



REVIDERAT 2025-03-12

SCHEMA

SEM = Seminarium (**obligatoriskt**) **EXK** = Exkursion/studiebesök (**obligatoriskt**) **Ö** = Övning (**obligatoriskt**) **F** = Föreläsning

Datum	Tid	Innehåll	Plats: Se schemat i kursrummet på CANVAS
13 – 20 januari		Registrering på distans , se antagningsbeskedet.	
Måndag 20 januari	13:00 – 15:00	SEM Kursintroduktion via Zoom. Så fungerar kursen och så läggs den upp. Kursledare <i>Anna Robling</i> , institutionen för stad och land, SLU	
		Hemarbete inför Träff 1: - Uppgift – Det här är jag! Presentera dig själv och dina förväntningar på kursen och ett foto på dig själv: <i>namn, sysselsättning, hemvist, därför vill jag gå den här kursen</i>. Omfattning: max en A4-sida. - Inläsning till litteraturseminarium	
Träff 1: För vem bygger vi staden? Staden som livsmiljö. Barnperspektiv på stadsutvecklingen			
Torsdag 13 februari (v. 7)	09:00 – 10:15	SEM: Välkomna till Ultuna! Vi resonerar om platser som var betydelsefulla under er och vår uppväxt. Kursledarna <i>Anna Robling</i> och <i>Petter Åkerblom</i>	
	10:45 – 12:00	Ö: Studiebesök med platsanalys på Ekuddens skola, Uppsala	
	13:00 – 14:00	Ö: Redovisning platsanalys – vad gör en bra skolgård bra?	
	14:00 – 14:45	F: En landskapsarkitekts reflektioner över urbana utemiljöer för barn och unga. Erfarenheter och lärdomar från praktiken. <i>Anna Robling</i>	
	15:00 – 17:00	SEM: <u>Why Free Play is Essential to Children's Healthy Social, Emotional, and Intellectual Development</u> . Intro av <i>Peter Gray</i> , professor i psykologi vid Boston college. Därefter diskuterar vi hans inspel kopplat till kurslitteraturen. Peter Gray deltar digitalt (inspelad). Han forskar om lekens betydelse för barns utveckling ur ett evolutionärt, neuropsykiatriskt och antropologiskt perspektiv.	
Fredag 14 februari	09:00 – 11:00	SEM: Litteraturseminarium på kurslitteraturen till denna träff. <i>Petter</i> och <i>Anna</i>	
	11:00 – 12:00	F: För vem bygger vi staden? Vad säger forskningen och best practice om hur vi borde bygga barnvänliga städer? "Efterläsning" av <i>Petter Åkerblom</i>	
	12:00 – 12:15	F: Introduktion av uppgift "Lekmiljövärden i min närhet" där du ska besöka, bedöma, beskriva och berätta om en plats för lek där du bor eller verkar.	
	13:30 – 15:30	Ö: Stadsplanering i barnperspektiv – att bedöma utemiljöns kvaliteter och brister. Vi besöker nya stadsdelen Rosendal i Uppsala tillsammans med projektledare <i>Sara Rytter</i> , Uppsala kommun, och funderar på hur området fungerar för barn och unga.	
		Hemarbete inför Träff 2: - Jobba med uppgift "Lekmiljövärden i min närhet" - Inläsning till litteraturseminarium	

Träff 2: Barnvänliga städer – strategier, verktyg och metoder

Tisdag 1 april	09:00 – 12:00	SEM: Litteraturseminarium ”Hur man säkerställer kvalitet i utemiljöer för barn och unga”. <i>Petter Åkerblom</i>	
	13:00 – 16:30	F: Uppväxtvillkor i en urbaniserad värld. Att skapa utemiljöer med kvalitet för barn och unga är knepigt i den täta staden. Vad kan vi lära oss av barns uppväxtmiljöer i Sverige och internationellt? 1. Barnvänliga städer. <i>Ulrika Åkerlund</i>, koordinator för barn- och unga-frågor på SLU Tankesmedjan Movium 2. Planera, bygga och förvalta utemiljöer för barn och unga – en landskapsarkitekts betraktelser. 3. Långsiktiga effekter av hur en grön lärmiljö i skola och förskola påverkar elevernas lärande och livsval längre fram i livet. Vittnesmål från idag unga vuxna. <i>Petter Åkerblom</i>	
Onsdag 2 april	09:00 – 12:00	SEM: Redovisning av uppgift ”Lekmiljövärden i min närhet”	
	13:00 – 14:15	F: Tonåringar i utemiljön, med arkitekt Helena Friberg Ruge, Sweco (före detta kursdeltagare på den här kursen)	
	14:30 – 15:30	F: Riktlinjer och handlingsplaner för lekmiljöer i Uppsala kommun – styrdokument och uppföljningsverktyg för skötsel, underhåll och utveckling i stadsdelar med skiftande socioekonomiska förhållanden. <i>Lotta Wikegård</i> , Uppsala kommun	
	15:30 – 16:00	F: Introduktion uppgift ”Testa verktyg” och uppgift ”Mitt projekt”	
		Hemarbete inför Träff 3: • Genomför uppgift ”Testa verktyg” • Formulera din <i>idé</i> till uppgift ”Mitt projekt” • Inläsning till litteraturseminarium	
Torsdag 8 maj	13:00	1) Inlämning Uppgift <i>Rhetorical précis</i> 2) Inlämning projektidé (uppgift Mitt Projekt)	
Fredag 9 maj	09:00 – 10:30	SEM/EXK: Förberedelser inför Örebro-exkursion: Social hållbarhet och förlängda skolgårdar med forskare <i>Sara Frödén</i> , Örebro universitet	

Träff 3: Utemiljöer på barns villkor. Exempel på utemiljöer som baseras på vad barn och unga vet

Måndag 12 maj	10:00 – 16:00	EXK: Lekotoper och annat mums för barn och unga. Exkursion i Örebro under ledning av <i>Anna Robling</i> , och <i>Gustav Älgå</i> , Örebro kommun	
Tisdag 13 maj	09:00 – 11:00	SEM: Redovisning av uppgift ”Testa verktyg” kopplat till vad vi upplevde i Örebro	
	11:00 – 12:00	SEM: Kamratgranskning av varandras <i>idéer</i> till uppgift ”Mitt projekt”	
	13:00 – 15:30	SEM/Ö: Litteraturseminarium Listen to the kids. Kunskap om barn och barns kunskaper som kraftkälla i stadsutvecklingen under ledning av docent <i>Sofia Cele</i> , Kulturgeografiska institutionen, Uppsala universitet	
		Hemarbete: • Förberedelser inför kamratgranskning och avstämning med kursledningen • Precisera din <i>projektbeskrivning</i> i uppgift ”Mitt projekt” (syfte/mål, tema/frågeställning, upplägg och tidsplan)	
Fredag 23 maj		SEM: Gruppvis kamratgranskning av era projektbeskrivningar uppgift ”Mitt projekt”	Var som helst, fysiskt eller på Zoom
9 – 18 juni	Tider enligt särskilt schema	SEM: Obligatorisk avstämning av projektbeskrivningar med kursledningen Inlämning projektbeskrivning senast den 20 juni på Canvas	
Sommar		Hemarbete inför träff 4: Jobba med uppgifterna ”Mitt projekt” och ”Min studieresa” samt förbered redovisning till träff 4	

Träff 4: Exempel och funderingar kring lek- och häng-landskap som är bra för livet i staden

Onsdag 10 september	09:00 – 12:00 13:00 – 15:00 + 15:00 – 17:00	SEM: Redovisning av uppgift "Min studieresa" EXK: Studiebesök/återbesök Ekuddens skola och Rosendal, och därefter för den som vill: Studiebesök Årike Fyris (Vattenparken, Kap med avslutning i Stadsträdgården vilket övergår i AW för den som önskar)	
Torsdag 11 september	09:00 – 15:00	SEM: Redovisningar (forts.), samt avstämning uppgift "Mitt projekt"	
		Hemarbete inför Träff 5: - Göra färdigt uppgift "Mitt projekt" - Boka in avstämning/handledning med kursledningen	

Träff 5: Sagt och gjort – arbetsseminarier med kamratgranskning

Måndag 20 oktober	17:00	1) Inlämning av uppgift "Mitt Projekt" på Canvas 2) Överlämning av ditt "Mitt Projekt" till kurskamrat för att förbereda opponering av varandras arbeten på slutredovisningarna den 23–24 oktober	
Torsdag 23 oktober	10:00 – 17:00	SEM: Slutredovisningar	
Fredag 24 oktober	09:00 – 11:30 12:00 – 14:00 14:00 – 15:00	SEM: Redovisningar, forts. EXK: Lek i skog – vi deltar i vernissage av de alldeles pinfärska lekmiljösatsningarna i en tätortsnära skog i Uppsala (INKL LUNCH) Kursen Gestaltning genom förvaltning Kursavslutning	
		Hemarbete innan slutinlämning: - Bearbeta och färdigställa projektarbetet utifrån kommentarer på seminariet (Träff 5) och lämna in på Canvas senast den 31 oktober för slutgodkännande - Göra kursvärdering (digitalt via Evald)	
Fredag 31 oktober	17:00	Slutinlämning av bearbetad uppgift "Mitt projekt"	