

Kurshandbok

LK0407 Hållbar utveckling av stadslandskapet – tillämpningskurs
2 november 2021 – 15 januari 2022

Välkomna till (eller tillbaka till) Alnarp!

Denna tillämpningskurs samarbetar med teorikursen LK0406 inom mastersprogrammet Hållbar stadsutveckling, men det är också en fristående kurs. Kurserna syftar till att undersöka och förstå hur planering och förvaltning är ömsesidigt påverkande aspekter av *stadslandskapets* utveckling.

Hållbar utveckling av stadslandskapet – tillämpningskurs behandlar stadslandskapets utveckling ur ett aktörsperspektiv, utifrån såväl allmänna som privata intressen, med betoning på förvaltningsansvar och planeringsprocesser. Kursen tränar studentens förmåga att föreslå strategiskt motiverade handlingsalternativ för en hållbar stadslandskapsutveckling. Genom att introduceras till verkliga exempel tränas förmågan att tänka i processer, att arbeta med ”horisontell och vertikal samverkan” samt hantera intressekonflikter gällande markanvändning i förändringsskeden. **Det handlar också om att identifiera värden och viktiga aktörer i olika stadsutvecklingsprojekt. Olika metoder för kunskaps- och opinionssamlade tillämpas och är ett sätt att växla mellan olika perspektiv samt fördjupa vissa delar av projektet.** Kursen är ett längre projektarbete i grupp, vilket resulterar i förslag på planerings- och förvaltningsstrategier i ett av gruppen definierat stadslandskap.

Kursens genomförande

Huvudfokus ligger på ett projektarbete som i år kommer att handla om stadsutveckling i Östra Göinge. Projektarbetet genomförs i grupp och inleds redan kursens första dag.

De inledande veckorna kommer projektområdet att introduceras, tillsammans med ett antal föreläsningar som ger perspektiv och inspiration.

Under kursens inledande veckor introduceras även ett antal metoder (främst kvalitativa) för informationshämtning som ni sedan kommer att använda er av under projektarbetet.

Efter kursens inledning är det mer fokus på eget arbete med handledning. Projektarbetena redovisas vid tre tillfällen:

- ***Delpresentation - Koncept***
- ***Presentation av förslag – för lärare och inbjudna kritiker***
- ***Slutpresentation – för Östra Göinge.***

Under de två första presentationerna ges kritik från lärare och de övriga studentgrupperna. Era arbeten lämnas slutligen in i form av en skriftlig projektrapport en vecka innan kursen avslutas. Efter slutpresentationen för kommunen opponerar ni gruppvis skriftligt på en annan grupps muntliga presentation. Kursen avslutas med individuell utvärdering/reflektion över gruppens metod och arbetsprocess, samt motläsning och opponering på den skriftliga presentationen av arbetet.

Examination

För avklarad kurs krävs följande:

- Aktivt deltagande i del- och slutpresentationer
- Aktivt deltagande vid grupphandledning med fokus på metod
- Inlämnad och godkänd projektrapport i grupp
- Inlämnad och godkänd individuell reflektion/utvärdering samt opposition

Era projektarbeten är kopplade till kursmomenten, såsom föreläsningar, studiebesök och övningar.

Kursens tidslinje

v. 44	v. 45	v. 46	v. 47	v. 48	v. 49	v. 50	v. 51	v. 52	v. 1	v. 2
Intro Metod	Kontext Metod	Koncept	Koncept	Förslag	Förslag	Presentation/ Förslag	JUL- Rapport	NYÅR- Rapport	Inlämning Rapport & Opponering	Reflektion & Opponering

Kursens huvudmoment i korthet

Vi vet att innovationsbehovet är stort inom fältet hållbar stadsutveckling (Delegationen för hållbara städer 2012). Vi behöver tänka nytt och vi ser det därför som viktigt att inte ge för många förutsättningar för det projekt som ska genomföras i kursen. Det ger stor frihet – förhoppningen är att detta inte upplevs som frihet från krav utan frihet till att utveckla egna förmågor, tankar och visioner! Det kommer att ställas ”master-krav” på relevans, aspektrikedom, argumentation, motivering, konkretiseringsgrad, genomförbarhet och transparens; oavsett vilken uppgift som ni formulerar för er själva.

Under kursen arbetar ni gruppvis med ett projektarbete (eller pilotprojekt/förstudie). Det föreslagna projektet är en strategi (i form av en projektplan) för hållbar stadsutveckling i Östra Göinge som är årets projektområde. Projektet ska vara verklighetsförankrat och kopplas till aktuell plats, situation och intressenter. Ni bör därför använda er av områdets aktörer för att få de svar ni behöver för att nå ett resultat.

Under de inledande två veckorna introduceras ni till platsen och dess sammanhang. Grupparbetet inleds redan dag ett och det är bra att ni i grupperna från början funderar kring tänkbara projektidéer och vilken inriktning ert projekt skulle kunna få.

METOD

Under introduktionsveckorna har vi också ett antal föreläsningar och övningar kring kvalitativ metod som verktyg för ta till sig ett sammanhang. Kunskaper som kommer väl till pass då ni själva utvecklar och beskriver den metod ni ska använda er av för att samla in den information om plats och förutsättningar som sedan ska ligga till grund för ert förslag. Det är ett underlag ni tar fram för att kunna formulera och förankra ert projekt som inte kommer att genomföras inom kursens ramar.

Projektets fyra faser: KONTEXT, KONCEPT, FÖRSLAG, RAPPORT

Arbetsplan

Ni börjar redan första veckan att formulera er *arbetsplan* som beskriver projektarbetets innehåll och som ska ligga till grund för ert arbete. I detta dokument klargör ni både för er själva och oss *vad ni ska göra, varför ni ska göra det och hur ni ska göra det*. Det är bra att börja arbeta med arbetsplanen tidigt men det är ett ”levande dokument” som ni kan uppdatera och gå tillbaka till efter hand ert arbete utvecklas och ev. ändrar riktning. Utformningen av er arbetsplan är upp till er men bra rubriker att ha med är *bakgrundsbeskrivning, uppgiftsformulering* (d v s er idé formulerad som en konkret uppgift), *mål och syfte*, den *metod* ni avser använda för att nå era mål, *tidsplan* samt ett tänkt *resultat* (hur kommer ert förslag te sig och presenteras vid kursens slut?). Den 10/11 lämnar ni in ett utkast av arbetsplanen på Canvas och 19/11 lämnar ni in en slutgiltig version.

I grupper ska ni arbeta er från *kontext* till *koncept* och slutligen *projektförslag* och *projektrapport*. Kort kan dessa faser beskrivas som följande:

1. **KONTEXT** - Kan också kallas nulägesbeskrivning och handlar om att scanna av och inhämta information, lära känna platsen och analysera förutsättningarna.
2. **KONCEPT** - Er projektidé kan förstås som en tänkt lösning på ett givet problem och är en övergripande idé om hur någonting kan se ut och fungera.
3. **FÖRSLAG** - Ni har nu formulerat om och vidarebearbetat er projektidé till ett förslag, så konkret som möjligt, med en handlingsplan och tidplan.
4. **PROJEKTRAPPORT** - Slutprodukten av ert grupparbete är en rapport, där ni beskriver ert projektförslag. Rapporten arbetar ni kontinuerligt med under projektarbetets gång. Tänk på att det inte är en teoretisk uppsats; det är ert förslag och dess platsförankring som är fokus även om det bör vara teoretiskt förankrat! **Inlämning: 7/1 kl. 8.00.**

Opponering

Opponering sker vid två tillfällen då varje student individuellt opponerar skriftligt på ett projekt. Först en opponering med kommentarer som syftar till förbättringar/förtydligande utifrån de muntliga presentationerna. **Inlämning: 22/12.** Sista kursveckan lämnar ni in en opponering på den skriftliga rapporten (oppositionsinstruktion finns på Canvas). **Inlämning: 7/1.** I samband med kursavslutning får varje grupp dessutom chansen att muntligen agera opponenter och respondenter.

Individuell metod- och processreflektion

Ett mycket viktigt moment i kursen där du får chansen att summera och reflektera över dina insikter och lärdomar från grupparbetets olika faser, gruppens process och metodval, din roll i gruppen, samt projektarbetets kopplingar till litteratur och relevanta kursmoment. **Inlämning: 13/1.**

Vi rekommenderar er att börja föra en processdagbok från dag ett där du reflekterar kring olika skeenden, då era intryck och lärdomar under kursen är mycket värdefulla när ni sammanställer er individuella utvärdering/reflektion. På det viset blir det heller inte en för stor uppgift på slutet av kursen. Kom ihåg att avsätta tid för detta då ni planerar ert arbete i grupperna.

Lärare:

Matilda Alfengård (MA)

Helena Mellqvist (HM)

Anders Larsson (AL)

Julia Schneider (JS)

Anna Peterson

Salar:

Västan, föreläsningssal Agricum

Myllan, föreläsningssal Agricum

Stora Sessionssalen, Slottet Sömlan, seminarierum Alnarpsgården

Hallongrottan, grupprum lärarkorridoren Alnarpsgården

Bordet, lärarkorridoren Alnarpsgården

Schema för vecka 44: INTRO & METOD

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Tisdag 2/11	9.00-11.00	Introduktion till kurs och projektarbete		Zoom	Helena Mellqvist (HM), Matilda Alfengård (MA) Julia Schneider (JS)
	11.15-12.30	Erfarenheter från tidigare studenter		Zoom	Tidigare studenter (Jennifer och Julia)
Onsdag 3/11	9.00-15.30	Besök i Östra Göinge kommun	Exkursion		Anders Siversson med kollegor, HM och MA
	15.30-17.00				
Torsdag 4/11	9.00-9.45	Från idé till projekt	Föreläsning	Zoom	Christoffer Hernestig, Malmö stad
	10.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Fredag 5/11	9.00-12.00	Fallstudier, från teori till projekt	Föreläsning	Zoom	Rolf Johansson, SLU Ultuna
	13.00-17.00	Handledning - Från idé till projekt	Handledning om projektidé - obligatorisk	Semlan	HM, MA

Kursen inleds med gruppindelning och introduktion till projektarbetet. Samma dag kommer studenter från tidigare kurstillfällen och berättar om sina olika projektarbeten med fokus på processen med utgångspunkt i - *hur arbetade vi fram vårt projekt?*

Onsdagen den 3/11 åker vi till Östra Göinge. Eftersom det är ett platsspecifikt projekt som ska tas fram besöker vi Östra Göinge, där vi kommer att få en rad presentationer från tjänstepersoner i kommunen om deras förutsättningar och utmaningar. På eftermiddagen ger vi oss ut på en exkursion med buss. På torsdagen ges en föreläsning för att ge inspiration till ert egna kommande projekt. Rolf Johanssons kommer att gå igenom fallstudier med er under fredagen, en viktig metod att förhålla sig till som stadsutvecklare! Veckan avslutats med en obligatorisk handledning, gruppvis, om er projektidé. Glöm inte att göra anteckningar i er dagbok redan denna vecka!

Schema för vecka 45: METOD OCH KONTEXT

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 8/11	10.00-12.00	Konstkiosk	Föreläsning	Zoom	Peter & Christel
	13.00-14.30	Internationella perspektiv på Hållbar Stadsutveckling	Föreläsning	Zoom	Caroline Dahl
Tisdag 9/11	9.00-10.00	Frukostseminarium: Att skapa gemensamma platser	Seminarium	Anmäl er: https://arkdes-events.confetti.events/skapagemensammaplatser/	ArkDes
	10.30-11.30	Från idé till projekt	Föreläsning	Zoom	Alfred Nerhagen, Helsingborg stad
	13.00-17.00	Frivillig handledning	Grupparbete/Handledning	Semlan	
	Kl.17.00 Canvas	Formulera utkast till arbetsplan och lämna in på Canvas senast kl.17			
Onsdag 10/11	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Torsdag 11/11	08.30- 10.30		Föreläsning	Zoom	Maria Johansson, LTH
Fredag 12/11	08.30-10.30	Intervjuer i teori och praktik	Föreläsning		Märit Jansson, SLU
	13.30-16.30	Intervjuövning	Övning		Märit Jansson, SLU

Under veckan ges en rad föreläsningar, dessa ska bland annat inspirera till att utveckla egna metoder - vilken eller vilka metoder är lämplig för just ert projekt? Peter Dacke från SLU kommer tillsammans med Christel Lundgren berätta om projektet *Konstkiosk* och där bland annat om deras konstnärliga metoder och tillvägagångsätt. På tisdagen lämnar ni in utkast till arbetsplan på Canvas och har frivillig handledning.

Schema för vecka 46: KONCEPT

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 15/11	08.30- 10.30		Föreläsning	Zoom	Mats Gyllin
	10.45-12.15		Föreläsning	Zoom	Håkan Rasmusson
Tisdag 16/11	9.00-12.00	Frivillig handledning (boka tid)	Handledning	Semlan	HM, MA
Onsdag 17/11	9.00-11.00	Återbesök i Ö Göinge, återkoppling projektidé	Grupparbete		Anders Siversson
Torsdag 18/11	9.00-10.00		Föreläsning	Zoom	Magnus Metz
	10.30-12.00	Hur kulturarbetare blir del av exploatering istället för offer för gentrifisering	Föreläsning	Zoom	Björn Carnemalm
	13.00-15.00	Aktionsforskning – omvänt deltagande och experiment med demokratisk samhällsförändring	Föreläsning	Zoom	Frederik Aagard Hageman
Fredag 19/11	10-12		Föreläsning	Västan	Jon & Jens
	17.00	Inlämning av arbetsplan (på Canvas)	Grupparbete		

Efter föregående veckors föreläsningar om olika projekt, metod och förhållningssätt ska ni nu - med inspiration av föreläsningarna - formulerat en projektidé och arbeta fram en arbetsplan för er projektidé som lämnas in på fredagen. Under onsdagen är det återbesök i Östra Göinge, där ni träffar kommunen mellan 9.00-11.00. Syftet med återbesöket är att diskutera er projektidé och få återkoppling från kommunens sida. Förbered frågor och en pitch av er projektidé..

Lästips inför föreläsningen med Jon Bertilsson och Jens Rennstam: <http://www.kefu.nu/wp/arkiv/exploatering-av-sociala-problem-som-varumarkesarbete/>

Schema för vecka 47: KONCEPT

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 22/11	8.30-10.30	Konnässörsmetoden, ett förhållningssätt till delaktighet	Föreläsning	Zoom	HM
	11.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Tisdag 23/11	9.00-12.00	<u>Grupphandledning med fokus på METOD</u> *obligatorisk		Västan	HM, MA
	13.00-14.00	Ex-jobbs info		Semlan	HM
Onsdag 24/11	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Torsdag 25/11	9.00-12.00	DELPRESENTATION KONCEPT *Obligatorisk	Presentation	Sunnan	HM, MA, AL
	13.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Fredag 26/11	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		

Schema för vecka 48: FÖRSLAG

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 29/11	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Tisdag 30/11	9.00-12.00	Frivillig handledning – boka tid via mail!	Grupparbete	Semlan	HM, MA
Onsdag 1/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Torsdag 2/12	9.00 -17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Fredag 3/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		

Schema för vecka 49: FÖRSLAG

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 6/12	9.00-17.00	Obligatorisk handledning – boka tid via mail	Grupparbete	Semlan	MA, HM,
Tisdag 7/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Onsdag 8/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Torsdag 9/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Fredag 10/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		

Schema för vecka 50: PRESENTATION AV FÖRSLAG

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 13/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Tisdag 14/12	9.00-14.00	Eget arbete	Grupparbete		
Onsdag 15/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Torsdag 16/12	9.00-12.00 13.00-16.00	Slutpresentation intern	Presentation internt	Västan Myllan	HM, AL, MA, JS, VS, AP
Fredag 17/12		Eget arbete	Grupparbete		

Presentation av förslag för lärare och inbjudna kritiker från SLU!

Schema för vecka 51: PRESENTATION, RAPPORT & OPPOSITION

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 20/12	9.30-xxx	Slutpresentation, Östra Göinge	Grupparbete	Östra Göinge	
Tisdag 21/12	9.00-12.00		Grupparbete		
Onsdag 22/12	9.00-17.00	Eget arbete Inlämning opposition för projektförslag	Grupparbete		
Torsdag 23/12					
Fredag 24/12					

Presentationerna fortsätter. På måndag besöker vi Östra Göinge för att presentera projekten för kommunen. Individuell skriftlig inlämning av opposition på projektförslag (schema för vem som opponera på vilken grupp finns på Canvas!).

Schema för vecka 52: RAPPORT

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 27/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Tisdag 28/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Onsdag 29/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Torsdag 30/12	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Fredag 31/12					

Schema för vecka 1: RAPPORT OCH OPPOSITION

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 3/1	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Tisdag 4/1	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Onsdag 5/1	9.00-17.00	Eget arbete	Grupparbete		
Torsdag 6/1					
Fredag 7/1	8.00 17.00	Senaste tid för inlämning av projektrapport - Canvas Senaste tid för inlämning av skriftlig opposition av projektrapport- Canvas	Eget arbete		

Inlämning av projektrapport under fredagen kl.8.00. Ni skickar också er projektrapport till den grupp som ska opponera på er. Individuell inlämning av opposition på projektrapporten på fredagen kl.17.00.

Schema för vecka 2: REFLEKTION

Dag	Tid	Ämne	Aktivitet	Lokal	Lärare
Måndag 10/1	9.00-17.00		Eget arbete		
Tisdag 11/1	9.00-17.00		Eget arbete		
Onsdag 12/1	9.00-17.00		Eget arbete		
Torsdag 13/1	17.00	Senaste tid för inlämning av individuellt metod- och processreflektion			
Fredag 14/1	9.00-10.00	<u>Digital kursvärdering</u> *Obligatorisk	Eget arbete		
	10.00-11.00	<u>Avslutande moment:</u> <u>Opponent – respondent</u>	Seminarium	Stora Sessionssalen	HM, MA, (AL)
	11.00-12.00	<u>Kursavslutning</u>	Diskussion	Stora Sessionssalen	HM, MA (AL)

Under kursens sista vecka är det eget arbete för individuell metod- och processreflektion, som lämnas in senast kl:17.00 på torsdagen. Fredag är kursavslutning där varje projekt diskuteras.