Schema – Experimentell Odling 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **tid** | **moment** |
| 7 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | **Kursintroduktion**  **Föreläsning** (rundvandring i ”Trädgården” och på campus) |
| 8 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | **Föreläsning** (Vad är vetenskap och beprövad erfarenhet?)  Egen planeringstid – Vad vill du göra för experiment? |
| 9 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | **Föreläsning** (Hur sätter jag upp ett experiment?)  Egen planeringstid – Hur ska du genomföra experimenten? |
| 10 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | **Grupphandledning**  Planeringstid för experiment |
| 11 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | **Grupphandledning**  Planeringstid för experiment |
|  |  |  |
| 14 juni | 9.15-16.00 | **Start av experiment** |
| 15 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | Egen planeringstid (handledare finns på plats)  **Start av solros- och snittblomstävling** |
| 16 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | Egen planeringstid (handledare finns på plats)  **Start av odlingsutmaning** |
| 17 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | Start av experiment  Eventuell handledning |
| 18 juni | 9.15-12.00  13.00-16.00 | Start av experiment  Eventuell handledning |
|  |  |  |
| 21 juni - 13 aug | 9.15-16.00 | Utför experiment och utmaningarna |
|  |  |  |
| 16 aug | 9.15-16.00 | Sista dag att avsluta experiment - handledning |
| 17 aug | 9.15-16.00 | Sammanställning av data och handledning |
| 18 aug | 9.15-16.00 | Sammanställning av data och handledning |
| 19 aug | 9.15-12.00 | **Redovisning** |
| 20 aug | 13.00-16.00 | **Redovisning** |
|  |  |  |
| 23 aug | 9.15-16.00 | Förberedelse inför inlämningar |
| 24 aug | 9.15-16.00 | Förberedelse inför inlämningar |
| 25 aug | 9.15-12.00  13.00-16.00 | **Avslut Solros- och Snittblomstävling**  Förberedelse inför inlämningar |
| 26 aug | 9.15-12.00  13.00-16.00 | **Avslut odlingsutmaning**  Förberedelse inför inlämningar |
| 27 aug | 12.00  13.15-16.00 | **Slutlig inlämning av dagbok, självreflektion och rapport**  **Kursavslut och kursutvärdering** |