

SCHEMA (med reservation för ändringar)

version 2023-12-12

SEM = Seminarium (obligatoriskt) **Ö** = Övning (obligatoriskt) **EXK** = Exkursion/studiebesök (obligatoriskt)
F = Föreläsning **W** = Webinarium

Datum	Tid	Innehåll	Plats (kompletteras)
7 – 15 januari		Registrering: Du registrerar dig på distans via nätet <i>tidigast</i> 7 januari och <i>senast</i> 15 januari, se antagningsbesked.	
15 januari	13:00 – 15:00	SEM Välkommen och kursintro via Zoom. Så fungerar kursen och så läggs den upp. Kursledarna <i>Anna Robling</i> och <i>Petter Åkerblom</i> , institutionen för stad och land, SLU	Zoom: https://slu-se.zoom.us/j/68028671009 Password: 223344
16 januari – 13 februari		Hemarbete inför Träff 1: <ul style="list-style-type: none"> • Presentera dig själv och dina förväntningar på kursen och ett foto på dig själv: <i>namn, sysselsättning, hemvist, därför vill jag gå den här kursen.</i> Omfattning: max en A4-sida. Skickas in enligt kursledningens anvisningar. Obs! Enbart för internt bruk. • Läs kurslitteraturen till Träff 1 	
Träff 1: För vem bygger vi staden? Staden som livsmiljö för barn och unga. Barnperspektiv på stadsutvecklingen. Var använder barn och unga staden?			
14 februari	09:00 – 10:15 10:45 – 12:00 13:00 – 14:00 14:00 – 14:45 15:00 – 17:00	SEM: Välkomna till Ultuna! Vi resonerar om platser som var betydelsefulla under er och vår uppväxt. Kursledarna <i>Anna Robling</i> Ö: Studiebesök med platsanalys på Ekuddens skola, Uppsala Ö: Redovisning platsanalys – vad gör en bra skolgård bra? F: En landskapsarkitekts reflektioner över urbana utemiljöer för barn och unga. Erfarenheter och lärdomar från praktiken. <i>Anna Robling</i> SEM: <u>Why Free Play is Essential to Children's Healthy Social, Emotional, and Intellectual Development.</u> Intro av <i>Peter Gray</i> , professor i psykologi vid Boston college, därefter diskuterar vi hans inspel kopplat till kurslitteraturen. <i>Peter Gray</i> deltar digitalt (inspelad). Han forskar om lekens betydelse för barns utveckling ur ett evolutionärt, neuropsykiatriskt och antropologiskt perspektiv.	Plats: Meddelas senare
15 februari	09:00 – 11:00 11:00 – 12:00 13:00 – 14:00 14:30 – 16:00	SEM: Litteraturseminarium på kurslitteraturen till denna träff. <i>Petter</i> och <i>Anna</i> F: För vem bygger vi staden? Vad säger forskningen och best practice om hur vi borde bygga barnvänliga städer? "Efterläsning" av <i>Petter Åkerblom</i> F: Planera, bygga och förvalta utemiljöer för barn och unga – en landskapsarkitekts betraktelser. <i>Exempel från praktiken</i> Ö: Stadsplanering i barnperspektiv – att bedöma utemiljöns kvaliteter och brister. Vi besöker nya stadsdelen Rosendal i Uppsala och funderar på hur den fungerar för barn och unga. Introduktion av Uppgift "Lekmiljövärden i min närhet" där du ska besöka, bedöma, beskriva och berätta om en plats för lek där du bor eller verkar.	Plats: Sal T, Ulls Hus (E-blocket) Samling vid busshållplats "Regementsvägen"
16 februari – 12 mars		Hemarbete inför Träff 2: <ul style="list-style-type: none"> • Jobba med uppgiften "Lekmiljövärden i min närhet" • Läs kurslitteraturen till Träff 2 	

Träff 2: Barnvänliga städer – strategier, verktyg och metoder

Att skapa utemiljöer med kvalitet: Stötestenar och möjligheter. Planeringsverktyg för olika nivåer och sammanhang. Hur kan beslutsunderlag och verktyg för uppföljning utformas med barnets bästa för ögonen?

13 mars	09:00 – 12:00 13:00 – 17:00	SEM: Litteraturseminarium "Hur man säkerställer kvalitet i utemiljöer för barn och unga". <i>Petter Åkerblom</i> SEM: Uppväxtvillkor i en urbaniserad värld. Att skapa utemiljöer med kvalitet för barn och unga är knepigt i den täta staden. Vad kan vi lära oss av barns uppväxtmiljöer i Sverige och internationellt? 1) Exemplet "Vertikala barndomar" <i>Danielle Lardu Ekman, Sofia Cele</i> m.fl. (prel) 2) Hur utomhusbaserad verksamhet i skola och förskola påverkar elevernas lärande och livsval längre fram i livet. Erfarenheter från samtal med unga vuxna i England 2023, alla före detta elever på Coombes School utanför Reading. <i>Petter Åkerblom</i> , och <i>Titti Olsson</i> , SLU Tankesmedjan Movium	Plats: Sal K, Undervisningshuset
14 mars	08:30 – 10:45 11:00 – 12:00 13:00 – 15:00 15:00 – 16:00	SEM: Redovisning av Uppgift "Lekmiljövärden i min närhet" F: Stockholms stads modell för integrerad barnkonsekvensanalys. <i>Elin Henriksson</i> , Stockholms stad (prel) F: Riktlinjer och handlingsplaner för lekmiljöer i Uppsala kommun – styrdokument och uppföljningsverktyg för skötsel, underhåll och utveckling i stadsdelar med skiftande socioekonomiska förhållanden. <i>Linda Wallgren</i> , Uppsala kommun (prel) SEM: Introduktion Uppgift "Testa verktyg" + introduktion Uppgift "Mitt projekt", inklusive exempel från tidigare kurser (prel)	Plats: Sal N, Undervisningshuset
15 mars – 5 maj		Hemarbete inför Träff 3: <ul style="list-style-type: none">• Genomför Uppgift "Testa verktyg"• Formulera din <i>idé</i> till Uppgift "Mitt projekt"• Läs kurslitteratur till Träff 3	
Träff 3: Dialog med barn och unga – varför det?			
Så kan barns och ungas kunskaper om sin utemiljö få större inflytande i stadsutvecklingen. Vilka metoder är användbara för att fånga upp vad barn och unga vet?			
6 maj	09:00 – 12:00 13:00 – 14:45 15:00 – 17:00	SEM: Litteraturseminarium "Listen to the kids! Kunskap om barn och barns kunskaper som kraftkälla i stadsutvecklingen". Redovisning Uppgift "Testa verktyg" Kamratgranskning av varandras <i>idéer</i> till Uppgift "Mitt projekt"	Plats: Meddelas senare
7 maj	09:00 – 16:30	EXK: Lekotoper och annat mums för barn och unga. Exkursion i buss i Örebro under ledning av Anna Robling, och Gustaf Älgå, Örebro kommun Obs! preliminärt datum – alternativt datum = 7 maj	Samling: Örebro C
8 maj – 19 juni		Hemarbete: <ul style="list-style-type: none">• Förberedelser inför kamratgranskning och handledning• Precisera din <i>projektbeskrivning</i> till Uppgift "Mitt projekt" (syfte/mål, tema/frågeställning, upplägg och tidsplan)	
23 maj		Gruppvis kamratgranskning av varandras projektbeskrivningar (Uppgift "Mitt projekt")	Var som helst, fysiskt eller på Zoom
10 – 18 juni	Tider enligt särskilt schema	Obligatorisk avstämning av projektbeskrivningar med kursledningen (30 min/arbete) Inlämning projektbeskrivning på Canvas senast den 20 juni.	Zoom eller på Campus Ultuna
Sommar		Hemarbete inför träff 4: <ul style="list-style-type: none">• Tid för arbete med Uppgift "Mitt projekt"• Genomföra Uppgift "Min studieresa" + förbereda redovisning av den uppgiften	

Träff 4: Goda exempel			
26 augusti		SEM: Redovisning av projekt "Min studieresa" EXK: Studiebesök inklusive diskutera driftsfrågor och lekmiljövärden tillsammans med beställare, projektör och förvaltare (prel)	Plats: Meddelas senare
27 augusti		SEM/Workshop: Kamratgranskning och handledning av Uppgift "Mitt projekt"	Plats: Meddelas senare
28 augusti – 8 oktober		Hemarbete inför Träff 5: <ul style="list-style-type: none"> Göra färdigt uppgift "Mitt projekt" Boka in avstämning/handledning med kursledningen 	
Träff 5: Sagt och gjort – arbetsseminarier med kamratgranskning			
9 oktober	09.00 – 16.00	SEM: Redovisningar	Plats: Meddelas senare
10 oktober	09.00 – 16.00	SEM: Redovisningar, samt muntlig kursutvärdering och kursavslutning.	Plats: Meddelas senare
11 – 31 oktober		Eget arbete: <ul style="list-style-type: none"> Utveckla och färdigställa projektarbetet utifrån kommentarer på arbetsseminariet (Träff 5) och lämna in på Canvas senast den 31 oktober för slutgodkännande Göra kursvärdering (digitalt via Evald) 	
31 oktober	17:00	Inlämning av bearbetad uppgift "Mitt projekt"	