och diskutera övningen				
	09.00-10.00	Gemensam genomgång Måttboken	R	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	10.20-10.50	Intro analysövning 1 & 2	F	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	11.15-12.00	Frågestund analysövning 1 & 2	Ö/E	samma Zoomlänk som ovan	MQ, HE

Tors 7/10	Analysövningar utomhus i halvklass ca 9-17. Underlag för analysövningar kommer att delas ut. Du behöver ta med: skissblock, rutat papper, svarta tuschpennor, färgpennor, skallinjal, gärna matsäck, kläder efter väder.				
	09.00	Halvklass A samling Kronäsvägen 13			MQ
	09.35	Halvklass B samling i trädgården Kronäsvägen 17			HE

Fre 8/10	Vi har tillgång till ritsal 1AB och 2 AB hela dagen idag. Du kan jobba hemifrån om du har Illustrator och Indesign.			
	08.00-09.00	Läs instruktion Skapa egen analysplan.		
	09.00-09.30	Frågestund Skapa egen analysplan	F	<a href="#">Zoom</a> MQ, HE
	09.30-10.20	Bearbeta material från analysövningar (för hand)	Ö/E	valfri plats
	Senast 10.40 Ladda upp en skiss att diskutera med klasskamrater i break-out room			
	10.40-11.00	Genomgång bearbetad analysplan	G	<a href="#">Zoom</a> MQ
	11.10-11.40	Introduktion Illustrator del 1	F	Samma Zoomlänk som ovan XX
	11.40-12.00	Skapa analysplan med Illustrator och Indesign	Ö/H	Samma Zoomlänk som ovan xx, xx, xx, xx
	13.00-13.40	Introduktion Illustrator del 2	F	<a href="#">Zoom</a> XX
13.40-16.00	Skapa analysplan med Illustrator och Indesign	Ö/H	Samma Zoomlänk som ovan xx, xx, xx, xx	

### GEOHYD 6 hp 11/10-21/10

Fre 22/10	Vi har tillgång till ritsal 1AB och 2 AB hela dagen idag. Du kan jobba hemifrån om du har Illustrator och Indesign.			
	09.00-14.40	Skapa analysplan med Illustrator och Indesign	Ö	<a href="#">Zoom</a> xx, xx, xx, xx
	Förbered inför genomgången; avsluta passet med att spara en pdf av din analysplan.			
	15.00-16.00	Genomgång analysplan, avslutning analysmetoder	R	Samma Zoomlänk som ovan MQ, HE
17.00	Inlämning Analysplan som pdf	D	Inlämning på Canvas	

5 Mån 25/10	09.00-10.20	Om normer	F	Inspelad föreläsning Canvas	MQ
	10.40-11.20	Fortsättning Om normer	F/Ö	<a href="#">Zoom</a>	MQ
	11.30-16.00	Inläsning litteratur Catherine Dee Form and fabric in Landscape Architecture. Förbered 2-3 frågor/insikter utifrån boken till era "break out sessions" kl 11.15-12.00 den 26/10, se övningsinstruktionen.			
	16.10-17.00	Måndagsskissen tema rumslighet	Ö	<a href="#">Zoom</a>	MQ
Tis 26/10	Du behöver ha läst Catherine Dee 'Form and fabric in LA'. Ta med pennor, skissblock, skisspapper och skallinjal.				
	09.00-10.00	Gestaltning av utemiljöer och att beskriva form	F	<a href="#">Zoom</a>	SS, MQ
	10.20-11.00	Gestaltningsproblem och gestaltungsloesning.	F	Zoom som ovan (ritsal 1AB, 2AB)	SS, MQ
	11.15-12.00	Frågestund	F	Zoom som ovan (ritsal 1AB, 2AB)	SS, MQ
	13.00-14.45	Halvklass A Modellbygge	Ö	Ritsal 1AB, film på Canvas	SS, MQ
		Halvklass B Platsbesök Ljugården	Ö	Ljugården, U-huset, film på Canvas	
	15.15-17.00	Halvklass A Platsbesök Ljugården	Ö	Ljugården, U-huset, film på Canvas	
Halvklass B Modellbygge		Ö	Ritsal 2AB, film på Canvas	SS, MQ	
Ons 27/10	09.00-16.00	Gestaltningsövning	H	Grupphandledning via Zoom	SS, MQ, XX, XX
Tor 28/10	09.00-12.00	Gestaltningsövning	H	Grupphandledning via Zoom	SS, MQ, XX, XX
	13.00-16.00	Eget arbete Gestaltningsövning	E		
Fre 29/10	09.00-12.00	Skapa presentation av ditt förslag i Power Point	E		
	13.00-17.00	Presentation Ljugården	S	Zoom, se separat instruktion	SS, MQ, XX, XX, XX, XX, XX
	17.00	Inlämning Gestaltningsövning	D	Canvas	
Mån 1/11	09.00-10.45	Återblick samt resultat av Mentimeter	F	<a href="#">Zoom</a>	MQ, HE
	11.00-11.15	Komma igång med digital kursutvärdering	F	<a href="#">samma Zoomlänk som ovan</a>	MQ
	11.15-12.00	Digital kursutvärdering	E/Öv	studentwebben	
	13.00-14.30	Muntlig kursutvärdering	R	samma Zoomlänk som ovan	MQ, VH, GA

## LÄRARE OCH FÖRELÄSARE:

AL	Anna Lundvall, landskapsarkitekt, och lärare, Stad och Land, SLU
AH	Annika Holma, planarkitekt, Stadsbyggnadsförvaltningen, Uppsala kommun
AR	Anna Robling, landskapsarkitekt, och lärare, Stad och Land, SLU
AE	Andrea Eneroth, landskapsarkitekt, Archus Uppsala
CW	Carola Wingren, landskapsarkitekt och professor, Stad och Land, SLU
GA	Gunnel Alvenäs, hydrolog och forskare, Institutionen för mark och miljö SLU
GR	Gudrun Rabenius, landskapsarkitekt, och lärare, Stad och Land, SLU
HaE	Hannes Erixon, landskapsarkitekt, Archus Uppsala
HE	Helena Espmark, landskapsarkitekt och lärare, Stad och Land, SLU
ME	Malin Eriksson, landskapsarkitekt och lärare, Stad och Land, SLU
MH	Maria Hedberg, planarkitekt, Stadsbyggnadsförvaltningen, Uppsala kommun
MP	Malin Persson, bibliotekarie SLU biblioteket
MQ	Marina Queiroz, kursansvarig, landskapsarkitekt och lärare, Stad och Land, SLU
MW	Maria Wisselgren, landskapsarkitekt och lärare, Stad och Land, SLU
RE	Roger Elg, landskapsarkitekt, forskare och lärare, Stad och Land, SLU
RW	Rebecca Wahlström, studentsamordnare Sveriges Arkitekter
SE	Sofia Eskilsdotter, landskapsarkitekt och lärare, Stad och Land, SLU
SS	Sofia Sandqvist, landskapsarkitekt och lärare, Stad och Land, SLU
UM	Ulla Myhr, landskapsarkitekt och lärare, Stad och Land, SLU
xx	studenthandledare

D	Deadline	H	Handledning		
E	Egna studier	R	Redovisning		
Ex	Exkursion (obligatoriskt moment)	S	Seminarium (obligatoriskt moment)		
F	Föreläsning	O	Övning	OV	Övrigt



## Litteraturlista och läsanvisning LK0292

Bokstaven före kapitelrubrik kopplar till läsanvisningen. Delar som inte har bokstav är allmän, grundläggande kunskap för kursen.

Några av böckerna finns digitalt via SLU Biblioteket, sök med titel på bibliotekets hemsida. Du behöver vara uppkopplad via VPN. Läs mer här: <https://www.slu.se/site/bibliotek/anvanda-biblioteket/soka/ebocker/>

### Obligatorisk litteratur LA

#### Bodin, A et.al. (2021) *Arkitektens handbok*, Studentlitteratur

Pappersformat, omvandling av skalor sid. 26-27

Lämpliga skalor för redovisning sid. 30

D// Skala, plan, snitt och ritningssymboler sid. 30-33

Översiktsplan och detaljplan sid. 76-77

Våra landskap sid. 159-161

B// Inventera landskap sid. 162-167

Ekosystemtjänster sid. 176-179

Parkområden, mått och typologier sid. 194-195

Vegetation sid. 216-217

C// Människans mått sid. 246-250

C// Människans sinnen sid. 256-257

#### Dee, C. (2001) *Form and Fabric in Landscape Architecture, a Visual Introduction*, Taylor and Francis. Kan laddas ner från nätet.

E// Introduction p. 13-20

E// Spaces p. 32-36, 42-51

E// Paths p. 81-84, 87-88, 92

E// Edges p. 115-120, 123-126

E// Foci p. 114-150

E// Threshold p. 169-174

E// Detail p. 188-194

Gehl, J. (2010). *Cities for People*, Washington: Island Press. E-bok tillgänglig via SLU biblioteket.

A// 1.1. The human dimension p. 3-8

A// 3.1 The lively city p. 62-78

A// 3.3 The sustainable city p. 105-109

C// 2.1 Senses and scale, p. 32-44

C// 2.2 Sences and communication, p. 46-54

Stahlschmidt, P., Swaffiels, S., Primdahl, J., Nellesmann, V. (2017). *Landscape Analysis, Investigating potentials of space and place*, New York: Routhledge. E-bok tillgänglig via SLU biblioteket via länk:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/slub-ebooks/detail.action?docID=4813431>

B// Chapter 1 Landscape analysis and the need for change, p. 1-17

B// Chapter 5 Spatial analysis, p. 78-91

Thompson, I. (2014). *Landscape Architecture, A very short introduction*, Oxford: Oxford University Press.

A// Preface p.( )-xiv

A// Chapter 1 Origins, p. 1-13

A// Chapter 5 An environmental discipline, p. 51-62

A// Landscape, power and democracy, p. 76-78

A// Empathy, p. 78-80

A// Landscape planning, p. 98-100

A// Landscape architecture and urban design, p. 110-111

## Läsanvisning

A// Läs inför litteraturseminarium 1 Lark historia och yrkesroll den 30/9, se separat instruktion för frågeställningar.

B// Läs inför litteraturseminarium 2 Landscape Analysis den 4/10, se separat instruktion för frågeställningar.

C// Läs inför introduktionen till Måttboken den 4/10.

D// Läs inför Ritteknik den 30/9.

E// Läs inför Designövning som startar den 26/10. Litteraturen introducerar begrepp och termer som kommer att användas i övningen, se separat instruktion.

### Frivillig läsning (finns på Canvas)

-Alsawadi, M (2018). *Mångfald bland resonemang och studenter: Om Larkare och landskapsarkitektens yrkesroll*. Examensarbete, Institutionen för stad och land.

-Boverket (2010). *Låt staden grönska*. <https://www.boverket.se/sv/om-boverket/publicerat-av-boverket/publikationer/2010/lat-staden-gronska/>  
Hämtad 2019-06-27.

-Boverket (2010). *Mångfunktionella ytor*. <https://www.boverket.se/sv/om-boverket/publicerat-av-boverket/publikationer/2010/mangfunktionella-ytor/>  
Hämtad 2019-06-27.

-Ehlin, I. (2007). *Bostadshus i Valsätra och Gottsunda. Arkitektur från 1960-1980-talen*. Uppsala: Stadsbyggnadskontoret.

-Johansson, R. (2019) *Introduktion till miljögestaltningen* (opubl.)

-Krupinska, J. (2014). Vad en arkitektstudent bör veta. *Arkitekten* nr 8, ss 54-55.

-Ramberg, K (2000). *Allmännyttan - välfärdsbygge 1850-2000*. Stockholm : Byggförlag i samarbete med Sveriges allmännyttiga bostadsföretag (SABO). (OBS Utdrag ur texten. Här ingår även text om SCAFT planering och Gottsunda).

### Filmtips

Dessa filmer berör stadsbyggnad och hållbarhetsfrågor på olika sätt, det är valfritt att titta på filmerna.

*The Pruitt-Igoe Myth* (2012) Chad Freidrichs

*The Social Life of Small Urban Spaces: William H. Whyte* (1979)

*Radiant City* (2006) Gary Burns & Jim Brown

*Urbanized* (2011) Gary Hustwit

*Sprawling from Grace: The Consequences of Suburbanization* (2008) David M Edwards

*Cities on Speed Bogota* (2009) Andreas Möl Dalsgaard

*The Human Scale* (2012) Andreas Möl Dalsgaard

"Myten om den täta staden" Karin Bradley [www.hallbarhet.iknow.se](http://www.hallbarhet.iknow.se)

<https://www.svtplay.se/video/24541825/den-inre-skogen> (kan endast ses till den 6/9)



## Frågor till litteraturseminarie 1

### Lark historia & yrkesroll

Ett övergripande mål för introduktionskursen är att ge en förståelse för landskapsarkitektens verksamhetsområden och arbetsuppgifter. Texterna är valda för att ge en introduktion till yrket, samt aspekter som påverkar vår yrkesroll. Inför litteraturseminariet den 30/9 ska du läsa anvisade texter, mot bakgrund av frågeställningarna nedan. Ta med böckerna och dina anteckningar till litteraturseminariet, då ni ska diskutera texterna i smågrupper.

#### Jan Gehl, *Cities for People*

1. Vilka är författarens huvudbudskap i de valda avsnitten?
2. Blir du övertygad av argumenten – tror du att författarens budskap stämmer? Kan du komma på några motargument?
3. Har författaren något förslag till hur det eftertraktade tillståndet ska kunna uppnås? Ge exempel på sådant som en landskapsarkitekt påverka (författarens förslag eller dina egna tankar).

#### Ian Thompson, *Landscape Architecture, A very short introduction*

4. Varför är det intressant att känna till landskapsarkitekturens och yrkestitelns historiska bakgrund?
5. Vad säger författaren att det ursprungliga syftet var med att inrätta allmänna parker och hur ser du på det? Är det syftet fortfarande aktuellt?
6. Som du ser i kapitel 5 har landskapsarkitekter funderat på och skrivit om människans påverkan på och relation till naturen under lång tid. Formuleringarna har skiftat men har även tankarna i grunden förändrats enligt vad du kan utläsa i texten?
7. Välj ut något citat från kapitel 5 som tilltalar dig och som du tror kan bli en inspiration för dig i ditt yrke och reflektera kring varför du valde det.
8. Tror du att landskapsarkitekter har möjlighet att påverka samhället i en mer hållbar riktning? Ge exempel på hur, reflektera fritt.
9. På sid 76 står det att arkitektur hör intimt samman med makt. Tror du på att landskapsarkitektur hänger samman med makt? Kan det leda till någon form av moraliskt dilemma tror du?
10. Sid 79 "it is easy to give people, not what they want, but what you *think* they want, or need, or ought to want." Vad menar författaren? Reflektera kring möjligheter och svårigheter att förhålla sig till det.
11. Thompson påstår att relationen mellan design och planering kan liknas vid Yin och Yang-symbolen. Innefattar gestaltning analytiskt tänkande? Kräver planering kreativitet? Vad tror du?

## **Litteraturseminarium 1 den 30/9**

Ni ska diskutera texterna i grupper om 4 personer. Ta med böckerna och dina anteckningar till litteraturseminariet. Seminariet sker via Zoom och gruppindelningen kommer att ske via break-out rooms (d.v.s. slumpmässigt).

Välj ut de frågor du helst vill prata om, tiden inte räcker till alla.

Ni driver seminarierna självständigt. Det kan vara lämpligt att två studenter är huvudansvariga. En kan t.ex. vara ordförande (ser till att alla får talutrymme, att diskussionerna inte svävar iväg, att tiden hålls) och en annan protokollförare (antecknar det viktigaste, i punktform). Dessa två tar sedan ansvar för inlämningen efter seminariets slut.

### **Inlämning**

Efter seminariet gör gruppen en gemensam inlämning bestående av en sammanfattning i punktform (max 2 A4) av det ni tyckte var viktigast och mest intressant att diskutera.

Seminarieanteckningar lämnas i Canvas i PDF-format senast *torsdagen den 30/9 kl. 17.00*. Kom ihåg att skriva namnen på dem som var med på seminariet i dokumentet.

Ni kommer inte att få någon återkoppling på era kommentarer utöver att de har mottagits. Dessa diskussioner är en utgångspunkt inför framtida studier och inte något som vi har för avsikt att bedöma i detta läge.

## Frågor till litteraturseminarie 2

### Landscape Analysis, Investigating the potentials of Space and Place Stahlschmidt et. al, (2017)

Ett övergripande mål för introduktionskursen är att ge en förståelse för landskapsarkitektens verksamhetsområden och arbetsuppgifter. Att göra analyser av olika slag är en sådan. Inför litteraturseminariet den 4/10 ska du läsa anvisad text, mot bakgrund av frågeställningarna nedan. Ta med dina anteckningar till litteraturseminariet, ni ska diskutera texterna i smågrupper.

### Instuderingsfrågor

#### Chapter 1 Landscape change and the need for analysis

1. På sid 15 beskrivs *landscape characteristics*, *landscape elements* och *landscape features*. Översätt begreppen till svenska, välj sedan ett foto på ett valfritt landskap för att öva dig att applicera begreppen. Hur beskriver du det valda landskapet utifrån dessa?

2. Den Europeiska Landskapskonventionen: *defines a landscape as 'an area, as perceived by people, whose character is the result of the action and interaction of natural and/or human factors'*. Denna beskrivning är bred och avsiktligt icke-begränsande eller typiskt naturvetenskaplig. Reflektera över vad det kan innebära för hur konventionen kan tolkas och användas.

3. Landskapets utseende beror på de naturliga förutsättningarna på platsen, men reflekterar också sociala, ekonomiska och tekniska skeenden. Ge ett eget exempel på detta. Du kan utgå från en plats du känner sedan tidigare eller utgå från platser vi sett under en exkursion, redovisa gärna ett foto så att klasskamraterna kan ta del av det valda landskapet. Vilka naturliga faktorer tror du kan ha påverkat hur detta landskap upplevs och ser ut? Vilka sociala, ekonomiska och tekniska skeenden har påverkat detta landskaps utseende?

4. I kapitlet beskrivs olika typer av landskapsanalyser, se t.ex. sid 6 (*parametric*, *spatial/areal*, *genetic*). Här beskrivs även förändringar i landskapet och vad som driver dessa förändringar. Reflektera över landskapsarkitektens breda kunskapsbas och varför den är relevant i dessa sammanhang.

5. På sid 11 beskrivs hur landskapsanalyser kopplar till planering och beslutsfattande. Reflektera över vår expertroll som landskapsarkitekter, vilka andra aktörer som kan vara nödvändiga att involvera i processen och när de behöver engageras (utgå från rutan på sid 11 'checklist to guide analysis' av Carl Steinitz).

## Chapter 5 Spatial analysis

6. I kapitlet beskrivs vad *spatial analysis* är. Hur skulle du beskriva det på svenska?

7. Vi kommer att göra analyser av centrala delar av campus Ultuna med inspiration från Lynch (med flera). Förbered dig genom att skapa svenska översättningar av centrala engelska begrepp som presenteras i kapitlet.

Analysövningen presenteras separat, kapitel 5 i boken ger en grund och förberedelse inför de kommande analysövningarna.

## Litteraturseminarium 2 den 4/10

Ni ska diskutera texterna i grupper om ca 4 personer. Ta med dina anteckningar till litteraturseminariet. Seminariet sker via Zoom och gruppindelningen kommer att ske via break-out rooms (d.v.s. slumpmässigt).

Välj ut de frågor du helst vill prata om, om tiden inte räcker till alla.

Ni driver seminarierna självständigt. Det kan vara lämpligt att två studenter är huvudansvariga. En kan t.ex. vara ordförande (ser till att alla får talutrymme, att diskussionerna inte svävar iväg, att tiden hålls) och en annan protokollförare (antecknar det viktigaste i punktform). Dessa två tar sedan ansvar för inlämningen efter seminariets slut.

## Inlämning

Efter seminariet gör gruppen en gemensam inlämning bestående av en sammanfattning i punktform (max 2 A4) av det ni tycker var viktigast och mest intressant att diskutera.

Seminarieanteckningar lämnas i Canvas i PDF-format senast *måndagen den 4/10 kl. 17.00*. Kom ihåg att skriva namnen på dem som varit med på seminariet i dokumentet.

Ni kommer inte att få någon återkoppling på era kommentarer utöver att de har mottagits. Dessa diskussioner är en utgångspunkt inför framtida studier och inte något som vi har för avsikt att bedöma i detta läge.

## Obligatorisk litteratur Geohydrologidelen LK0292

[Endogena processer och landformer. Vittring sluttningsprocesser, flodverksamhet, vindverksamhet. 2004.](#)

Karl-Erik Perhans

SBN 91-974044-3-8

Säljes vid kursstart på Servicecenter i Ulls hus på Campus. Pris: 80:-

[Exogena processer och landformer. 2003.](#)

Karl-Erik Perhans

ISBN 91-974044-4-6

Säljes vid kursstart på Servicecenter i Ulls hus på Campus. Pris: 80:-

[Istidens landskap. Jordarter och terrängformer. 2002.](#)

Karl-Erik Perhans

ISBN 91-974044-2-X

Säljes vid kursstart på Servicecenter i Ulls hus på Campus. Pris: 70:-

[Hydrologi för landskapsarkitektprogrammet kurs Lk0292](#)

Säljs på Servicecenter i Ulls hus på Campus i samband med kursstart. Pris:

sammanslaget pris för Hydrologikompendium och exkursionsguide: Ej klart ännu. Förra året: 190:-. Kompendiet är detsamma som användes 2020 då det gjordes om, men äldre varianter fungerar ändå - dock blir sidhänvisningarna i läsanvisningen inte korrekt när äldre versioner används.

[Vattnets väg från regn till bäck](#)

Grip, H. & Rodhe, A. 1991

Hallgren & Fallgren, Uppsala

Boken finns fritt tillgänglig på internet. Du kan nå den genom att klicka på titeln härövan eller via Canvas/Litteratur. Välj sedan "fulltext" i kolumnen till höger. Om du vill kunna öppna den lite snabbare senare kan det vara klokt att ladda ner den. Endast några sidor i denna bok används på kursen.

<http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1047230&dswid=197>

[Exkursionsguide](#)

Delas ut av kursledaren under kursens gång.

# Betygskriterier LK0292 ht 2021

LK0292 Introduktion till landskapsarkitektur samt geologi och hydrologi

Kursen är uppdelad i två delar motsvarande kursens två ämnen, landskapsarkitektur och markvetenskap (geologi, hydrologi). De olika delarna betygsätts var för sig och sammanvägs till ett slutbetyg.

Betygsskala för ämne landskapsarkitektur: Godkänd (betyg 3) / Icke godkänd

Betygsskala för ämne geologi och hydrologi: 5 / 4 / 3 / Icke godkänd

## Kursdel Landskapsarkitektur, 9 hp

Lärandemål:

- redogöra översiktligt för landskapsarkitektens verksamhetsområden och arbetsuppgifter.
- redogöra översiktligt för hur samhällsmålet en hållbar utveckling hanteras i planering, gestaltning och förvaltning.
- redogöra översiktligt för några teorier för analys av platser och rum i staden.

## Kursdel Geologi och hydrologi, 6 hp

Lärandemål:

- redogöra för grundläggande begrepp och processer inom geologi och hydrologi.
- visa grundläggande kunskap om landskapets geologiska utveckling och uppbyggnad samt vattnets förekomst och rörelse däri.
- identifiera de i Sverige vanligaste jordarterna, mineralerna och bergarterna.

## Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs:

**Landskapsarkitektur 9hp:** För betyg 3 krävs godkända övningsuppgifter (se nedan), aktivt deltagande i obligatoriska moment, samt obligatorisk inlämning av följande uppgifter:

- Datorövning Folder
- Övning Översiktsplan
- Litteraturseminarium 1 Lark historia & yrkesroll och 2 Landscape Analysis
- Analysplan
- Gestaltningsovning
- Deltagande på exkursioner (Människan i landskapet, Stadens strukturer, Gottsundavandringen)

**Geologi och hydrologi 6hp:** För godkänt på kursdelen krävs godkänd tentamen, godkänt på praktiska prov samt aktivt deltagande i exkursion och obligatoriska moment:

- jordartskänedom
- mineral- och bergartskänedom
- kartövningar
- grundvattenövning

Tentamensresultatet på denna kursdel ligger till grund för kursens graderade betyg.

Betyg	Lärandemål 4.	Lärandemål 5.	Lärandemål 6.
<b>3</b>	Studenten <b>kan redogöra för</b> grundläggande begrepp och processer inom geologi och hydrologi	Studenten <b>kan redogöra för</b> landskapets geologiska utveckling och uppbyggnad samt vattnets förekomst och rörelse däri	Studenten <b>kan identifiera</b> de i Sverige vanligaste jordarterna, bergarterna och mineralen
<b>4 - 5</b>	Studenten <b>kan utföra</b> enkla hydrologiska beräkningar	Studenten <b>kan förklara och diskutera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• landskapets geologiska utveckling och uppbyggnad och ge exempel på hur geologiska förhållanden påverkar markanvändningen,</li> <li>• vattnets förekomst och rörelse, sambandet mellan geologi och hydrologi samt hur människan påverkar hydrologiska förhållanden</li> </ul>	
<b>Examination</b>	Skriftlig tentamen	Skriftlig tentamen	Prov där olika jordarter, bestäms i blindtest . Obligatorisk övning i mineral och bergarter
<b>Nivåer</b>	U, 3, 4, 5	U, 3, 4	U, 3

Förutom godkänt deltagande i obligatoriska moment samt godkända praktiska prov gäller då:

**Betyg 3.** Godkänd tentamen på kursen teoridel (60 % på respektive del geologi och hydrologi).  
Studenten kan också bli godkänd med betyg 3 om den tentamensdel som har lägst procenttal når upp till 55% och om medelvärdet av de två delarna är minst 60%.

**Betyg 4.** Godkänd tentamen på kursen teoridel (75 % i snitt på de två deltentorna)

**Betyg 5.** Godkänd tentamen på kursen teoridel (85 % i snitt på de två deltentorna)

Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.

- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.

### Övriga upplysningar

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.
- Tre exkursioner i Uppsala med omnejd ingår i kursen, två till fots (LA) och en med cykel (GH).