

## SCHEMA (med reservation för ändringar)

version 2023-02-03

**SEM** = Seminarium (obligatoriskt) **Ö** = Övning (obligatoriskt) **EXK** = Exkursion/studiebesök (obligatoriskt)  
**F** = Föreläsning **W** = Webinarium

Datum	Tid	Innehåll	Plats (kompletteras)
9-16 januari		<b>Registrering:</b> Du registrerar dig på distans via nätet <i>tidigast</i> 9 januari och <i>senast</i> 16 januari, se antagningsbesked.	
16 januari	13:00 – 15:00	<b>SEM Välkommen och kursintro via Zoom.</b> Så fungerar kursen och så läggs den upp. Kursledarna <i>Anna Robling</i> och <i>Petter Åkerblom</i> , institutionen för stad och land, SLU	Zoom: <a href="https://slu-se.zoom.us/j/66839089934">https://slu-se.zoom.us/j/66839089934</a> Password: 123456
19 januari – 6 februari		Hemarbete inför Träff 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentera dig själv och dina förväntningar på kursen och ett foto på dig själv: <i>namn, sysselsättning, hemvist, därför vill jag gå den här kursen.</i> Omfattning: max en A4-sida. Skickas in enligt kursledningens anvisningar. Obs! Enbart för internt bruk.</li> <li>• Läs kurslitteraturen till Träff 1</li> </ul>	
<b>Träff 1: För vem bygger vi staden?</b>			
<b>Staden som livsmiljö för barn och unga. Barnperspektiv på stadsutvecklingen. Var använder barn och unga staden?</b>			
6 februari	09:00 – 10:15 10:45 – 12:00 13:00 – 14:00 14:00 – 14:45 15:00 – 16:30 16:30 – 17:00	<b>SEM:</b> Välkomna till Ultuna! Vi resonerar om platser som var betydelsefulla under er och vår uppväxt. Kursledarna <i>Anna Robling</i> och <i>Petter Åkerblom</i> <b>Ö:</b> Studiebesök med platsanalys på Ekuddens skola <i>Petter &amp; Anna</i> <b>Ö:</b> Redovisning platsanalys – vad gör en bra skolgård bra? <b>F:</b> En landskapsarkitekts reflektioner över urbana utemiljöer för barn och unga. Erfarenheter och lärdomar från praktiken. <i>Anna Robling</i> <b>SEM:</b> <a href="#">Why Free Play is Essential to Children's Healthy Social, Emotional, and Intellectual Development</a> . Intro av <i>Peter Gray</i> , professor i psykologi vid Boston college. Han har forskat om lekens betydelse för barns utveckling ur ett evolutionärt, neuropsykiatriskt och antropologiskt perspektiv. <i>Peter Gray</i> deltar digitalt (inspelad) <i>Eftersnack med sociala förtecken</i>	Ultuna, Ulls hus, Ulls väg 27, <b>Sal U</b> Utomhus Sal Z Sal Z
7 februari	09:00 – 11:00 11:00 – 12:00 13:00 – 14:00 14:30 – 16:00	<b>SEM:</b> Litteraturseminarium på kurslitteraturen till denna träff. <i>Petter och Anna</i> <b>F:</b> För vem bygger vi staden? Vad säger forskningen och best practice om hur vi borde bygga barnvänliga städer? "Efterläsning" av <i>Petter Åkerblom</i> <b>F:</b> Planera, bygga och förvalta utemiljöer för barn och unga – en landskapsarkitekts betraktelser. <i>Emma Simonsson</i> , URBIO <b>Ö:</b> Stadsplanering i barnperspektiv – att bedöma utemiljöns kvaliteter och brister. Vi besöker nya stadsdelen Rosendal i Uppsala och funderar på hur den fungerar för barn och unga. Introduktion av <b>Uppgift "Lekmiljövärden i min närhet"</b> där du ska besöka, bedöma, beskriva och berätta om en plats för lek där du bor eller verkar.	Sal O2 (Undervisningshuset) Utomhus Samling vid busshållplats "Regementsvägen"
8 februari – 19 mars		Hemarbete inför Träff 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobba med uppgiften "Lekmiljövärden i min närhet"</li> <li>• Läs kurslitteraturen till Träff 2</li> <li>• Förbered dig till webinariet den 20 mars</li> </ul>	

## Träff 2: Barnvänliga städer – strategier, verktyg och metoder

Att skapa utemiljöer med kvalitet: Stötestenar och möjligheter. Planeringsverktyg för olika nivåer och sammanhang. Hur kan beslutsunderlag och verktyg för uppföljning utformas med barnets bästa för ögonen?

20 mars	09:00 – 11:00 11:00 – 15:00 15:00 – 17:00	<b>SEM: Redovisning</b> av Uppgift "Lekmiljövärden i min närhet" <b>SEM: Litteraturseminarium</b> "Hur man säkerställer kvalitet i utemiljöer för barn och unga" <i>Helena Nordh, SLU</i> <b>W: Adapting schoolyards to meet the climate and social challenges in Paris.</b> Strategier, handlingsplaner och exempel på skolgårdsförnyelse inom ramen för projektet OASIS, med <i>Raphaëlle Thiollier, Service Designer on School Architecture, Paris</i> (webbinarium i samarbete med Tankesmedjan Movium).	Ultuna, Ulls hus, Sal ?
21 mars	09:00 – 10:15 10:30 – 12:00 13:00 – 15:00 15:00 – 16:00	<b>F:</b> Riktlinjer och handlingsplaner för lekmiljöer i Uppsala kommun – styrdokument och uppföljningsverktyg för skötsel, underhåll och utveckling i stadsdelar med skiftande socioekonomiska förhållanden. <i>Linda Wallgren (prel), Uppsala kommun, Uppsala kommun</i> <b>F:</b> Stockholms stads modell för integrerad barnkonsekvensanalys. <i>Elin Henriksson, Stockholms stad</i> <b>SEM:</b> Introduktion Uppgift "Mitt projekt", inklusive exempel från tidigare kurser, bland annat <i>Lisette Calleberg, WSP (2022)</i> Introduktion Uppgift "Testa verktyg"	Ultuna, Ulls hus, Lärosal ?  Ateljén
22 mars – 7 maj		Hemarbete inför Träff 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genomför Uppgift "Testa verktyg"</li> <li>• Formulera din idé till Uppgift "Mitt projekt"</li> <li>• Läs kurslitteratur till Träff 3 inkl läsa Mara Mintzer och formulera frågor</li> </ul>	

## Träff 3: Dialog med barn och unga – varför det?

Så kan barns och ungas kunskaper om sin utemiljö få större inflytande i stadsutvecklingen. Vilka metoder är användbara för att fånga upp vad barn och unga vet?

8 maj	09:00 – 12:00 13:00 – 15:00 15:00 – 15:45 16:00 – 17:30	<b>SEM: Litteraturseminarium</b> "Listen to the kids! Kunskap om barn och barns kunskaper som kraftkälla i stadsutvecklingen". <i>Sofia Cele, docent, Kulturgeografen, Uppsala universitet</i> inklusive "efterläsning" om hur man kan spåra och förstå barns och ungas framfart). Diskussion kring Uppgift "Testa verktyg" <b>SEM:</b> Kamratgranskning av varandras idéer till Uppgift "Mitt projekt" <b>W:</b> "Placemaking with children and young people", med <i>Mara Mintzer, director Growing up Boulder, som medverkar direkt från Colorado university, Colorado, USA</i> (webbinarium i samarbete med Tankesmedjan Movium)	Ultuna, Ulls hus, Ateljén  Sal ?
9 maj	09:00 – 16:00	<b>EXK:</b> Lekotoper och annat mums för barn och unga. Exkursion i buss i Örebro under ledning av <i>Helena Nordh, SLU</i>	Samling: Örebro C
10 maj – 19 juni		Hemarbete: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förberedelser inför kamratgranskning och handledning</li> <li>• Precisera din projektbeskrivning till Uppgift "Mitt projekt" (syfte/mål, tema/frågeställning, upplägg och tidsplan)</li> </ul>	
25 maj		Gruppvis kamratgranskning av varandras projektbeskrivningar (Uppgift "Mitt projekt")	Var som helst
7 – 16 juni	Tider enligt särskilt schema	Obligatorisk avstämning av projektbeskrivningar med kursledningen (30 min/arbete) <b>Inlämning projektbeskrivning på Canvas senast den 22 juni.</b>	Zoom eller på Campus
Sommar		Hemarbete inför träff 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tid för arbete med Uppgift "Mitt projekt"</li> <li>• Genomföra Uppgift "Min studieresa" + förbereda redovisning av den uppgiften</li> </ul>	

Träff 4: Goda exempel			
11 september	09:00 – 12:00 13:00 – 16:00	<b>SEM:</b> Redovisning av projekt "Min studieresa" <b>SEM/Workshop:</b> Kamratgranskning och handledning av Uppgift "Mitt projekt"	Ultuna, Ulls hus Sal ?
12 september – 8 oktober		Hemarbete inför Träff 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Göra färdigt uppgift "Mitt projekt"</li> <li>• Boka in avstämning/handledning med kursledningen (Obs! Obligatoriskt)</li> </ul>	
Träff 5: Sagt och gjort – arbetsseminarier med kamratgranskning			
9 oktober	09.00 – 16.00	<b>SEM:</b> Redovisningar	Ultuna, Ulls Hus Sal ?
10 oktober	09.00 – 16.00	<b>SEM:</b> Redovisningar, samt muntlig kursutvärdering och kursavslutning.	Ultuna, Ulls hus Sal ?
11 – 30 oktober		<b>Eget arbete:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla och färdigställa projektarbetet utifrån kommentarer på arbetsseminariet (Träff 5) och lämna in på Canvas senast den 30 oktober för slutgodkännande</li> <li>• Göra kursvärdering (digitalt via Evald)</li> </ul>	
30 oktober		Sista dag för inlämning av uppgift "Mitt projekt"	