

BETYGSKRITERIER

LK0354 Skötsel av grönytor och naturmarker, ht 2020

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs. För godkänt kursmedverkande krävs minst betyg 3 från samtliga kursmoment.

Kursmoment	GESTALTANDE SKÖTSEL	PARKUPPGIFTEN BESTÄLLARDELEN	PARKUPPGIFTEN UTFÖRARDELEN	GIS	HEMTENTAMEN
Krävs för att nå betygsnivå 5		Så som för betygsnivå 4 samt att arbetet a) visar på en <i>djupgående förståelse av sammanhangen mellan områdets mål och produkternas utveckling i ett kortare och längre tidsperspektiv</i> samt b) hur områdets <i>utveckling och skötselmålen på så sätt kopplas till en mer långsiktig hållbarhet</i> , samt c) visar hur <i>områdets utveckling satts inom en större förvaltningskontext</i> .			Så som för betygsnivå 4, samt att arbetet inom en tydlig struktur visar en mycket <i>uttrycklig självständighet genom kritiska diskussioner i jämförande bemärkelser mellan flertalet källor för samma sakfråga</i> , dvs. att visa ett tydligt sammanhang mellan kursens teoretiska och praktiska moment.
Krävs för att nå betygsnivå 4		Så som för betygsnivå 3 samt att arbetet i både text och med illustrationer visar på <i>entydiga och klara målformuleringar</i> som bygger på <i>kritiskt analyserande diskussioner</i> vad gäller utvecklingen av målformuleringarna.			Så som för betygsnivå 3 samt att arbetet visar på en <i>kritiskt tänkande</i> utifrån den litteratur, samt föreläsningar och praktikmoment som förekommit under kursen.
Krävs för att nå betygsnivå 3	Aktivt deltagande i utvecklingen, lösningen och presentationen av projektarbetet samt att inlämning sker i tid. Arbetet visar på en tydlig <i>återgivning</i> av den litteratur som ingår i kursuppgiften samt av de föreläsningar och praktikmoment som förekommit i samband med uppgiften så att syftet med denna och kursens lärandemål är uppfyllda.	Aktivt deltagande i utvecklingen, lösningen och presentationen av projektarbetet samt att inlämning sker i tid. Arbetet ska ha en sådan <i>tydlighet i målformuleringar och produktbeskrivningar att det fungerar som beräknings- och skötselbeskrivningsunderlag för utförargruppen</i> . Arbetet ska även visa på en grundläggande förståelse och <i>återgivning</i> av de föreläsningar och den litteratur som ingår i Parkuppgiftens beställardel så att syftet med uppgiften och kursens lärandemål är uppfyllda.	Aktivt deltagande i utvecklingen, lösningen och presentationen av projektarbetet samt att inlämning sker i tid. Arbetet ska även visa på <i>vilka beräkningar som ingår i uppgiften och orsak till produkters kostnader</i> .	Individuellt framtagande av data och kartmaterial samt att inlämning av övningsuppgifter sker i tid. Studenten skall genom övningar visa förståelse för grundläggande kunskap om GIS i form av verktyg, metoder och tillämpningar med anknytning till parkförvaltning och parkskötsel.	Inlämning av arbete sker i tid och det visar på en grundläggande <i>återgivning</i> av den litteratur som ingår i kursen samt av föreläsningar och övningar som förekommit så att syftet med uppgiften och kursens lärandemål är uppfyllda. Rapporten lämnas i format motsvarande uppgiftens krav till storlek, referenshantering etc.
Viktning av betygssatta moment	10%	25%	15%	15%	35%

Utöver ovanstående betygskriterier gäller deltagande i obligatoriska moment enligt följande för att nå upp till godkänd nivå:

Skötseluppgift: Obligatoriska i sin helhet. Om du måste vara borta av särskilt skäl eller blir sjuk, kontakta någon i kursledningen innan.
Ersättningsuppgift ges då.

Föreläsningar och obligatoriska övningar: Minst 70 % närvaro sammantaget krävs annars ges kompletteringsuppgift. Frånvaro anmäls till kursledare.

2020-07-06

Johanna Deak Sjöman