

SCHEMA 2021-12-20

KOMMER ATT KOMPLETERAS FRAM TILL KURSSTART

Datum	Tid	Innehåll	Plats
10-17 januari		Registrering: Du registrerar dig på distans via nätet <i>tidigast</i> 11 januari och <i>senast</i> 18 januari, se antagningsbesked.	Hemifrån
18 januari	09:00 – 11:00	Välkommen och kursintro via Zoom. Så fungerar kursen och så läggs den upp. Kursledarna <i>Anna Robling</i> och <i>Petter Åkerblom</i> , institutionen för stad och land, SLU Registrerade deltagare får denna dag tillgång till kurshemsidan (på Canvas) där vi samlar vi all information om kursen, inklusive hur du ska förbereda dig inför kommande träffar.	Hemifrån
19 januari – 6 februari		Hemarbete inför Träff 1: <ul style="list-style-type: none"> • Presentera dig själv och dina förväntningar på kursen skriftligt, och med ett foto på dig själv. Omfattning: max en halv A4. Lämnas in på kurshemsidan (Canvas) senast den 31 januari. Obs! Enbart för internt bruk. • Läs kurslitteraturen till Träff 1 	Hemifrån
Träff 1: För vem bygger vi staden? Staden som livsmiljö för barn och unga. Barnperspektiv på stadsutvecklingen. Var använder barn och unga staden?			
7 februari	09:00 – 10:00 10:30 – 12:00 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00 15:15 – 16:00 16:00 – 17:00	Vi presenterar oss för varandra och resonerar om varför du vill följa den här kursen. <i>Anna Robling, Helena Nordh och Petter Åkerblom</i> Studiebesök med platsanalys på Ekuddens skola <i>Petter & Anna</i> Redovisning platsanalys – vad gör en bra skolgård bra? Barnvänliga städer – vad är det? Vad innebär barnrättslagen för stadsutvecklingen – och för barnens bästa? <i>Petter Åkerblom</i> En landskapsarkitekts reflektioner över urbana utemiljöer för barn och unga. Erfarenheter och lärdomar från praktiken. <i>Anna Robling</i> Avslutande diskussion	Ultuna
8 februari	9:00 – 11:30 13:00 – 15:30 15:30 – 16:00 16:00 – 16:30	Spår av barn och unga. Vi besöker en stadsdel i Uppsala och funderar på: Om alla skulle jobba här med sitt projektarbete, vilken vinkel skulle du lockas av/vilja fokusera ditt projektarbete kring? Litteraturseminarium på kurslitteraturen till denna träff. <i>Petter och Anna</i> Att bedöma utemiljöns kvaliteter och brister. Övning samt introduktion av Uppgift "Lekmiljövärden i min närhet" , där du ska besöka, bedöma, beskriva och berätta om en plats för lek där du bor eller verkar. Summering av första kursträffen och förberedelser till nästa träff	Ultuna
9 februari – 13 mars		Hemarbete inför Träff 2: <ul style="list-style-type: none"> • Jobba med uppgiften "Lekmiljövärden i min närhet" och lämna in på Canvas • Läs kurslitteraturen till Träff 2 	Hemifrån
2 Mars	Tid preciseras senare	Föreläsning med Tim Gill, författare till kursboken " <i>Urban Playground. How child-friendly planning and design can save cities</i> ", om goda exempel på barnvänliga städer	Zoom

Träff 2: Barnvänliga städer – strategier, verktyg och metoder

Att skapa utemiljöer med kvalitet: Stötestenar och möjligheter. Planeringsverktyg för olika nivåer och sammanhang.
Hur kan beslutsunderlag och verktyg för uppföljning utformas med barnets bästa för ögonen?

14 mars	9:00 – 12:00 13:00 – 16:30	Litteraturseminarium "Hur man säkerställer kvalitet i utemiljöer för barn och unga" <i>Helena Nordh, SLU</i> Praktiska exempel, bland annat Stockholms stads modell för integrerad barnkonsekvensanalys.	Ultuna
15 mars	9:00 – 12:00 13:00 – 15:30 15.30 – 16.00	Redovisning av Uppgift "Lekmiljövärden i min närhet" Riktlinjer, Handlingsplan respektive Vägledning för lekmiljöer i Uppsala kommun – styrdokument och uppföljningsverktyg för skötsel, underhåll och utveckling i stadsdelar med skiftande socioekonomiska förhållanden. <i>Representanter för Uppsala kommun</i> Summering av andra kursträffen samt introduktion Uppgift "Testa verktyg" och Uppgift "Mitt projekt"	Ultuna
17 mars – 8 maj		Hemarbete inför Träff 3: <ul style="list-style-type: none">• Genomför Uppgift "Testa verktyg"• Formulera din idé till Uppgift "Mitt projekt"• Läs kurslitteratur till Träff 3	

Träff 3: Dialog med barn och unga – varför det?

Så kan barns och ungas kunskaper om sin utemiljö få större inflytande i stadsutvecklingen.
Vilka metoder är användbara för att fånga upp vad barn och unga vet?

9 maj	9:00 – 12:00 13:00 – 14:30 15:00 – 16:00 16:00 – 17:30	Redovisning av Uppgift "Testa verktyg" Föreläsningar Workshop: Dialog med barn, tonåringar och unga vuxna i internationellt perspektiv Placemaking with children and young people, <i>Mara Mintzer</i> , director Growing up Boulder, direktsändning från Colorado university, Colorado, USA	Uppsala
10 maj	09.00 – 12:00 13:00 – 15:00 15:30 – 16:00	Litteraturseminarium "Listen to the kids! Kunskap om barn och barns kunskaper som kraftkälla i stadsutvecklingen". <i>Sofia Cele</i> , docent, Kulturgeografen, Uppsala universitet (inklusive "efterläsning" om hur man kan spåra och förstå barns och ungas framfart). Kamratgranskning av varandras projektidéer (Uppgift "Mitt projekt") Summering av andra kursträffen	Ultuna
11 maj – 19 juni		Hemarbete inför kamratgranskning och bokad handledning: <ul style="list-style-type: none">• Precisera din projektbeskrivning till Uppgift "Mitt projekt" (syfte/mål, tema/frågeställning, upplägg och tidsplan)	Hemifrån
25 maj		Gruppvis kamratgranskning av varandras projektbeskrivningar (Uppgift "Mitt projekt")	Var som helst
7 – 17 juni	Tider enligt särskilt schema	Obligatorisk avstämning av projektbeskrivningar med kursledningen (45 min/arbete) Inlämning projektbeskrivning på Canvas senast den 19 juni.	
Sommar		Hemarbete inför träff 4: <ul style="list-style-type: none">• Tid för arbete med Uppgift "Mitt projekt"• Boka tid för handledning med Anna och Petter (från 23 augusti och framåt)• Läs kurslitteratur till Träff 4	Hemifrån

Träff 4: Möte med verkligheten – goda exempel från när och fjärran (tre dagar i vecka 33 eller 34)

Dag 1	10:00 – 16:00	Lekotoper och annat mums för barn och unga. Exkursion på cykel i Örebro under ledning av projektledare Mimmi Beckman, Örebro kommun	Örebro
Dag 2	08.00 – 17:00	Studiebesök på annan ort	Preciseras senare
Dag 3	08:00 – 16:00	Exkursion på annan ort	Preciseras senare
Efter studieresa till den 2 okt		Hemarbete inför Träff 5: <ul style="list-style-type: none">• Göra färdigt uppgift "Mitt projekt"• Möjlighet att boka handledning med Anna och Petter	Hemifrån

Träff 5: Sagt och gjort – arbetsseminarier med kamratgranskning

3 oktober	09.00 – 16.00	Redovisningar	Ultuna
4 oktober	09.00 – 14.00 14.00 – 16.00	Redovisningar Muntlig kursutvärdering och kursavslutning	Ultuna
5 – 31 oktober		Eget arbete: <ul style="list-style-type: none">• Utveckla och färdigställa projektarbetet utifrån kommentarer på arbetsseminariet (Träff 5) och lämna in på Canvas senast den 31 oktober för slutgodkännande• Göra kursvärdering (digitalt via Evald)	Hemifrån
31 oktober		Inlämning av projektarbete samt formellt sista kursdag	