

## SCHEMA version 2020-12-16 (med reservation för ändringar)

Datum	Tid	Innehåll	Plats
11-18 januari		<b>Registrering:</b> Du registrerar dig på distans via nätet <i>tidigast</i> 11 januari och <i>senast</i> 18 januari, se antagningsbesked.	Hemifrån
18 januari	09.00 – 11.00	<b>Välkommen och kursintro via Zoom.</b> Så fungerar kursen och så läggs den upp. Kursledarna <i>Anna Robling</i> och <i>Petter Åkerblom</i> , institutionen för stad och land, SLU Registrerade deltagare får denna dag tillgång till kurshemsidan (på Canvas) där vi samlar vi all information om kursen, inklusive hur du ska förbereda dig inför kommande träffar.	<a href="https://slu-se.zoom.us/j/61055444923">https://slu-se.zoom.us/j/61055444923</a>
18 januari – 7 februari		Hemarbete inför Träff 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentera dig själv och dina förväntningar på kursen skriftligt, och med ett foto på dig själv. Omfattning: max en halv A4. Lämnas in på kurshemsidan (Canvas) senast den 31 januari. Obs! Enbart för internt bruk.</li> <li>• Läs kurslitteraturen till Litteraturseminariet under Träff 1</li> </ul>	Hemifrån
<b>Träff 1: För vem bygger vi staden?</b> <b>Staden som livsmiljö för barn och unga. Barnperspektiv på stadsutvecklingen. Var använder barn och unga staden?</b>			
8 februari	09.00 – 10.00 10.30 – 11.00 11.15 – 12.00 13.00 – 17.00	Vi presenterar oss för varandra och resonerar om varför du vill följa den här kursen. <i>Anna Robling</i> och <i>Petter Åkerblom</i> Barnvänliga städer – vad är det? Vad innebär barnrättslagen för stadsutvecklingen – och för barnens bästa? <i>Petter Åkerblom</i> En landskapsarkitekts reflektioner över urbana utemiljöer för barn och unga. Erfarenheter och lärdomar från praktiken. <i>Anna Robling</i> <b>Litteraturseminarium</b> "Staden som livsmiljö för barn och unga" <i>Petter</i> och <i>Anna</i>	Zoom
9 februari	9.00 – 10.00 10.00 – 17.00	Att bedöma utemiljöns kvaliteter och brister. Introduktion av <b>Uppgift "Lekmiljövärden i min närhet"</b> , där du ska besöka, bedöma, beskriva och berätta om en plats för lek där du bor eller verkar. Tid avsatt för dig att jobba med den plats du vill undersöka.	Zoom
10 februari – 16 mars		Hemarbete inför Träff 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobba med uppgiften "Lekmiljövärden i min närhet" och lämna in på Canvas</li> <li>• Läs kurslitteraturen till Litteraturseminariet under Träff 2</li> </ul>	Hemifrån
<b>Träff 2: Barnvänliga städer – strategier, verktyg och metoder</b> <b>Att skapa utemiljöer med kvalitet: Stötestenar och möjligheter. Planeringsverktyg för olika nivåer och sammanhang. Hur kan beslutsunderlag och verktyg för uppföljning utformas med barnets bästa för ögonen?</b>			
17 mars	9.00 – 12.00 12.00 13.00 – 15.30	<b>Litteraturseminarium</b> "Barnkonventionen i stadsplaneringen" <i>Helena Nordh, SLU</i> Lunch Stockholms stads modell för integrerad barnkonsekvensanalys. <i>Elin Henriksson, Stockholms stad. Lekvärdesmatris – Om friyta i förhållande till naturliga material. Arkitekt/SAR Kristina Philipson, White Stockholm</i>	Zoom
18 mars	9.00 11.30 13.00 – 15.30 15.30 – 16.00	<b>Redovisning</b> av Uppgift "Lekmiljövärden i min närhet" Lunch Riktlinjer, Handlingsplan respektive Vägledning för lekmiljöer i Uppsala kommun – styrdokument och uppföljningsverktyg för skötsel, underhåll och utveckling i stadsdelar med skiftande socioekonomiska förhållanden. <i>Linda Wallgren, Sara Rytta med flera, Uppsala kommun</i> Introduktion <b>Uppgift "Testa verktyg"</b> och <b>Uppgift "Mitt projekt"</b>	Zoom

19 mars – 16 maj		Hemarbete inför Träff 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genomför Uppgift "Testa verktyg"</li> <li>• Formulera din idé till Uppgift "Mitt projekt"</li> <li>• Läs kurslitteratur till Litteratureseminarium under Träff 3</li> </ul>	Hemifrån
------------------	--	---	----------

### Träff 3: Dialog med barn och unga – varför det?

Så kan barns och ungas kunskaper om sin utemiljö få större inflytande i stadsutvecklingen.  
Vilka metoder är användbara för att fånga upp vad barn och unga vet?

17 maj	9.00 – 12.00	Litteratureseminarium "Listen to the kids! Kunskap om barn och barns kunskaper som kraftkälla i stadsutvecklingen". <i>Sofia Cele</i> , docent, Kulturgeografen, Uppsala universitet (inklusive "efterläsning" om hur man kan spåra och förstå barns och ungas framfart).	Zoom (eller Ultuna Campus beroende på Covid-19)
	13.00 – 13:45	Plats för tonåringar och unga vuxna. <i>Mark Wales</i> , doktorand, SLU i Alnarp	
	14.00 – 15.30	Redovisning av Uppgift "Testa verktyg"	
	16.00 – 17.00	Diskussion i smågrupper om deltagarnas projektidéer (Uppgift "Mitt projekt")	

18 maj	10.00 – 17.00	Lek på riktigt! Om att sluta bygga lekplatser och börja skapa rikare lekmiljöer. <b>Studieresa</b> till Örebro under ledning av <a href="#">Mimmi Beckman</a> , planerare på parkenheten, Örebro kommun.	Samling: Stadshuset i Örebro (ett stenkast från Örebro C)
--------	---------------	---	---

19 maj – 7 juni		Hemarbete inför zoom-avstämning den 8 juni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisera din projektbeskrivning till Uppgift "Mitt projekt" (syfte/mål, tema/frågeställning, upplägg och tidsplan)</li> </ul>	Hemifrån
-----------------	--	---	----------

8 juni		Zoom-avstämning (kamratgranskning) av varandras projektbeskrivningar i Uppgift "Mitt projekt"	Zoom
--------	--	---	------

14 – 18 juni		Jobba på med projektbeskrivningen, samt <b>schemalagd bokad handledning</b> : Avstämning projektbeskrivningar, 45 minuter/arbete ( <i>Petter &amp; Anna</i> )	Zoom
--------------	--	---	------

Sommar		Hemarbete fram till Träff 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tid för arbete med Uppgift "Mitt projekt"</li> <li>• Läs kurslitteratur till Litteratureseminarium under Träff 4</li> </ul>	Hemifrån
--------	--	---	----------

### Träff 4: Möte med verkligheten – goda exempel från när och fjärran – **Obs! Mkt prel program denna träff!**

13 september	08:00 – 17.00	Vi undersöker intressanta exempel på stadsplanering på barns och ungas villkor på cykel i Köpenhamn. <i>Kultursociolog Benny Schytte (cykelguide)</i>	?
--------------	---------------	---	---

14 september	13.00 – 15.00	Litteratureseminarium 4 Forskning med barnperspektiv.	?
	16.00 – 20.00 (prel)	Frågestund och föreläsningar av ett antal internationella gäster	

15 september	10.00 – 16.00	Kamratgranskning/arbetsseminarier av projektarbeten	?
--------------	---------------	---	---

16 sept – 17 okt		Hemarbete inför träff 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Göra färdigt uppgift "Mitt projekt"</li> <li>• Möjlighet att boka handledning med Anna och Petter</li> </ul>	Hemifrån
------------------	--	--	----------

### Träff 5: Sagt och gjort – slutredovisningar och eftersnack

18 oktober	9.00 – 16.00	Redovisningar	Ultuna Campus
------------	--------------	---------------	---------------

19 oktober	9.00 – 14.00	Redovisningar	Ultuna Campus
	14.00 – 16.00	Muntlig kursutvärdering och kursavslutning	

20 okt – 1 nov		Kompletteringar och efterarbete på distans: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla ditt projekt utifrån synpunkter den 20/10 och leverera till kursledningen för slutgodkännande</li> <li>• Gör kursvärdering (digitalt via Evald)</li> </ul>	Hemifrån
----------------	--	--	----------

1 november		Formellt sista kursdag	
------------	--	------------------------	--