

Kurslitteratur

Obs! Detta är en preliminär förteckning. Litteratur kommer att preciseras inför varje kursträff.

Huvudlitteratur

Bishop, Kate, and Corkery, Linda (eds., (2017). [*Designing Cities with Children and Young People. Beyond Playgrounds and Skate Parks*](#). Routledge, Taylor & Francis Group

Derr, Victoria, Chawla, Louise and Mintzer, Mara (2018). *Placemaking with children and youth. Participatory Practices for Planning Sustainable Communities*. NYUPRESS
(finns som e-bok på SLU-biblioteket)

Uppsala Health Summit (2019). [*Post-conference report Healthy Urban Childhoods, Uppsala 8-9 October 2019*](#).

Att läsa till första kursträffen 8-9 februari:

Asplund, Johan (1987). *Det sociala livets elementära former*. Bokförlaget Korpen. Läs kapitlen "Lekdriften", respektive "Homo ludens". (14 sidor). Tillgängliga
http://slunik.slu.se/kursfiler/LK0114/10336.0910/Asplund_Lekdriften_o_Homoludens.pdf

Beckman, Mimmi (2018). [*Lek på riktigt. Om att sluta bygga lekplatser och börja skapa rikare lekmiljöer. En skrift om lekvärde för dig som ansvarar för barns lekmiljöer*](#). Örebro kommun, oktober 2018, (46 sidor).

Boverket (2015). [*Boverkets allmänna råd \(2015:1\) om friyta för lek och utevistelse vid fritidshem, förskolor, skolor eller liknande verksamhet*](#). Boverkets författningssamling BFS 2015:1 FRI.

Boverket (2015). [*Gör plats för barn och unga! En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolans och förskolans utemiljö*](#). Boverket och Movium.
Läsanvisning: orientera dig översiktligt om upplägg och innehåll.

Carai, Emilia (2019). [*Speech about the need for playground and trees in cities*](#) (5 minutes).
Uppsala Health Summit 8-9 October 2019 on Healthy Urban Childhoods (Emilia Carai, 15 years old, student at Copenhagen International School 2019).

Mårtensson, Fredrika (2009). "Lek i verklighetens utmarker". I Mikael Jensen och Åsa Harvard (eds.) *Leka för att lära*. Utveckling, kognition och kultur. Lund: Studentlitteratur, s. 163-186. (Tillgänglig på Canvas).

Flannigan, Caileigh and Dietze, Beverlie (2017). [*Children, Outdoor Play, and loose parts*](#). Journal of outdoor studies – Ideas from practice, Vol 42 No. 4, s. 53-60.

Åkerblom, Petter (2019). "Bumps and scratches is a part of Growing Up". In Uppsala Health Summit (2019). [*Post-conference report Healthy Urban Childhoods*](#), p. 5-7.

Att läsa till kursträffen "Barnvänliga städer" 17-18 mars:

ARUP (2017). [Cities Alive. Designing cities for urban childhoods, London.](#)

Läsanvisning: orientera dig översiktligt om upplägg och innehåll.

Boverket (2015). "[Förvaltning som utvecklar gårdens kvaliteter](#)". I Gör plats för barn och unga! En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolans och förskolans utemiljö, sid 105-127. Karlskrona: Boverket.

Boverket (2020). [Barnkonventionen i fysisk planering och stadsutveckling. Kartläggning och analys.](#) Boverket Rapport 2020:24.

Hammarsten, Maria (2020). "[Det viktigaste är att växterna får leva och sånt](#)": En studie om att förebygga barns växtblindhet. Barn nr 3:2020, sid. 37-50.

Jansson, Märit, Bucht, Eivor och Bodelius, Stina (2016). "Fri lek och fasta normer – om lekplatsernas reglering" Kapitel i Märit Jansson och Åsa Klintborg Ahlklo (reds) Plats för lek: Svenska lekplatser förr och nu. Svensk Byggtjänst, sid 72-93.

Jonsteg, Emma (2015). "[Hantering av kommunal mark en bakvänd process](#)". Tidskriften STAD nr 8, mars 2018, sid. 23.

Kristensson, Eva (2016). "Bostadsgården – en hotad lekmiljö när staden förtätas". Kapitel i Märit Jansson och Åsa Klintborg Ahlklo (reds) Plats för lek: Svenska lekplatser förr och nu. Svensk Byggtjänst, sid 94-113.

Kylin, Maria, Bodelius, Stina (2015). "[A Lawful Place for Play](#)". In Children, youth and environments, Vol. 25. National Institute of Urban Affairs (2017).

Kylin, Maria, Åkerblom, Karin (2019). "[Indicators for Children's Built Environment](#)". In Uppsala Health Summit 2019 Post-Conference report Uppsala Health Summit. P. 48-53.

Nordström, Maria (2020). [Barnkonsekvensanalyser I stadsplaneringen.](#) Relaterat material till Boverket Rapport 2020:24 Barnkonventionen i fysisk planering och stadsutveckling. Kartläggning och analys.

→ Rekommenderad extraläsning till denna träff + som inspiration till uppgift "Mitt projekt":

Danenberg, R., Doumpa, V. and Karszenberg, H. (2019). [The City at Eye Level for Kids.](#) US-AB

NACTO (2019). [Designing streets for kids.](#) Global Designing Cities Initiative. Washington: Island Press

National Institute of Urban Affairs (2017) [Compendium of Best Practices of Child Friendly Cities 2017,](#) New Dehli.

Att läsa till kursträffen "Dialog med barn och unga" 17-18 maj:

Bishop K. Corkery L. (2017) Designing cities with children and young people. Läs kap. 1, 2, 11 och 13

Derr V. Chawla L. Mintzer M. (2018) [Placemaking with children and youth.](#) Läs kap. 8 och 11, samt kap. 5, 6 eller 7 utifrån ditt intresseområde. Finns som e-bok på SLU-biblioteket.

Hart, Roger (2020). Stepping Back from 'The Ladder': Reflections on a Model of Participatory Work with Children. www.researchgate.net (Tillgänglig på Canvas)

Hägglund, Kent (1989). [Lekteorier](#). Solna: Esselte studium.

Sidurval/Läsanvisning kommer senare.

Kaime Atterhög, Wanjiku (2019). [Social Inclusion and Empowerment in Urban Planning](#). In Uppsala Health Summit 2019 *Post-Conference report Uppsala Health Summit*. P. 42-47.


Minzer, Mara (2017). [How kids can help design cities](#). TED-talk.


Nordström, Maria, Nordin, Kerstin and Wales, Mark (2019). [“Listen to the kids in Participatory Urban Planning”](#). In Uppsala Health Summit 2019 *Post-Conference report Uppsala Health Summit*, p. 14-18.

Att läsa till kursträffen ”Möte med verkligheten – goda exempel från när och fjärran” 13-15 september (mycket preliminärt):

Mårtensson, F, Jansson, M, Johansson, M, Raustorp, A, Kylin, M, Boldemann, C, (2014) [The role of greenery for physical activity play at school grounds](#). *Urban Forestry & Urban Greening*, 13 (1), s. 103-113.

Nancy M. Wells, Francesqca E. Jimenez, and Fredrika Mårtensson (2018) 6.1: [Children and nature](#). In Matilda van den Bosch and William Bird, *The role of nature in improving the health of a population*, Oxford Textbooks in Public Health, pp. 167-176.

Jansson, M. Abdulah, M. Eriksson, A. (2018) [Secondary school students’ perspectives and use of three school grounds of varying size, content and design](#) , *Urban Forestry & Urban Greening* 30 (2018), pp. 115 – 123.

Jansson, M. Sundevall, E. Wales, M. (2016) [The role of green spaces and their management in a child-friendly urban village](#) , *Urban Forestry & Urban Greening* 18 (2016) 228–236.